

الفهرس

الصفحة

2	تقديم الفضاء
3	الدخول إلى الفضاء
4	معطيات التلاميذ
6	كتابة رسالة الكترونية
8	التصرف في الأعداد
10	طباعة جدول الأعداد
11	الانتهاء من إضافة الأعداد
12	إعداد ملاحظات دفتر الثلاثية
16	تسجيل ملاحظات دفتر الثلاثية
20	معالجة دفتر الثلاثية
22	مثال لبطاقة الأعداد
23	الدفتر اليومي لإعداد الدروس
25	التثبت من جدول الأوقات الخاص بك
26	كيفية إعداد دفتر الدروس
34	ملف بحث
39	تحيين البحث
44	مشاركة التلاميذ
47	إرسال البحث
50	تقييم البحوث
55	كراس الواجبات



فضاء المربي

يقوم مدير الفضاء بإسناد القسم أو الأقسام إلى المربي.

يوفر الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية للمربي :

1. إنجاز العمليات الإدارية بطريقة ميسرة مثل الاطلاع على بيانات تلاميذ، تسجيل الغيابات والتأخيرات، إدخال الأعداد، تدوين الملاحظات على دفتر الأعداد حسب كل مجال، استخراج بطاقة الرسومات ومنها عرض الرسم البياني لتطور معدل التلميذ حسب الثلاثي وحسب المجال...
2. تطوير العمل البيداغوجي سواء باستخدام كراس الدروس أو الواجبات وتحديد تاريخ نشرها للتلاميذ والأولياء أو عبر إضافة دروس وتمارين في شكل موارد رقمية تثري المكتبة الافتراضية حسب المستوى والمادة.
3. التواصل مع التلاميذ وذلك عبر تلقي التمارين التي يقومون بإنجازها أو نشر الأعداد عبر الموقع لكي تُرسل آليا إلى الأولياء بواسطة الإرساليات القصيرة على هواتفهم الجوال.

✓ الدخول إلى الفضاء

- بصفتك مربّ وإضافة الأعداد أو التصرف فيها، ستستخدم الفضاء المخصّص لك :
- انقر على الرابط :
- لتحصل على ثلاث خانات، املاؤها مستعملا بياناتك الخاصة الجديدة كما يلي :

فضاء المربين

دخول مهربي

الإسم :

اللقب :

كلمة السر :

☐ حساب معطل
☐ نسيان كلمة السر

- ثم انقر على زرّ لتظهر لك النافذة التالية :

الجمهورية التونسية - المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

فضاء رقمي للعمل
Espace Numérique de Travail

مدرستي
Mon Ecole

الاستقبال المكتبة الافتراضية ملف بحث الإنتاج الكتابي الرسم المشروع مساعدة خروج

حديث المدرسة

اليوم : 13

نوفمبر 2015

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

توقعات الطقس في تونس

14/11/2015	13/11/2015
الأقصى: 22°C	الأقصى: 22°C
الليل: 16°C	الليل: 15°C
الأدنى: 16°C	الأدنى: 15°C

أحداث اليوم :

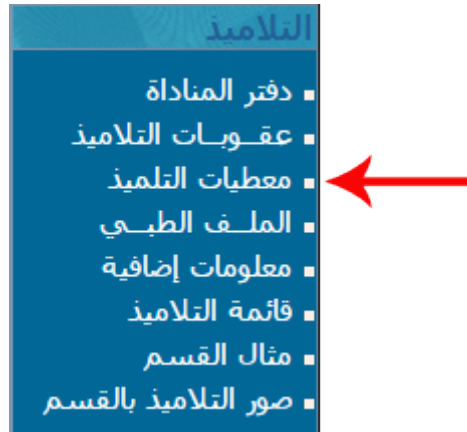
أقسام خاص

- إعدادات حسابك
- البريد الإلكتروني
- أكتب
- صندوق الواردات
- الرسائل المبعوثة
- الأعداد
- التصرف في الأعداد
- كراس الواجبات
- دفتر إعداد الدروس
- ملاحظات دفتر التلاوة
- ملاحظات السلوك و المواظبة
- بطاقة الرسومات

✓ معطيات التلاميذ

✓ باعتبارك مربّ، يمكنك الاطلاع على معطيات تلاميذ قسمك وذلك باستعمال

الرابط **معطيات التلميذ**، ضمن قائمة :



● لتحصل على ما يلي :

معلومات عن التلميذ(ة)

اختيار القسم : اختيار ---

اختيار ---

الثالثة ورود

السادسة ب

ابعث

● اختر القسم ثم انقر على الزرّ **ابعث**

القسم : السادسة ب عدد التلاميذ : 5			
المعرف الوحيد	الإسم	اللقب	معاينة
	إيناس	كعبي	معاينة
	خالد	بن براهيم	معاينة
	سامي	الفرشيشي	معاينة
	شرار	المسطوري	معاينة
	مالك	التونسي	معاينة

- لعرض معطيات أحد تلاميذ هذا القسم انقر على الزرّ [معاينة](#) الموافق له :

معلومات عن التلميذ	
العودة إلى القائمة	
	
الإسم :	مالك
اللقب :	التونسي
الجنس :	ذكر
تاريخ الولادة :	10/03/2004
مكان الولادة :	تونس
الجنسية :	لا توجد بيانات
كلمة سر التلميذ :	XXXXXXXXXX
القسم :	السادسة ب
النظام :	لا توجد بيانات

- للاطلاع على معطيات تلميذ آخر انقر على الزرّ [العودة إلى القائمة](#) لتعود من جديد إلى :

القسم : السادسة ب عدد التلاميذ : 5			
المعرف الوحيد	الإسم	اللقب	معاينة
	إيناس	كعبي	معاينة
	خالد	بن براهيم	معاينة
	سامي	الفرشيشي	معاينة
	شراز	المسطوري	معاينة
	مالك	التونسي	معاينة

✓ كتابة رسالة الكترونية

- لكتابة رسالة استعمال الرابط **أكتب** (على اليمين) ضمن قائمة :



- لتظهر لك علبة الحوار التالية :

بعث رسالة إلكترونية - يوم : 2015-12-09

بعث رسالة إلى العنواين الإلكتروني :	اضغط هنا
بعث رسالة إلى الإدارة :	اضغط هنا
بعث رسالة إلى الحياة المدرسية :	اضغط هنا
بعث رسالة إلى مربّي :	اضغط هنا
بعث رسالة إلى متفقد :	اضغط هنا
بعث رسالة إلى مجموعة تلاميذ :	اضغط هنا [إنشاء مجموعة]
بعث رسالة إلى وليّ تلميذ في :	اختيار ...
بعث رسالة إلى تلميذ في :	اختيار ...

- اختر المرسل إليه الذي تريد وانقر على **اضغط هنا**
- إذا أردت إرسال رسالة إلى وليّ أحد التلاميذ، اختر القسم الذي ينتمي إليه التلميذ في قائمة الاختيارات :

بعث رسالة إلى وليّ تلميذ في : اختيار ...

- لتظهر لك النافذة التي يمكنك أن ترسل من خلالها رسالتك :

25/02/2013 : يوم : بعت رسالة إلكترونية -

من :

الموضوع :

إلى أولياء :

تحيّة و بعد

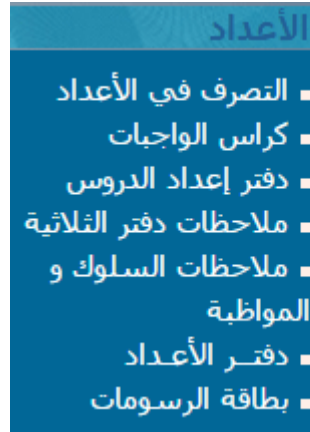
أشرف بدعوتكم الى حضور الاجتماع الدوري بالأولياء يوم 14 مارس 2013 بمقر المدرسة و ذلك للحديث حول نتائج التلاقيّة الثانية

إبحرا

- اكتب موضوع الرسالة واختر المرسل إليه ثم مضمونها
- إذا أردت أن تُرفق الرسالة بصورة اضغط على وابحث عنها في ملفات حاسوبك حيث تقوم بتحديدتها (sélection)
- وفي الأخير اضغط على
- أما إذا عدلت عن بعت الرسالة وقررت الخروج اضغط على .

