

الفهرس

الصفحة

2	تقديم الفضاء
3	الدخول إلى الفضاء
7	فتح الرسائل الواردة
9	كتابة رسالة الكترونية
11	الحصول على معطيات الدخول
16	ملف بحث
17	المشاركة في البحوث
21	إرسال البحث
23	نشر البحث
25	الاطلاع على تقييم البحث
26	الاطلاع على العدد المسند لبحثك



## صديقي التلميذ

يوفر لك الفضاء الرقمي لمدرستك :

1. الحصول على الدروس أو التمارين التي ينشرها مربوك (معلمك أو معلّمتك) داخل الفضاء المخصّص لك والتي تعينك على المراجعة وتطوير مهاراتك.
2. المشاركة فيما يقترحه مربوك من بحوث في جميع المواد وذلك بعد أن تقوم بإنجازها ثم إرسالها لهم، علما أنّه يقع عرض هذه البحوث على البوابة الرئيسية لمدرستك.
3. يمكنك أيضا صديقي التلميذ، التّواصل مع مربيك وذلك عبر البريد الإلكتروني.
4. أمّا الأعداد التي تتحصّل عليها خلال كلّ ثلاثية، فإنّك تستطيع الاطلاع عليها ضمن بطاقة الرسومات وذلك في الآجال التي يحددها مربوك خلال فترة الامتحانات.



CNTE

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية  
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

## الدخول إلى الفضاء

- بصفتك تلميذا ستدخل الآن الفضاء المخصّص لك :
- انقر على الرابط **فضاء التلاميذ** ضمن قائمة :



- لتحصل على :

دخول تلميذ

الإسم : مالك

اللقب : التونسي

كلمة السر : .....

الدخول

حساب معطل

معطيات الدخول

- أكتب معطيات الدخول الخاصة بك والتي تحصلت عليها من إدارة مدرستك
- ثم انقر على زرّ **الدخول**

وفي صورة عدم حصولك عليها أو نسيانها، اتّبِع المراحل الواردة في الصفحة "الحصول على معطيات الدخول"



CNTE

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية  
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

- عند الدخول إلى حسابك يمكن أن تعترضك علبة حوار تقترح عليك تغيير كلمة السرّ الخاصة بك :

هام جدا  
الرجاء تغيير كلمة السر لحسابك

كلمة السر الجديدة:  موافق

تأكيد كلمة السر:  موافق

كلمة السر : 4 حروف على الأقل

بريدك الإلكتروني:

التالي <

- اكتب كلمة السرّ ثم اضغط على
- أعد كتابة كلمة السرّ من جديد ثم اضغط على

هام جدا  
الرجاء تغيير كلمة السر لحسابك

كلمة السر الجديدة:  موافق ✓

تأكيد كلمة السر:  موافق ✓

كلمة السر : 4 حروف على الأقل

بريدك الإلكتروني:

التالي <

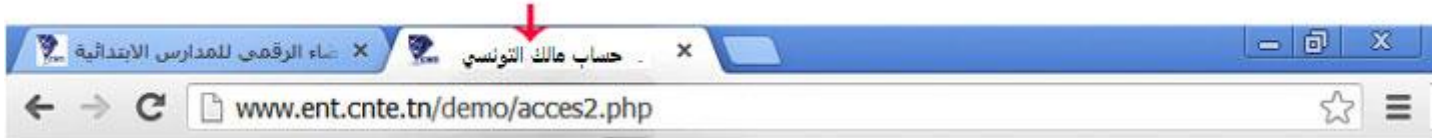
- عندها يصبح الزر  فعّالا



- اضغط على  لتظهر لك نافذة تُعلمك بأنّ حسابك جاهز للاستعمال :



- وأخيرا اضغط على
- عندما تدخل إلى حسابك ستجد أن اسمك قد كُتب على شريط الاسم (La barre du titre)



- حينها تحصل على علبة حوار تبين لك إن كان لديك رسائل في انتظارك :





CNTE

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية  
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