✓ التصرف في الأعداد

- انقر على الرابط **التصرف في الأعداد** ضمن قائمة :



- لتظهر لك هذه النافذة :

التصرف في الأعداد

السداسي : السداسي الأول

القسم : السادسة ب

نوع الاختبار : امتحان

تاريخ عرض الأعداد : 11/11/2016

مصادقة

طباعة PDF

تسجيل

- بمجرد اختيارك السداسي والقسم ونوع الاختبار يظهر مباشرة جدول الأعداد :

البلاמיד		مجال اللغة العربية			مجال العلوم و التكنولوجيا			مجال السنة		
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد
البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	البلاصيد	الب

- قم بإدخال أعداد المادة الواحدة لجميع التلاميذ مستعملا مفتاح "الدخول" Entrée



CNTE

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

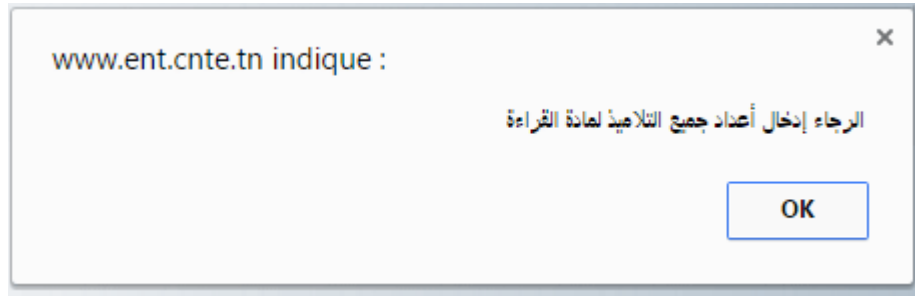
وزارة التربية

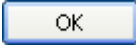
المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

لاحظ

- أنّ مفتاح "الدخول" Entrée يمكّنك من إدخال أعداد المادة الواحدة لكافة التلاميذ،
- غير أنّه لا يسمح لك المرور إلى المادة الموالية.

- في صورة عدم إتمام إدخال أعداد كافّة التلاميذ لنفس المادة ومحاولة التسجيل، سيقع إيقافك عبر هذه الإشارة :

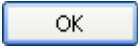
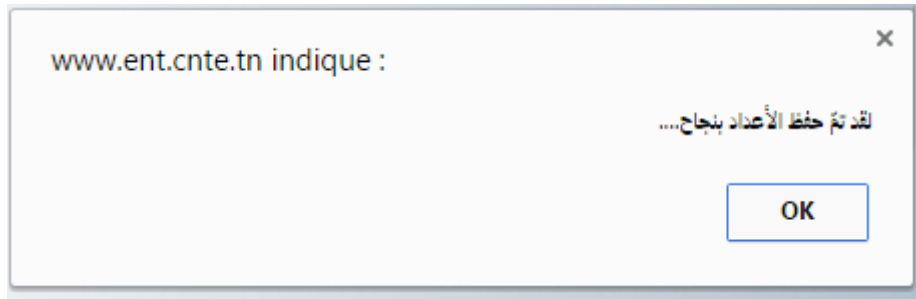


- للرجوع إلى جدول الأعداد انقر على الزرّ 

- بعد ملء الجدول سجّل الأعداد بالضغط على الزرّ :



- ستظهر لك الإشارة التالية تخبرك بأنّ عمليّة التسجيل قد تمّت بنجاح :



- للرجوع إلى جدول الأعداد انقر على الزرّ
- الجدير بالذكر أنّه بإمكانك إدخال أعداد جميع مواد القسم الواحد ثم تسجيلها دفعة واحدة ولا يتحتّم عليك تسجيل كل مادة منفردة إلا إذا ارتأيت الخروج من حسابك.
- في صورة تغيب تلميذ عن إجراء اختبار مادة ما، يمكن للمرّي أن يكتب عوض العدد حرف **غ** المقصود به **غياب** وفي صورة إعفائه يكتب الحرف **م** أو بالفرنسية : a, d.



✓ المصادقة على جدول الأعداد

- بعد الانتهاء من إدخال الأعداد يتوجب عليك المصادقة عليها لتمكين مدير الفضاء من احتساب المعدّلات أي القيام بعملية "معالجة الأعداد".

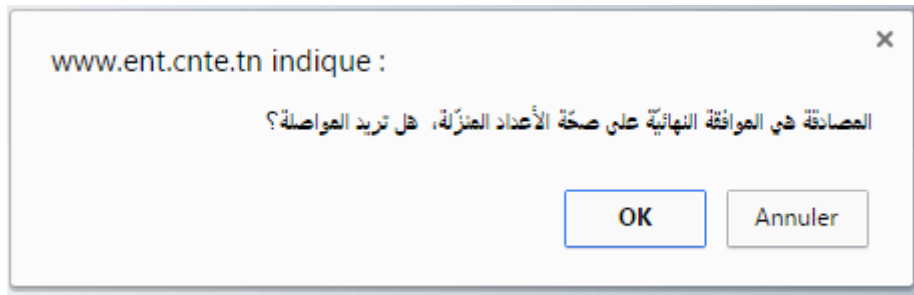
هام

- بعد مصادقتك على الأعداد، لم يعد بإمكانك تغييرها إلاّ بترخيص من مدير الفضاء.

- للمصادقة على الأعداد انقر على الزرّ :

مصادقة

- لتظهر لك علبة الحوار التالية :



- انقر على الزرّ لتحصل على ما يلي :

www.ent.cnte.tn indique :

تمت المصادقة بنجاح

- عندئذ يتغيّر لون الجدول ليصبح كالاتي :

مجال السنة				مجال العلوم و التكنولوجيا				مجال اللغة العربية				البلاميد
التربية التشكيل يه	التربية المدينة	الجغرافيا	التاريخ	التربية الاسلامية	التربية التكنولوجية	الابغاط العلمي	الرياضيات	الابحاث الكتابية	قواعد اللغة رسم/ نحو/ صرف	القراءة	النوازل الشغوى و المحفوظات	
10.00	13.50	12.00	عباب	14.00	13.00	16.00	18.00	13.00	13.50	15.00	16.00	سامي الفرنسي
8.00	9.00	7.00	9.00	10.00	10.00	7.00	8.50	9.00	10.00	10.00	10.50	سزار المسطوري
12.00	15.00	16.00	16.00	17.00	20.00	19.00	20.00	17.00	15.00	18.00	16.00	مالك النوسي
11.00	14.00	14.00	13.00	16.00	16.00	14.00	15.00	12.00	10.00	13.00	14.50	بمى دحيدج

- لاحظ أنّ لون أعمدة جدول الأعداد أصبح رماديا
- لاحظ أيضا أنّ الزرّين و لم يعودا فعّالين.

✓ إلغاء المصادقة على الأعداد

- إذا أردت تغيير الأعداد بعد المصادقة عليها، فإنه يتعين عليك الاتصال بمدير الفضاء الذي بإمكانه إلغاء مصادقتك على المواد التي **تحددها** له وهي المواد المعنية بالتغيير. في المثال التالي سنقوم بتجربة تهم مادّي "التواصل الشفوي والمحفوظات" و "الإنتاج الكتابي":
- عُد إلى الفضاء المخصّص لك لتظهر لك اللوحة الإخبارية والتي تذكر أنّ هناك موادا قد أُلغيت مصادقتها :



جديد المدرسة

- لديك حاليا (1) رسالة .
- قامت الإدارة بإلغاء مصادقتكم على المواد التالية :

- السادسة ب

التواصل الشفوي و المحفوظات / الانتاج الكتابي

وذلك لتمكينكم من تغيير أعدادكم. فالرجاء إعادة المصادقة إثر تسجيل التغييرات

- انقر على الرابط **التصرف في الأعداد** لتظهر لك هذه النافذة :



التصرف في الأعداد

السداسي : السداسي الأول ▼ القسم : السادسة ب ▼ نوع الاختبار : امتحان ▼

تاريخ عرض الأعداد : 11/11/2016

مصادقة PDF طباعة تسجيل

- بمجرد اختيارك السداسي والقسم ونوع الاختبار يظهر مباشرة جدول الأعداد كما يلي :

مجال اللغة العربية				مجال العلوم و التكنولوجيا				مجال النسخة				اللاميد
النوازل المحفوظات	الفراة	قواعد اللغة رسم/ نحو/ صرف	الاساح الكتابي	الرياضيات	الابفاط العلمي	التربية التكنولوجي	التربية الاسلامية	التاريخ	الجغرافيا	التربية المدنية	التربية التشكيل	
16.00	15.00	13.50	13.00	18.00	16.00	13.00	14.00	عاب	12.00	13.50	10.00	سامي العرشيني
10.50	10.00	10.00	9.00	8.50	7.00	10.00	10.00	9.00	7.00	9.00	8.00	سرار المسطوري
16.00	18.00	15.00	17.00	20.00	19.00	20.00	17.00	16.00	16.00	15.00	12.00	مالك النوبسي
14.50	13.00	10.00	12.00	15.00	14.00	16.00	16.00	13.00	14.00	14.00	11.00	بمى دحيدح

- لاحظ أنّ الزرّين و عاذا فعّالين
- لاحظ أيضا وكما هو مُشار إليه بالدوائر الحمراء، أنّ لون أعمدة المواد التي طلبت من مدير الفضاء تحيينها لم يعد رماديا
- قم بالتغيرات المناسبة للمواد التي أُلغيت مصادقتها
- ولتسجيل هذه التغيرات انقر على الزرّ
- أعد المصادقة وذلك بالضغط على الزرّ

www.ent.cnte.tn indique :
المصادقة في العواقة النهائية على صة الأعداد المنزلة، هل تريد العواقة؟

OK
Annuler

- انقر على الزرّ
- لاحظ أنّ لون أعمدة جدول الأعداد عاد من جديد رماديا.

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

✓ طباعة جدول الأعداد

طباعة PDF

- إذا أردت طباعة جدول الأعداد انقر على الزر
- لتحصل عليه في نافذة جديدة كآلاتي :

المدرسة الابتدائية: 16 نهج روسيا

المنشورية الجهوية للتربية

السنة الدراسية : 2015 - 2016

ب. تونس 1

أعداد القسم : السادسة ب السداسي 1 نوع الاختبار : امتحان

المربي : سلمى بن محمد

التلاميذ	مجال اللغة العربية				مجال العلوم و التكنولوجيا				مجال التنشئة				
	التواصل الشفوي والمحفوظات	القراءة	قواعد اللغة : رسم / منحو / لوص / رف	الانتاج الكتابي	الرياضيات	الايقاع العلمي	التربية الـ تكنولوجي اسلامية	التربية الـ	التاريخ	الجغرافيا	التربية المدنية	التربية التشكيلية	التربية الموسيقي البدنية
سامي الـ قرشي	16.00	15.00	13.50	13.00	18.00	16.00	13.00	14.00	غياب	12.00	13.50	10.00	15.00
شراز الـ مسطوري	10.50	10.00	10.00	9.00	8.50	7.00	10.00	10.00	9.00	7.00	9.00	8.00	6.00
مالك التونسي	16.00	18.00	15.00	17.00	20.00	19.00	20.00	17.00	16.00	16.00	15.00	12.00	13.00
يمنى دحيدح	14.50	13.00	10.00	12.00	15.00	14.00	16.00	16.00	13.00	14.00	14.00	11.00	12.00

- لطباعة هذا الجدول انقر على الرسم المشار إليه في الصورة المرفقة :



✓ الإنتهاء من إضافة الأعداد

- عند الإنتهاء من إضافة أعداد كلّ المواد، فإنه بإمكانك تسجيل ملاحظاتك، لكن

شريطة أن يكون مدير الفضاء :

1. قد قام بعملية احتساب المعدّلات : معالجة الأعداد،

2. وقد "سمح" لك باستخراج بطاقة الأعداد

- ولا يكون ذلك إلاّ داخل فضائه أي **فضاء الإدارة** وتحديدًا بالنقر على **طباعة دفتر الأعداد**

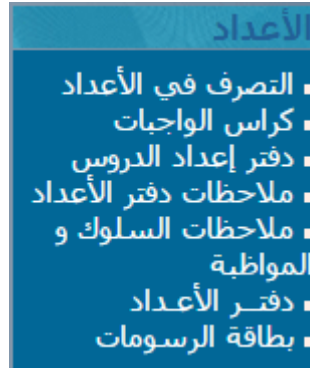
ثمّ اختيار "نعم" كما يلي :

طباعة دفتر الأعداد

السادسة : السادسة ب ▼	إختيار القسم :
جميع التلاميذ ▼	إختيار التلميذ :
إختيار السداسي ▼	إختيار السداسي :
☒ ادراج إمضاء المدير :	
اطبع البطاقة	
سجّل	
☒ السماح للمربي بالاطلاع على دفتر الأعداد : (نعم)	

✓ إعداد ملاحظات دفتر الأعداد

- لإعداد دفتر الأعداد بما يحتويه من ملاحظات :
- انقر على **■ ملاحظات دفتر الأعداد** في قائمة :



- لتظهر لك النافذة التالية :

ملاحظات بطاقة دفتر السداسية

إعداد ملاحظتكم آلياً :

اختيار السداسي :

اختيار القسم :

بين المجال :

- انقر على لتحصل على النافذة التالية :

تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات.

تعليق :

سجل

قائمة : اختيار ...

الرجوع

- املاؤها بما يناسب من ملاحظات، مثلا :

تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات.

تعليق :

تلميذ ممتاز عملا و سلوكا

سجل

375

قائمة : اختيار ...

الرجوع

- انقر على الزر 
- لاحظ أنك كلما سجلت ملاحظة ما، إلا وعدت آليا إلي تسجيل ملاحظة جديدة حتى تصبح لديك قائمة بكل ما تريد من ملاحظات،
- لتتأكد من ذلك افتح قائمة الاختيار كما هو مبين في المثال التالي والمُشار إليه بالسهم الأحمر :

تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات.

تعليق :

سجل

400

قائمة :

اختيار ...

اختيار ...

تلميذ ممتاز عملا وساوكا

حسن جدا واصل

الرجوع

- إذا أردت حذف ملاحظة لم تعد بحاجة إليها ضمن قائمة الملاحظات، انقر عليها ثم اضغط على **احذف**
- تأمل المثال حيث سنقوم بحذف ملاحظة "حسن جدا واصل" :
- قم بفتح قائمة الاختيارات وانقر على الملاحظة :

تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات.

تعليق :

سجل

حسن جدا واصل

قائمة :

احذف

الرجوع

- انقر على **احذف** ، عُد وافتح قائمة اختياراتك للتأكد من حذفها كما يلي :

تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات.

تعليق :

سجل

قائمة :

اختيار ...

اختيار ...

تلميذ ممتاز عملا وسلوكا

الرجوع

- استمر في كتابة ما تشاء من ملاحظات كما يلي :

تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات:

تعليق :

سجل

قائمة :

اختيار ...

اختيار ...

بإمكانه تحسين نتائجه

بإمكانها تحسين نتائجها

تلميذ حسن النتائج والسلوك...

تلميذ ممتاز عملا وسلوكا

تلميذ ممتاز واصل

تلميذة ممتازة واصل

حسن

نتائج متوسطة

✓ تسجيل ملاحظات دفتر الأعداد

- بعد إتمام تسجيل الملاحظات، عُد الآن واضغط على الرابط **■ ملاحظات دفتر الأعداد** في قائمة الأعداد لتبرز لك من جديد علبة الحوار التالية :

ملاحظات بطاقة دفتر السداسية

إعداد ملاحظتكم آلياً :

اختيار السداسي :

اختيار القسم :

بين المجال : 

- حيث ستقوم باختيار السداسي والقسم والمجال كما هو مُبيّن في الصورة السابقة
- ثمّ انقر على الزرّ
- قد تحصل أحيانا على علبة الحوار التالية :

ملاحظات بطاقة دفتر السداسية / قسم السادسة ب مجال اللغة العربية

من 15/09/2016 إلى 20/01/2017

يجب عليك الإتصال بالإدارة حتّى تقوم بمعالجة الأعداد

- ذلك أنّه لا يمكن إدخال ملاحظة مجال لم يقع احتساب معدّله.