## ● لتجد نفسك داخل فضاءك الخاص كما يلي :

خروج المكتبة الإفراسية ابداعات التلاميذ جديد المدرسة

المشروع الرسم الانتاج الكتابي البحوث

فضاء خاص

- إعدادات حسابك
- معلومات حول المدرسة

البريد الإلكتروني

- أكتب
- صندوق الواردات
- الرسائل المبعوثة

الحياة المدرسية

- بطاقة الرسومات
- الغيابات
- جدول الأوقات
- كراس الواجبات
- صور التلاميذ بالقسم
- روزنامة الأحداث السنوية
- روزنامة الفروض السنوية
- مناشير إدارية

بحث اليوم

الإسم واللقب : ---

القسم : ---

البحث : ---

التقييم : ---

عدد الزيارات : ---

آخر البحوث :

التلميذ : ---

البحث : ---

القسم : ---

التقييم : ---

التلميذ : ---

البحث : ---

القسم : ---

التقييم : ---

التلميذ : ---

البحث : ---

القسم : ---

التقييم : ---

## ● تعرّف أوّلا على محتوى الرسالة الواردة إليك

● إمّا بالنقر على  لديك حاليا (1) رسالة .

## ● أو متابعة المراحل الواردة في الصفحة الموالية :



## ✓ فتح الرسائل الواردة

- باعتبارك تلميذا، يمكنك الاطلاع على الرسائل الواردة إليك وذلك باستعمال الرابط **صندوق الواردات**، ضمن قائمة :



- لتحصل على ما يلي :



- لفتح الرسالة الواردة إليك من طرف مربيتك :



- انقر على عنوانها كما هو مُبيّن في الصورة السابقة بالسهم الأحمر لتكون النتيجة كالآتي :



- بإمكانك الردّ على هذه الرسالة، لذا اتّبِع المراحل الواردة في الصفحة الموالية :



## ✓ كتابة رسالة إلكترونية

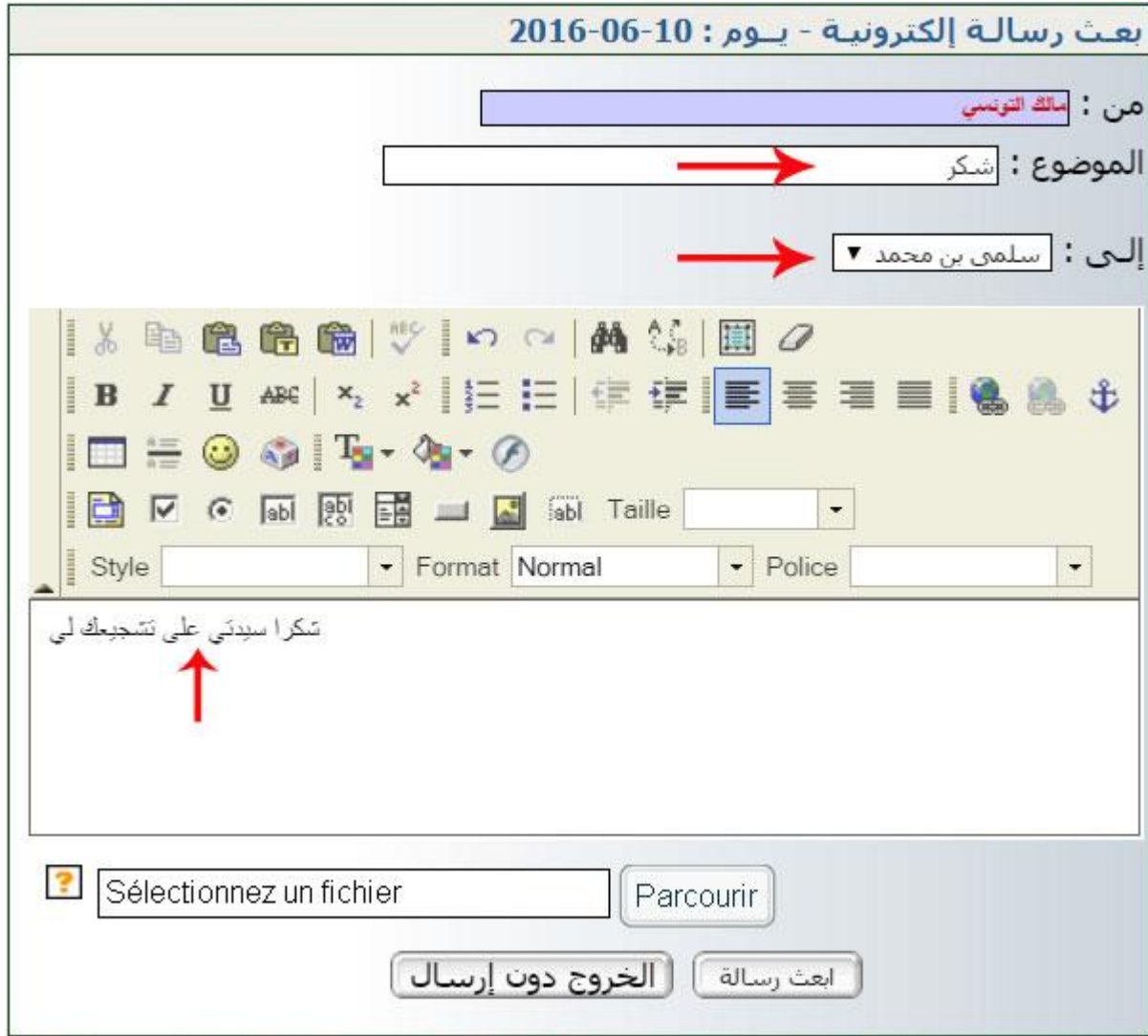
- لكتابة رسالة انقر على الرابط **أكتب** (على اليمين) ضمن قائمة :