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

- وفي حال إتمام معالجة الأعداد من طرف مدير الفضاء، تظهر لك النافذة التالية :

ملاحظات بطاقة دفتر السداسية / قسم السادسة ب مجال اللغة العربية

من 20/01/2017 إلى 15/09/2016

سامي الفرشيشي

المعدل : 14.38

شراز المسطوري

المعدل : 9.88

مالك التونسي

المعدل : 16.50

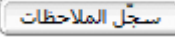
يمنى دحيح

المعدل : 12.38

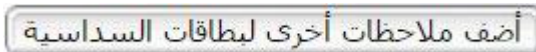
تسجيل جميع ملاحظاتكم في المكتبة. ☐

سجل الملاحظات

- لاحظ أن الملاحظات التي قمت بتسجيلها يمكنك الآن استعمالها في مكانها المناسب كما هو الحال بالنسبة إلى التلميذ الأول والتلميذ الثالث إلا أن التلميذ الثانية لم تجد لها الملاحظة التي تناسب نتائجها ضمن ما قمت بتسجيله، في هذه الحال بإمكانك إدراجها في مربع الملاحظات الخاص بها، ثم في الأخير تقوم بتسجيل جميع الملاحظات في المكتبة وذلك بالضغط على المربع الصغير المشار إليه بالسهم الأحمر :

- الآن قم بالضغط على الزرّ :  لتظهر لك هذه النافذة :

- إذا رأيت إضافة ملاحظات أخرى إلى بطاقة السداسية اضغط على الزرّ :





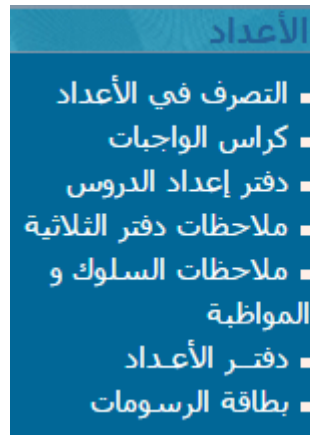
هام

اتبع من جديد نفس المراحل لإدخال الملاحظات الخاصة ببقية
المجالات.

✓ استخراج دفتر الأعداد

هي استخراج بطاقة الأعداد بعد إدخال أعداد الامتحان لكل المواد واحتساب معدّلات كل مجال والمعدّل السداسي من طرف مدير الفضاء وتدوين ملاحظاتكم الموافقة لها.

- انقر على الرابط **دفتر الأعداد** ضمن قائمة :



- إذا تحصلت على علبة الحوار التالية :

طباعة دفتر الأعداد
للإطلاع على دفتر الأعداد الرجاء الإتصال بالإدارة

- فهذا دليل على أنّ مدير الفضاء لم يسمح لك بالاطّلاع على دفتر الأعداد. وحتى يتمّ السماح لك بذلك يجب عليه النّقر على المربع المخصّص لذلك داخل فضائه كما يلي :

السماح للمربي بالاطلاع على دفتر الأعداد : ☒ (نعم)	سجل
---	------------------------------------

- أمّا إذا ما تمّ السماح لك بالاطلاع على بطاقة الأعداد فإنّك ستحصل على ما يلي :

طباعة دفتر الأعداد

إختيار القسم : السادسة : السادسة ب ▼

إختيار التلميذ : جميع التلاميذ ▼

إختيار السداسي : إختيار السداسي ▼

إدراج إمضاء المدير : ☒

اطبع البطاقة

السماح للمربي بالاطلاع على دفتر الأعداد : ☒ (نعم)

سجّل

- اختر القسم وحدّد السّداسي
- بإمكانك أيضا إدراج إمضاء المدير في حال تمّ تسجيله ضمن معطيات المدرسة سابقا
- انقر على الزرّ **اطبع البطاقة**

طباعة البطاقة

بطاقة : السداسي الأول

القسم : السادسة ب

السنة الدراسية : 2016 - 2017

ملاحظة :

في صورة عدم ظهور بطاقة الأعداد (Pdf) مكتملة، الرجاء تسجيلها في مكان ما على جهازك ثم فتحها (من مكان تسجيلها) لتظهر لك عندئذ مكتملة. هذا الخلل ناتج عن نوعية ونسخة برمجية الإبحار (Navigateur) وسيتم دراسة هذه الاشكالية وحلّها في أقرب الآجال.

تحصيل ملف PDF

- انقر على الزرّ **تحصيل ملف PDF** لتحصل على بطاقة الأعداد كما يلي :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

✓ مثال لبطاقة الأعداد :

المندوبية الجهوية للتربية			المدرسة الابتدائية: المركز الوطني للتكنولوجيات																													
بتونس 1			السنة الدراسية : 2015 - 2016																													
التلميذ(ة): مالك التونسي			الثلثي الثاني																													
القسم: السادسة ب			عدد التلاميذ المرسمين: 5																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>معدل</th> <th>أعلى</th> <th>أدنى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17,11</td> <td>17,11</td> <td>13,05</td> </tr> </tbody> </table>						معدل	أعلى	أدنى	17,11	17,11	13,05																					
معدل	أعلى	أدنى																														
17,11	17,11	13,05																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">معدل المجال: 17,25</th> </tr> <tr> <th>المادة</th> <th>العدد/20</th> <th>توصيات المدرّسة(ة)</th> <th>أعلى عدد</th> <th>أدنى عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التواصل الشفوي والمحفوظات</td> <td>18,00</td> <td rowspan="4"></td> <td>18,00</td> <td>15,00</td> </tr> <tr> <td>القراءة</td> <td>16,00</td> <td>16,00</td> <td>14,00</td> </tr> <tr> <td>قواعد اللغة</td> <td>19,00</td> <td>19,00</td> <td>12,00</td> </tr> <tr> <td>الانتاج الكتابي</td> <td>16,00</td> <td>16,00</td> <td>10,00</td> </tr> </tbody> </table>						معدل المجال: 17,25					المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد	التواصل الشفوي والمحفوظات	18,00		18,00	15,00	القراءة	16,00	16,00	14,00	قواعد اللغة	19,00	19,00	12,00	الانتاج الكتابي	16,00	16,00	10,00
معدل المجال: 17,25																																
المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد																												
التواصل الشفوي والمحفوظات	18,00		18,00	15,00																												
القراءة	16,00		16,00	14,00																												
قواعد اللغة	19,00		19,00	12,00																												
الانتاج الكتابي	16,00		16,00	10,00																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">معدل المجال: 17,67</th> </tr> <tr> <th>المادة</th> <th>العدد/20</th> <th>توصيات المدرّسة(ة)</th> <th>أعلى عدد</th> <th>أدنى عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرياضيات</td> <td>20,00</td> <td rowspan="3">سلمى بن محمد : تلميذ حسن النتائج والسلوك</td> <td>20,00</td> <td>10,50</td> </tr> <tr> <td>الانقضاء العلمي</td> <td>17,00</td> <td>17,00</td> <td>15,00</td> </tr> <tr> <td>ت. التكنولوجيا</td> <td>16,00</td> <td>16,00</td> <td>15,00</td> </tr> </tbody> </table>						معدل المجال: 17,67					المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد	الرياضيات	20,00	سلمى بن محمد : تلميذ حسن النتائج والسلوك	20,00	10,50	الانقضاء العلمي	17,00	17,00	15,00	ت. التكنولوجيا	16,00	16,00	15,00				
معدل المجال: 17,67																																
المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد																												
الرياضيات	20,00	سلمى بن محمد : تلميذ حسن النتائج والسلوك	20,00	10,50																												
الانقضاء العلمي	17,00		17,00	15,00																												
ت. التكنولوجيا	16,00		16,00	15,00																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">معدل المجال: 15,86</th> </tr> <tr> <th>المادة</th> <th>العدد/20</th> <th>توصيات المدرّسة(ة)</th> <th>أعلى عدد</th> <th>أدنى عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التنشئة الإجتماعية</td> <td rowspan="5">سلمى بن محمد : حسن</td> <td rowspan="5"></td> <td>18,00</td> <td>18,00</td> </tr> <tr> <td>التربية الإسلامية</td> <td>18,00</td> <td>14,50</td> </tr> <tr> <td>التاريخ</td> <td>19,00</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>الجغرافيا</td> <td>17,00</td> <td>12,00</td> </tr> <tr> <td>التربية المدنية</td> <td>14,00</td> <td>14,00</td> </tr> </tbody> </table>						معدل المجال: 15,86					المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد	التنشئة الإجتماعية	سلمى بن محمد : حسن		18,00	18,00	التربية الإسلامية	18,00	14,50	التاريخ	19,00	10,00	الجغرافيا	17,00	12,00	التربية المدنية	14,00	14,00
معدل المجال: 15,86																																
المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد																												
التنشئة الإجتماعية	سلمى بن محمد : حسن		18,00	18,00																												
التربية الإسلامية			18,00	14,50																												
التاريخ			19,00	10,00																												
الجغرافيا			17,00	12,00																												
التربية المدنية			14,00	14,00																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">مجال التنشئة</th> </tr> <tr> <th>المادة</th> <th>العدد/20</th> <th>توصيات المدرّسة(ة)</th> <th>أعلى عدد</th> <th>أدنى عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التنشئة الإجتماعية</td> <td rowspan="5">سلمى بن محمد : حسن</td> <td rowspan="5"></td> <td>18,00</td> <td>18,00</td> </tr> <tr> <td>التربية الإسلامية</td> <td>18,00</td> <td>14,50</td> </tr> <tr> <td>التاريخ</td> <td>19,00</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>الجغرافيا</td> <td>17,00</td> <td>12,00</td> </tr> <tr> <td>التربية المدنية</td> <td>14,00</td> <td>14,00</td> </tr> </tbody> </table>						مجال التنشئة					المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد	التنشئة الإجتماعية	سلمى بن محمد : حسن		18,00	18,00	التربية الإسلامية	18,00	14,50	التاريخ	19,00	10,00	الجغرافيا	17,00	12,00	التربية المدنية	14,00	14,00
مجال التنشئة																																
المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد																												
التنشئة الإجتماعية	سلمى بن محمد : حسن		18,00	18,00																												
التربية الإسلامية			18,00	14,50																												
التاريخ			19,00	10,00																												
الجغرافيا			17,00	12,00																												
التربية المدنية			14,00	14,00																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">مجال التنشئة الفنية</th> </tr> <tr> <th>المادة</th> <th>العدد/20</th> <th>توصيات المدرّسة(ة)</th> <th>أعلى عدد</th> <th>أدنى عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التنشئة الفنية</td> <td rowspan="5">سلمى بن محمد : حسن</td> <td rowspan="5"></td> <td>18,00</td> <td>18,00</td> </tr> <tr> <td>التربية الإسلامية</td> <td>18,00</td> <td>14,50</td> </tr> <tr> <td>التاريخ</td> <td>19,00</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>الجغرافيا</td> <td>17,00</td> <td>12,00</td> </tr> <tr> <td>التربية المدنية</td> <td>14,00</td> <td>14,00</td> </tr> </tbody> </table>						مجال التنشئة الفنية					المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد	التنشئة الفنية	سلمى بن محمد : حسن		18,00	18,00	التربية الإسلامية	18,00	14,50	التاريخ	19,00	10,00	الجغرافيا	17,00	12,00	التربية المدنية	14,00	14,00
مجال التنشئة الفنية																																
المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد																												
التنشئة الفنية	سلمى بن محمد : حسن		18,00	18,00																												
التربية الإسلامية			18,00	14,50																												
التاريخ			19,00	10,00																												
الجغرافيا			17,00	12,00																												
التربية المدنية			14,00	14,00																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">الشهادة</th> </tr> <tr> <th colspan="5">شهادة شكر</th> </tr> </thead> </table>						الشهادة					شهادة شكر																					
الشهادة																																
شهادة شكر																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">مدير(ة) المدرسة</th> </tr> <tr> <th colspan="5">التاريخ: 2016/04/28 (الختم والامضاء)</th> </tr> </thead> </table>						مدير(ة) المدرسة					التاريخ: 2016/04/28 (الختم والامضاء)																					
مدير(ة) المدرسة																																
التاريخ: 2016/04/28 (الختم والامضاء)																																

- بعد تثبتك من صحّة هذه النتائج، قم بتسجيلها داخل جهازك وذلك بالنقر على العلامة الظاهرة أعلى يمين الشاشة :



الدفتر اليومي لإعداد الدروس

تهدف هذه الخدمة إلى تيسير إعداد الدفتر اليومي للدروس باعتباره أصبح دفترا رقميًا يمكن المربي من التصرف فيه بالإضافة والحذف، وتطوير معطياته حينما يشاء مجنبًا إيّاه إعادة كتابة بعض البيانات التي تتكرر عادة أثناء إعداد الدفتر كما يمنحه فرصة طباعته والاستظهار به عند الطلب. أمّا المتفقد فإنّ دفتر إعداد الدروس الرقمي يمكنه من بحث محتواه وتحليله ومقارنته بما يمثله من دفاتر إعداد الدروس الخاصة ببقية المربين وطباعته ومراجعته كوثيقة ورقية.

ملاحظة

بمجرد إعداد جدول أوقات المربي يمكن الحصول على الدفتر اليومي للدروس لمختلف المجالات (ومنها المواد) التي قام بإسنادها مدير الفضاء.



✓ الدفتر اليومي لإعداد الدروس

- باعتبارك مربّ يمكنك إعداد دفترك اليومي للدروس الخاصّ بالقسم المسند إليك كما يمكنك تحيينه.

هام

قبل الشروع في إعداد الدفتر اليومي للدروس، الرجاء التثبت من أنّ جداول أوقات الأقسام المسندة إليك قد وقع إنجازها من طرف مدير فضاء مدرستك (انظر الصفحة الموالية).

✓ التثبت من جدول الأوقات الخاص بك

- انقر على الرابط [جدول الأوقات](#) ضمن قائمة :

الإدارة
• حجز قاعة
• جدول الأوقات
• مناشير إدارية
• معلومات حول المدرسة
• روتنامة الأحداث السنوية
• روتنامة الفروض السنوية



- حيث تظهر لك علبة الحوار هذه لتقوم باختيار العملية التي ستعجزها :

جدول الأوقات

31

- طباعة جدول أوقات المربي
- طباعة جدول أوقات القسم أو المجموعة

- انقر على الرابط [• طباعة جدول أوقات المربي](#) لتحصل على ما يلي :

طباعة جدول أوقات المربي محمد التونسي طباعة رجوع						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية و اللغة الفرنسية (الثالثة فل)		اللغة الفرنسية (السادسة ب)	08:30 - 08:00
	اللغة الفرنسية (الثالثة فل)					09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
				اللغة العربية (الثالثة فل)		10:30 - 10:00
						11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30

✓ كيفية إعداد دفتر الدروس

- انقر على الرابط **دفتر إعداد الدروس** ضمن قائمة :

الأعداد
■ التصرف في الأعداد
■ كراس الواجبات
■ دفتر إعداد الدروس
■ ملاحظات دفتر الثلاثية
■ ملاحظات السلوك و
المواظبة
■ دفتر الأعداد
■ بطاقة الرسومات

- لتحصل على جدول أوقاتك :

الإعداد اليومي المربي محمد التونسي						
<< الأسبوع >>						
2016-01-09	2016-01-08	2016-01-07	2016-01-06	2016-01-05	2016-01-04	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الانجليزية و اللغة الفرنسية (الثالثة فل)		اللغة الفرنسية (السادسة ب)	08:30 - 08:00
	اللغة الفرنسية (الثالثة فل)					09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
				اللغة العربية (الثالثة فل)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						18:00 - 17:30

- لكتابة محتوى الدرس، انقر داخل الخانة المناسبة لخصّة الدرس :
- سنقوم على سبيل المثال، بإعداد جذاذة مادة القراءة للقسم "الثالثة فل" ليوم الثلاثاء
- لذا ننقر وسط الخانة المشار إليها بالسهم الأسود
- عندئذ نتحصل على جذاذة إعداد الدروس أسفل جدول الأوقات وذلك كما يلي :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

الإعداد اليومي المربي محمد التونسي

<< الأسبوع >>

2016-05-07	2016-05-06	2016-05-05	2016-05-04	2016-05-03	2016-05-02	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الانجليزية و اللغة الفرنسية (الثالثة قل)		اللغة الفرنسية (السادسة ب)	08:30 - 08:00
	اللغة الفرنسية (الثالثة قل)					09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
			→ اللغة العربية (الثالثة قل)			11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						18:00 - 17:30

Apprentissage

Intégration

Evaluation

Remédiation et consolidation

محطة الدعم والعلاج

محطة التقييم

محطة الإنماج

محطة التعليم والتعلم

من الساعة 10.00 إلى الساعة 12.00

اليوم الثلاثاء 03 ماي 2016

القسم أوالمجموعة : الثالثة ورود

الوحدة 0 الحصّة 0

الإعداد اليومي

< طباعة > < نسخ هذه الجدادة إلى ... >

* الرجاء النقر على آخر سطر بيمين الفأرة لإضافة سطر جديد
الإطلاع على البرامج الرسمية ...