- لتظهر لك علبة الحوار التالية :



- اختر المرسل إليه الذي تريد
- إذا أردت إرسال رسالة إلى مريبتك، انقر على **اصغط هنا**
- لتظهر لك النافذة التي سترسل من خلالها رسالتك :



- أكتب موضوع الرسالة واختر المرسل إليه ثم مضمونها كما هو مُبين في الصورة
- إذا أردت أن تُرفق الرسالة بصورة اضغط على **Parcourir** وابحث عنها في ملفات حاسوبك حيث تقوم بتحديدتها (sélection)
- وفي الأخير اضغط على **ابعث رسالة**
- أما إذا عدلت عن بعث الرسالة وقررت الخروج اضغط على **الخروج دون إرسال**.



## ✓ الحصول على معطيات الدخول

فضاء التلاميذ

● بعد النقر على

● أمامك الآن علبة الحوار التالية :

دخول تلميذ

الإسم : مالك

اللقب : التونسي

كلمة السر : .....

الدخول

مدرستي  
madrassati

حساب معطل

معطيات الدخول

● انقر على الرابط  معطيات الدخول المٌشار إليه بالسهم الأحمر لتحصل على :

معطيات الدخول إلى الفضاء الرقمي

القسم : اختر القسم: ▼

تاريخ ولادة التلميذ :

الصفة : الصفة ▼

● اختر القسم وانقر داخل خانة تاريخ الولادة لتعرض لك الروزنامة كما يلي :



معطيات الدخول إلى الفضاء الرقمي

القسم: السادسة ب

تاريخ ولادة التلميذ:

2016 جوان

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
		30	29	28	27	26

- حدّد السنة أولاً، ثم اختر الشهر :

معطيات الدخول إلى الفضاء الرقمي

القسم: السادسة ب

تاريخ ولادة التلميذ:

2004 ديسمبر

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

4	3	2	1				
11	10	9	8	7	6	5	
18	17	16	15	14	13	12	
25	24	23	22	21	20	19	
		31	30	29	28	27	26



- وانقر داخل الروزنامة لتحديد يوم ميلادك لتكون النتيجة كالاتي :

معطيات الدخول إلى الفضاء الرقمي

القسم :	السادسة ب ▼
تاريخ ولادة التلميذ :	2004-12-10 →
الصفة :	الصفة ▼

- اختر الصفة لتحصل أليا على :

معطيات الدخول إلى الفضاء الرقمي

القسم :	السادسة ب ▼
تاريخ ولادة التلميذ :	2004-12-10
الصفة :	تلميذ ▼

لا يوجد تلميذ بالمعطيات الحالية

- وهذا دليل على أنك قد أخطأت في إدخال تاريخ ولادتك.
- لذا أعدّ تحديده من جديد لتكون النتيجة هذه المرّة كما يلي :