المجال	النشاط	الرمز	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصّة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات

إضافة

● ابدأ باختيار "المحطة" :

محطة التعليم والتعلم | محطة الإنماج | محطة التقييم | محطة الدعم والعلاج | Remédiation et consolidation | Evaluation | Intégration | Apprentissage

القسم أوالمجموعة : الثالثة ورود | الوحدة 0 | الحصّة 0

اليوم الثلاثاء 03 ماي 2016 | من الساعة 10.00 إلى

الإعداد اليومي

- قم بنقرة مزدوجة (double-clic) داخل الخانات الأولى لاختيار المجال والمادة والنشاط
- املاً بقية الخانات بما يناسبها
- ليكون الجدول كما يلي :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

الإعداد اليومي المرتب محمد النونسي

<< الأسبوع >>

2016-05-07	2016-05-06	2016-05-05	2016-05-04	2016-05-03	2016-05-02	
السبت	الخمسة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
					اللغة الإنجليزية (إنجليزية 1)	08:30 - 08:00
					اللغة الإنجليزية (إنجليزية 2)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
						11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00
						13:00 - 12:30

Apprentissage Intégration Evaluation Remédiation et consolidation محطة الدعم والملاج محطة التقييم محطة الإدماج محطة التعليم والتعلم

من الساعة 10.00 إلى الساعة 12.00

اليوم الثلاثاء 03 ماي 2016

القسم أو المجموعة : الثالثة ورود

الوحدة 05 الحصة 05

الإعداد اليومي

< نسخ هذه الجذاذة إلى ... > < طباعة >

* الرجاء النقر على آخر سطر يمين الفأرة لإضافة سطر جديد
الإطلاع على البرامج الرسمية ...

المجال	النشاط	الزمن	مكوّن الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات
اللغة العربية	القراءة	دق 30	نسخة من البرامج (الرسمية)	نسخة من البرامج (الرسمية)	يقرأ فقرة قراءة مسترسلة صحيحة مع احترام علامات التنصيص	قراءة فقرة من النص	أستعمل كتاب التلميذ

إضافة

- عند الإنهاء انقر على الزرّ
- لإضافة سطر جديد، انقر (مستعملا الزرّ الأيمن للفأرة) داخل أي خانة كما هو مبين في الصورة الموالية :

المجال	النشاط	الزمن	مكوّن الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات
اللغة العربية	القراءة	دق 30	نسخة من البرامج (الرسمية)	نسخة من البرامج (الرسمية)	يقرأ فقرة قراءة مسترسلة صحيحة مع احترام علامات التنصيص	قراءة فقرة من النص	أستعمل كتاب التلميذ

تحسين

إضافة سطر من تحت

إضافة سطر من فوق

حذف سطر

✓ الاطلاع على الجذاذات السابقة

- كلما قمت بالنقر على الرابط **دفتري إعداد الدروس**، يظهر لك جدول أوقاتك محتويا على تواريخ الأسبوع الحالي. لعرض جذاذة قمت بإعدادها، ينبغي معرفة تاريخها أو على الأقل الأسبوع الذي كتبتها خلاله. سنحاول معا نشر درس القراءة الفارط مع افتراض أن أسبوعا كاملا قد مضى على تسجيله :
- انقر على **دفتري إعداد الدروس** لتحصل على جدول الأسبوع الحالي (لاحظ تاريخه) :

الإعداد اليومي المرتب محمد التونسي						
<< الأسبوع >>						
2016-05-14	2016-05-13	2016-05-12	2016-05-11	2016-05-10	2016-05-09	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
		اللغة الفرنسية (الثالثة ورود)	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية (1أجليزية)	08:30 - 08:00
					اللغة الإنجليزية (2أجليزية)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)			اللغة العربية (الثالثة ورود)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00

- انقر على العلامة الميشار إليها بالسهم الأحمر للرجوع إلى الأسبوع الماضي :

الإعداد اليومي المرتب محمد التونسي						
<< الأسبوع >>						
2016-05-07	2016-05-06	2016-05-05	2016-05-04	2016-05-03	2016-05-02	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
		اللغة الفرنسية (الثالثة ورود)	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية (1أجليزية)	08:30 - 08:00
					اللغة الإنجليزية (2أجليزية)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)			اللغة العربية (الثالثة ورود)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00

- لعرض درس القراءة الممدون خلال هذا الأسبوع وتحديدًا ضمن حصّة يوم الثلاثاء :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

- انقر داخل الخانة المشار إليها بالسهم الأسود لتحصل على ما يلي :

الإعداد اليومي المرتب محمد التونسي

<< الأسبوع >>

2016-05-07	2016-05-06	2016-05-05	2016-05-04	2016-05-03	2016-05-02	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
					اللغة الإنجليزية (1 أنجليزية)	08:30 - 08:00
					اللغة الإنجليزية (2 أنجليزية)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
						11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00
						13:00 - 12:30

اللغة الفرنسية (السادسة ب) → اللغة العربية (الثالثة ورود)

Apprentissage Intégration Evaluation Remédiation et consolidation محطة الدعم والعلاج محطة التقييم محطة الإجماع محطة التعليم والتعلم

القسم أو المجموعة : الثالثة ورود اليوم الثلاثاء 03 ماي 2016 من الساعة 10.00 إلى الساعة 12.00

الوحدة 0 ▼ الحصّة 0 ▼

الإعداد اليومي

* الرجاء النقر على آخر سطر بيمين الفأرة لإضافة سطر جديد
الإطلاع على البرامج الرسمية ...

< طباعة > < نسخ هذه الجذاذة إلى ... >

المجال	النشاط	الزمن	مكوّن الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات
اللغة العربية	القراءة	دق 30	نسخة من البرامج (الرسمية)	نسخة من البرامج (الرسمية)	اقرأ فقرة قراءة مسترسلة صحيحة مع احترام علامات التنصيص	قراءة فقرة من النص	أستعمل كتاب التلميذ

إضافة

- بإمكانك تغيير محتوى هذه الجذاذة وذلك باستعمال النقرة المزدوجة (Double-clic) داخل كلّ خانة،
- بإمكانك أيضا نسخها للاستفادة منها في حصّة أخرى (تابع الصفحة الموالية).

✓ نسخ جذاذة

- بعد تعميم جذاذة قسم ما في مجال ما، يُعيد المربي كتابة نفس المحتوى لقسم آخر من نفس المستوى وهو عمل غير مجدٍ وفيه مضيعة للوقت. سنحاول معا نسخ جذاذة حصّة سابقة، مثلا حصّة القراءة في مجال اللغة الفرنسية للسنة السادسة :
- قم أولاً بإظهار الجذاذة التي تريد نسخها في أسفل الجدول كما هو مُشار إليه بالسهم الأسود :

الإعداد اليومي المرتب محمد التونسي

<< الأسبوع >>

2016-05-14	2016-05-13	2016-05-12	2016-05-11	2016-05-10	2016-05-09	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
			اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية (أحليزية 14)	08:30 - 08:00
		اللغة الفرنسية (السادسة ب)			اللغة الإنجليزية (أحليزية 2)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
						11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00

→ اللغة الفرنسية (السادسة ب)

Apprentissage Intégration Evaluation Remédiation et consolidation محطة الدعم والعلاج محطة التقييم محطة الإجماع محطة التعليم والتعلم

Ecole 13 rue de Russie Le : Vendredi 13 Mai 2016 de : 10h00 à : 12h00

Classe 6ème B

Unité 0 Séance 0

JOURNAL DE CLASSE

pour Mr(Mme):

* Utiliser le bouton droit de la souris pour ajouter ou supprimer une ligne < Copier le journal au ... > < Impression >

Programmes officiels ...

Section	Activité	Temps	Composante de la compétence	Objectif spécifique	Contenu	Objectif de la séance	Observation
Langue française	Lecture	30mn	Intégrer les mécanismes de base nécessaires à une lecture vocale intelligible.	Lire des textes d'une manière fluide et intelligible.	- Les règles de la prononciation - La ponctuation - Les liaisons et les enchaînements obligatoires		

Ajouter

- في حال عدم ظهور الجذادة انقر على المحطّة التي اخترتها عند تدوينها سابقا. في هذا المثال اخترنا محطّة:
- Apprentissage

- انقر على الرابط المشار إليه في الصورة المرفقة بالسهم الأحمر :

Ecole Le : Vendredi 13 Mai 2016 de : 10h00 à : 12h00

Classe

Unité Séance

JOURNAL DE CLASSE

pour Mr(Mme):



* Utiliser le bouton droit de la souris pour ajouter ou supprimer une ligne < Copier le journal au ... > < Impression >

أو

الإعداد اليومي

↓

* الرجاء النقر على آخر سطر يمين الفارة لإضافة سطر جديد
الإطلاع على البرامج الرسمية ...

> نسخ هذه الجذاذة إلى ... < < طباعة >

المجال	النشاط	الرمز	مكوّن الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصّة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات
--------	--------	-------	---------------	--------------	---------	------------	---

- ستحصل على جدول الأوقات حيث ستختار خانة الحصّة التي ستنسخ داخلها نفس هذا المحتوى :

<< الأسبوع >>						
2016-05-14	2016-05-13	2016-05-12	2016-05-11	2016-05-10	2016-05-09	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
		اللغة العربية (الثالثة ورود)	اللغة العربية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية (1 إنجليزية)	08:30 - 08:00
					اللغة الإنجليزية (2 إنجليزية)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
	اللغة العربية (السادسة ب)		↑	اللغة العربية (الثالثة ورود)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30

- انقر نقرة واحدة داخل الخانة المشار إليها بالسهم لتصبح جذاذة حصّة يوم الأربعاء (على سبيل المثال) هي نفس جذاذة يوم الجمعة

هام : بإمكانك أيضا الرجوع إلى أسبوع مضى أو الذهاب إلى أسبوع لاحق لإظهار الحصّة المراد نسخ هذا المحتوى داخلها وذلك باستعمال العلامتين التاليتين :

الإعداد اليومي المربي محمد التونسي						
<< الأسبوع >>						
2016-01-16	2016-01-15	2016-01-14	2016-01-13	2016-01-12	2016-01-11	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية و اللغة الفرنسية (الثالثة فل)		اللغة الفرنسية (السادسة ب)	08:30 - 08:00
	اللغة الفرنسية (الثالثة فل)					09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
				اللغة العربية (الثالثة فل)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00

- عندئذ تحصل على علبة الحوار التالية :

La page à l'adresse www.ent.cnte.tn indique :

تم التحيين بنجاح

☐ Empêcher cette page de générer des boîtes de dialogue supplémentaires

OK

- وأخيرا انقر على .

✓ نسخ جذاذة السنة الفارطة

- بعد تعميم جذاذة قسم ما في مجال ما، يُعيد المربي كتابة نفس المحتوى لقسم آخر من نفس المستوى وهو عمل غير مجدٍ وفيه مضيعة للوقت. سنحاول معا نسخ جذاذة حصّة سابقة، مثلا حصّة القراءة في مجال اللغة الفرنسية للسنة السادسة :



ملف بحث

هام : إنّ المراحل التي سنتعرّض إليها لإنجاز "ملف بحث" يمكن تطبيقها حرفيا مع

- الإنتاج الكتابي
- والرسم
- والمشروع.

توضيح

ملف البحث :

- يُمكن المربّي من إضافة وتحيين ما يقترحه من بحوث لتلاميذ قسمه،
- كما يوفرّ للتلاميذ فرصة إرسال مشاريعهم الرقمية إلى مربّيهم
- ليقوموا بتقييمها.

❖ لندخل الآن معا من جديد فضاءك الخاص وذلك بالنقر على :

فضاء المربين

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

✓ إضافة بحث

- لمزيد إثراء الدروس وتحفيز التلميذ على البحث وحسن استغلال التمارين المقدمة في شكل موارد رقمية، يوفر هذا الفضاء للمربي إضافة بحوث وتقييمها بعد أن تفاعل معها التلاميذ.
- لذا انقر على الرابط **ملف بحث** ضمن مجموعة الروابط الأفقية التالية :

الاستقبال المكتبة الافتراضية **ملف بحث** الانتاج الكتابي الرسم المشروع مساعدة خروج

- لتحصل على علة الحوار التالية :

ملف بحث	
إضافة بحث	تقييم البحوث تحسين البحوث
↑ لم يقع الاختيار ☐ الثالثة ورود ☐ السادسة ب انقر هنا Aucun fichier choisi 1 Choisissez un fichier Aucun fichier choisi 2 Choisissez un fichier انقر هنا إلغاء أرسل	تعريف البحث : وصف للبحث : المادة : القسم : الثلاثي : صورة للبحث (286/214) : (jpg,gif,png et <=300ko) تحميل ملف (word,pdf) : (الأقصى 1Mo) آخر أجل للمشاركة : روابط (http://...):