معطيات الدخول إلى الفضاء الرقمي

القسم :	السادسة ب
تاريخ ولادة التلميذ :	2003-12-10
الصفة :	تلميذ
الإسم واللقب :	التلميذ : أحلام بلحاج
	الولي : علي بلحاج
	التلميذ : مالك التونسي
	الولي : حسيب التونسي
البريد الالكتروني :	
بعث	

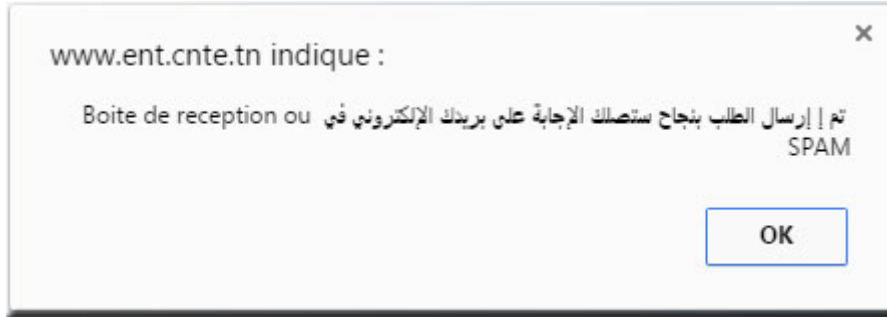
- لاحظ أنه من الممكن تواجد أكثر من تلميذ واحد يحمل نفس تاريخ ولادتك
- انقر أمام اسمك داخل الدائرة الصغيرة كما هو مؤشر إليه في الصورة
- أكتب عنوانك الالكتروني داخل الخانة المخصصة لذلك كما يلي:

معطيات الدخول إلى الفضاء الرقمي

القسم :	السادسة ب
تاريخ ولادة التلميذ :	2003-12-10
الصفة :	تلميذ
الإسم واللقب :	التلميذ : أحلام بلحاج
	الولي : علي بلحاج
	التلميذ : مالك التونسي
	الولي : حسيب التونسي
البريد الالكتروني :	malek tounsi@g mail.com
بعث	



- وأخيرا اضغط على الزرّ **بعث** لتظهر لك علبة الحوار التالية :



- افتح بريدك الإلكتروني لتجد رسالة تحمل معطيات الدخول الخاصّة بك :

#### ● الفضاء الرقمي







## ملف بحث

### توضيح

صديقي التلميذ، يمكنك ملف بحث من :

- الاطلاع على الدروس والتمارين التي ينشرها مربوك لك ولكافة أقران قسمك،
- المشاركة فيها وذلك عبر إنجاز هذه البحوث الرقمية على جهازك،
- كما يوفر لك فرصة إرسالها إلى مربيك ليقيموا بتقييمها.

❖ لندخل الآن معا من جديد فضاءك الخاص وذلك بالنقر على :

فضاء التلاميذ

❖ أدخل معطيات الدخول الخاصة بك ثم انقر على الزرّ :

الدخول





CNTE

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية  
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

## المشاركة في البحوث

- لاحظ أنك بعد الدخول مباشرة تجد أمامك محور البحث مفتوحا كما يلي :

المكتبة الافتراضية

ابداعات التلاميذ

المشروع

الرسم

الانتاج الكتابي

البحوث

بحث اليوم

الإسم واللقب : ---

القسم : ---

البحث : ---

التقييم : ---

عدد الزيارات : ---

آخر البحوث :

التلميذ : ---

البحث : ---

القسم : ---

التقييم : ---

التلميذ : ---

البحث : ---

القسم : ---

التقييم : ---

التلميذ : ---

البحث : ---

القسم : ---

التقييم : ---

الإطلاع على بقية البحوث...

المشاركة في البحوث :

سلمى بن محمد - قواعد اللغة : رسم/نحو/صرف : اللغة العربية +

سلمى بن محمد : التاريخ +

- في حال اختفاء هذه النافذة انقر على الرابط :

ابداعات التلاميذ

- صديقي التلميذ، لمزيد إثراء الدروس وذلك بإنجاز التمارين المقدمة إليك في شكل موارد رقمية وتيسير عملية المراجعة لديك، يوفّر لك هذا الفضاء التفاعل مع البحوث المقترحة بشكل بسيط وفعال. فلنكتشف معا على سبيل المثال هذا البحث :
- تثبّت أولاً إن كانت هناك بحوث ينبغي فتحها
- لذا أنظر أسفل الشاشة كما يلي :

### الإطلاع على بقية البحوث...

#### المشاركة في البحوث :

سلمى بن محمد - قواعد اللغة : رسم/نحو/صرف : اللغة العربية  
سلمى بن محمد : التاريخ

- لاحظ أنّ هناك بحثين في مجالين مختلفين نشرتهما مربيّتك "سلمى بن محمد"
- انقر كما هو مُشار إليه بالسهم الأحمر لفتح عنوان البحث لتحصل على ما يلي :

#### المشاركة في البحوث :

سلمى بن محمد - قواعد اللغة : رسم/نحو/صرف : اللغة العربية

صورة البحث :	
وصف للبحث :	تمارين في النحو والصرف
الملف المصاحب :	<b>انقر هنا</b>
آخر أجل للمشاركة :	2016-05-31
العمل المنجز (الأقصى 1Mo) :	Aucun fichier choisi   Choisissez un fichier
	<input type="button" value="أرسل"/>

- لفتح الملف انقر كما هو مُبيّن في الصورة السابقة على الرابط **انقر هنا**
- هذا هو العمل المطلوب والمقدّم إليك في شكل مورد رقمي والذي بإمكانك تسجيله وتعمير الفراغات الواردة فيه ثم إرساله إلى المربية (تابع الصفحة الموالية) :



العدد 20 / .....		امتحان الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية المشاشة المكناسي
الرقم: .....		القسم: .....	الاسم و اللقب: .....

المعايير	الوضعيات
	<p><b>السند عدد 1</b> أبي رجل جاد في عمله، على عاتقه مسؤوليات، لكن على شفثيه ابتسامه وفي حديثه حلاوة، فكنا نفرح لبقائه في المنزل.</p>
	<p><b>التعليمة 1</b> أستخرج الجمل الإسمية التي تقدّم فيها الخبر على المبتدأ وأسطر الخبر. ..... ..... .....</p>
مع أ	
	<p><b>التعليمة 2</b> أركب ثلاث جمل يتقدم فيها خبر الناسخ على اسمه مع تنويع الناسخ. ..... ..... .....</p>
مع أ	
	<p><b>التعليمة 3</b> أكمل النص بالمصدر المناسب من الأفعال المزيدة التالية: طبّق - استقرّ - احترّم - ابتعد - هدّد - استغنى - - إن في ..... تعاليم الدين الإسلامي ..... للمجتمع و ..... لكلّ أفراده أمّا في ..... و ..... عنها ..... للأمن والطمأنينة.</p>
مع اب	
	<p><b>السند عدد 2</b> دعا داع في المدينة بوجوب محاربة الجيش الغازي المحاصر للبلاد. لذلك يجب على كلّ واع بقيمة وطنه راع لحرمة ساع للدفاع عنه أن يبذل كلّ رخيص و غال في سبيل عزته واستقلاله.</p>
	<p><b>التعليمة 2 - 1</b> أستخرج كلّ اسم فاعل مشتقّ من فعل ناقص. ..... .....</p>
مع اج	



- قم بتسجيل هذا الملف عندك أي في احدى وحدات جهازك
- قم بالإجابة عن الأسئلة وأعد التسجيل
- عند الانتهاء من إنجاز العمل المطلوب (تمرين) وبعد تسجيله
- عدّ إلى نافذة الفضاء التي تحمل اسمك ولقبك كما هو مُبيّن في الصورة الموالية :

Microsoft Word - 62aret05.doc

العدد 20 / .....	امتحان الثلاثي الثاني قواعد اللغة سنة سادسة	المدرسة الابتدائية المشاشة المكناسي
الرقم : .....	القسم : .....	الاسم و اللقب : .....

المعايير	الوضعيات
	<b>السند عدد 1</b> أبي رجل جادّ في عمله، على عاتقه مسؤوليات، لكن على شفّيته ابتسامه وفي حديثه حلاوة، فكنا نفرح لبقائه في المنزل.

- لم يبق الآن إلا إرسال هذا الملف، لذا تابع الصفحة الموالية.





## إرسال البحث

- بصفتك تلميذا وبعد القيام بالتمرين وتسجيله عندك في احدى وحدات جهازك، ينبغي إرساله إلى مربيك لتقييمه وذلك كما يلي :
- للتذكير فقط وفي حال اختفاء هذه النافذة انقر على الرابط : **ابداعات التلاميذ**

المشاركة في البحوث :

سلمى بن محمد - قواعد اللغة : رسم/نحو/صرف : اللغة العربية

صورة البحث :	
وصف للبحث :	تمارين في النحو والصرف
الملف المصاحب :	انقر هنا
آخر أجل للمشاركة :	2016-05-31
العمل المنجز (الأقصى 1Mo) :	Aucun fichier choisi

Choisissez un fichier

أرسل

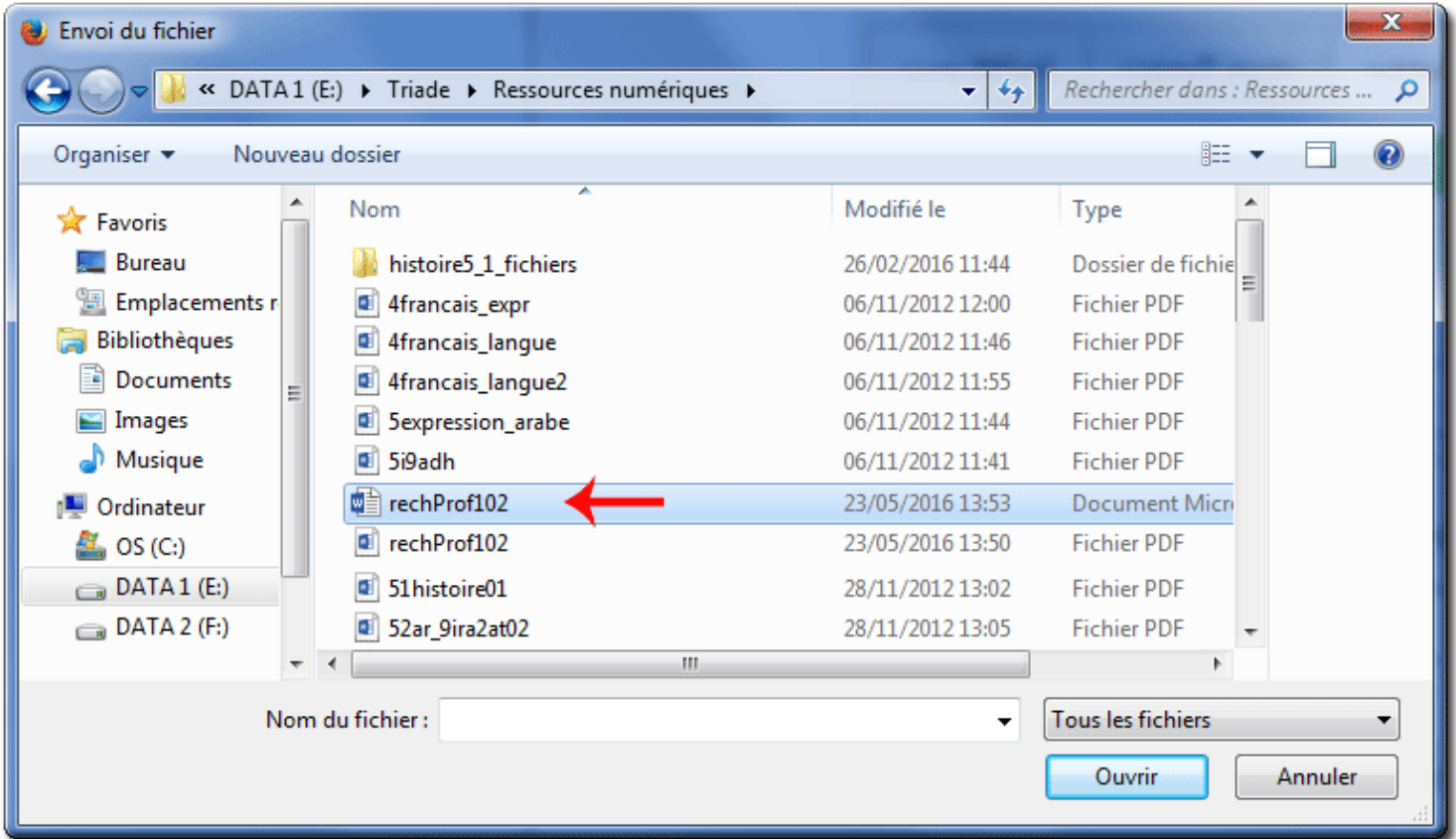
- انقر على الزرّ

Choisissez un fichier

أو

...Parcourir

- وذلك حسب محرّك البحث الذي قمت بتشغيله للإبحار عبر شبكة الأنترنت
- لتحصل على علبة الحوار التالية :



- حدّد الملف المُسجّل عندك والذي أنجزت فيه العمل المطلوب
- انقر على الزرّ  لتعود آليا إلى العلبه الأولى. لاحظ أنّ ملفك قد وقع تحميله :

**المشاركة في البحوث :**

سلمى بن محمد - قواعد اللغة : رسم/نحو/صرف : مجال اللغة

صورة البحث :	
وصف للبحث :	تمارين في النحو والصرف
الملف المصاحب :	انقر هنا
آخر أجل للمشاركة :	2016-05-29
العمل المنجز (الأقصى 1Mo) :	rechProf...(1).docx

- وأخيرا انقر على الزرّ

لقد تمّ التسجيل بنجاح

- لتظهر لك أسفل الصفحة :

## ✓ نشر البحث

- قم الآن بمغادرة فضاء التلميذ وذلك بالنقر على الرابط [خروج](#)،
- قصد مشاهدة العروض عبر الصفحة الرئيسية. لننقر اذا على الصورة الموالية :



(على يسار الشاشة) :

- قد تحصل على :

ابداعات التلاميذ				
التاريخ	الإسم و اللقب	القسم	النوع	صورة التلميذ
.Aucune donnée disponible				

- أي أنّ المربية لم تقم بعد بتقييم أي بحث من البحوث التي قمت ببعثها مثل أقرانك التلاميذ



● أو على :

ابداعات التلاميذ				
التاريخ	الإسم و النقب	القسم	النوع	صورة التلميذ
2016-05-24	<a href="#">مالك التونسي</a>	السادسة ب	بحث	

1 - 1 sur 1

● كما يمكنك الحصول على ما يلي :

ابداعات التلاميذ				
التاريخ	الإسم و النقب	القسم	النوع	صورة التلميذ
2016-06-20	<a href="#">مالك التونسي</a>	السادسة ب	بحث	
2015-04-14	<a href="#">يمنى دحيدح</a>	السادسة أ	إنتاج كتابي	
2014-04-17	<a href="#">نزار البوكاري</a>	السادسة و	مشروع	
2014-04-17	<a href="#">يمنى دحيدح</a>	السادسة أ	مشروع	

1 - 4 sur 4

● وهذا دليل على أنّ هناك عدّة بحوث تمّ تقييمها.





## ✓ الاطلاع على تقييم البحث

- أي أنك، صديقي التلميذ ستحصل على التمرين الذي أنجزته بعد أن قامت مربيتك بإصلاحه
- لذا انقر على الرابط الذي يحمل اسمك ولقبك كما هو مُبيّن في الصورة الموالية :

ابداعات التلاميذ				
10 ▾				
صورة التلميذ	النوع	القسم	الإسم و اللقب	التاريخ
	بحث	السادسة ب	<u>مالك التونسي</u>	2016-05-24

- لتحصل على البحث الذي أرسلته إلى مربيتك والتي قامت بتقييمه.



## ✓ الاطلاع على العدد المسند لبحثك

- عدّ صديقي التلميذ إلى فضائك وذلك بالنقر على :

فضاء التلاميذ

- أدخل معطيات الدخول الخاصة بك

- ثم انقر على الرابط لتظهر لك آليا النافذة التالية :

المشروع   الرسم   الانتاج الكتابي   **البحوث**

بحث اليوم

إلأسم واللقب : مالك التونسي

القسم : السادسة ب

البحث : مجال اللغة

التقييم : 18 →

عدد الزيارات : 3

- لاحظ أنّ هناك عدد قد أُسند إليك.