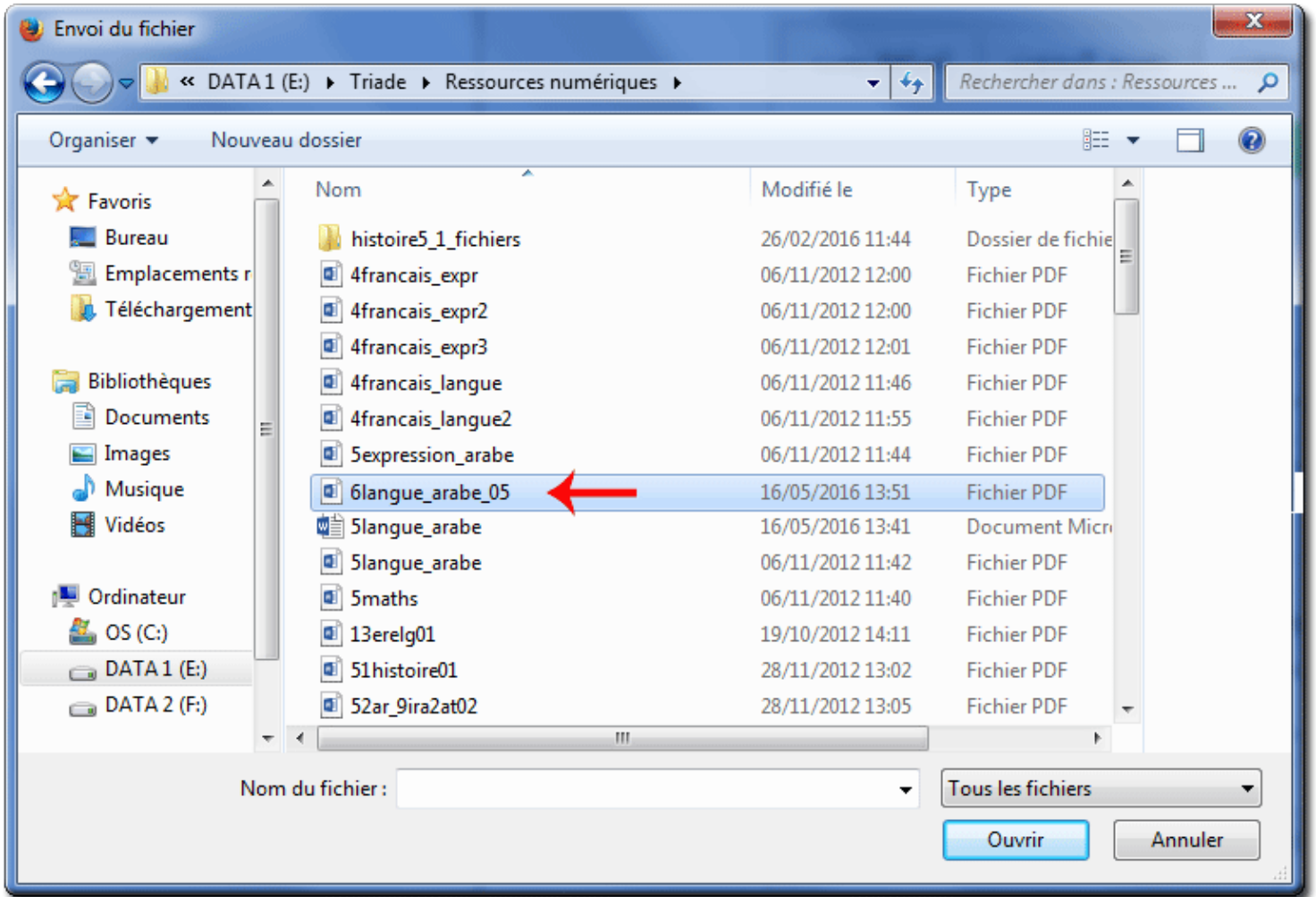
Choisissez un fichier

ملاحظة : قد تحصل على زرّ

...Parcourir

عوض عن الزرّ

- قم بتعريف البحث وكتب موضوعه واختر المادّة والقسم ثم حدّد الثلاثي
- انقر على الزرّ **Choisissez un fichier** الأول أو الثاني وذلك حسب نوعية الملف المسجّل في احدى وحدات جهازك : إن كان صورة أو وثيقة (Word أو Pdf) لتحصل على :



- اختر الملف (المورد الرقمي) كما هو مبين في الصورة السابقة
- ثم انقر على الزرّ **Ouvrir**

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

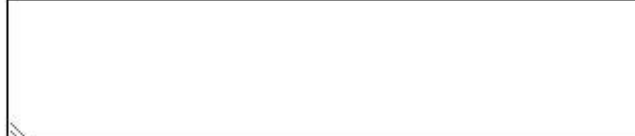
وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

- لتعود إلى علبة الحوار الأولى وفي أسفلها اسم الملف الذي قمت بتحميله :

ملف بحث	تحسين البحوث	تقييم البحوث	إضافة بحث
تعريف البحث :	الغة العربية		
وصف للبحث :	تمارين في النحو والصرف		
المادة :	قواعد اللغة : رسم/نحو/صرف		
القسم :	☐ الثالثة ورود ☒ السادسة ب		
الثلاثي :	الثلاثي الثالث		
صورة للبحث (286/214) : (jpg,gif,png et <=300ko)	Aucun fichier choisi	Choisissez un fichier	
تحميل ملف (word,pdf) : (الأقصى 1Mo)	6langue_a...be_05.pdf	Choisissez un fichier	
آخر أجل للمشاركة :	2016-05-23		
روابط (http://...):			
إرسال إلغاء			

- حدّد التاريخ وهو آخر أجل لمشاركة التلاميذ في هذا البحث، علما أنّه لا يتمّ عرض هذا الملف عند تجاوز هذا التاريخ. تابع الصورة الموالية :

6langue_a...be_05.pdf	Choisissez un fichier	تحميل ملف (word,pdf) (الاقصى 1Mo)
	انقر هنا ----	آخر أجل للمشاركة :
		روابط (http://...):
	إلغاء	أرسل

- انقر كما هو مُشار إليه بالسهم الأحمر لتحديد تاريخ لاحق :

6langue_a...be_05.pdf	Choisissez un fichier	تحميل ملف (word,pdf) (الاقصى 1Mo)
	2016-05-23	آخر أجل للمشاركة :
		روابط (http://...):
	إلغاء	أرسل 

- وأخيرا اضغط على الزرّ  لتحصل على ما يلي :

ملف بحث	إضافة بحث	تقييم البحوث	تحسين البحوث
لقد تمّ التسجيل بنجاح			



✓ تحديث بحث

- لتحسين بحث قمت بإضافته :
- انقر على الرابط **ملف بحث** ضمن مجموعة الروابط الأفقية التالية :

الاستقبال المكتبة الافتراضية ملف بحث الانتاج الكتابي الرسم المشروع مساعدة خروج

- لتحصل على علبة الحوار التالية :

ملف بحث	
إضافة بحث	تحسين البحوث
	تعريف البحث :
	وصف للبحث :

- عندئذ تُعرض قائمة البحوث المُضافة :

ملف بحث			
تحسين البحوث			
البحث	تاريخ آخر تسجيل	تحسين	حذف
التاريخ	2016-05-30	تحسين	مسح
اللغة العربية	2016-05-23	تحسين	مسح

- انقر على الزر **تحسين** لتُفتح لك من جديد كل المعطيات التي حدّدها لهذا البحث :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

ملف بحث		تحسين البحوث		تقييم البحوث		إضافة بحث	
البحث	تاريخ آخر تسجيل	تحسين	حذف				
التاريخ	2016-05-30	تحسين	مسح				
الغة العربية	2016-05-23	تحسين	مسح				
تعريف البحث :		الغة العربية					
وصف للبحث :		تمارين في النحو والصرف					
القسم :		☐ الثالثة ورود ☒ السادسة ب					
الثلاثي :		الثلاثي الثالث ▼					
صورة للبحث (286/214) : (jpg,gif,png et <=300ko)		Aucun fichier choisi Choisissez un fichier					
تحميل ملف (word,pdf) : (الاقصى 1Mo)		Aucun fichier choisi Choisissez un fichier					
تاريخ آخر إشتراك :		2016-05-23					
روابط (http://...) :							
		تحسين					

• بإمكانك تغيير القسم أو الثلاثي أو المادة...

• كما بإمكانك الاطلاع على ملف البحث وذلك بالنقر على الرابط **الملف السابق**

لتحصل على الملف مفتوحا مثلما سيتم عرضه للتلميذ :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

	امتحان الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية المشاشة
العدد 20 /	قواعد اللغة سنة سادسة	المكناسي
الرقم :	القسم :	الاسم و اللقب :

الوضعيّات	المعايير
السند عدد 1 أبي رجل جادّ في عمله، على عاتقه مسؤوليات، لكن على شفتيه ابتسامة وفي حديثه حلاوة، فكنا نفرح لبقائه في المنزل. التعليمة 1 أستخرج الجمل الاسمية التي تقدّم فيها الخبر على المبتدأ وأسطر الخبر. - - -	 مع أ
التعليمة 2 أركب ثلاث جمل يتقدّم فيها خبر الناسخ على اسمه مع تنويع الناسخ. - - -	 مع أ مع اب
التعليمة 3 أكمل النص بالمصدر المناسب من الأفعال المزيدة التالية: طبّق - استقرّ - احترّم - ابتعد - هدّد - استغنى - - إنّ في تعاليم الدين الإسلاميّ للمجتمع و لكلّ أفرادها أمّا في و عنها للأمن والطمأنينة.	مع اب مع اب
السند عدد 2 دعا داع في المدينة بوجوب محاربة الجيش الغازي المحاصر للبلاد. لذلك يجب على كلّ واع بقيمة وطنه راع لحرمة ساع للدفاع عنه أن يبذل كلّ رخيص و غال في سبيل عزّته واستقلاله. التعليمة 1 - 2 أستخرج كلّ اسم فاعل مشتقّ من فعل ناقص. 	 مع ا ج

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

- أمّا إذا أردت تعويضه بملف آخر فعليك :
- أولاً العودة إلى صفحتك في الفضاء الرقمي وذلك بالنقر على الزاوية التي تمثلها كما هو مُشار إليه بالسهم الأحمر :

العدد 20 /	امتحان الثلاثي الثاني قواعد اللغة سنة سادسة	المدرسة الابتدائية المشاشة المكناسي
الرقم :	القسم :	الاسم و اللقب :

الوضعيّات	المعايير
السند عدد 1 أبي رجل جادّ في عمله، على عاتقه مسؤوليات، لكن على شفتيه ابتسامة وفي حديثه حلاوة، فكنا نفرح لبقائه في المنزل. التعليمة 1 أستخرج الجمل الاسمية التي تقدّم فيها الخبر على المبتدأ وأسطرّ الخبر.	

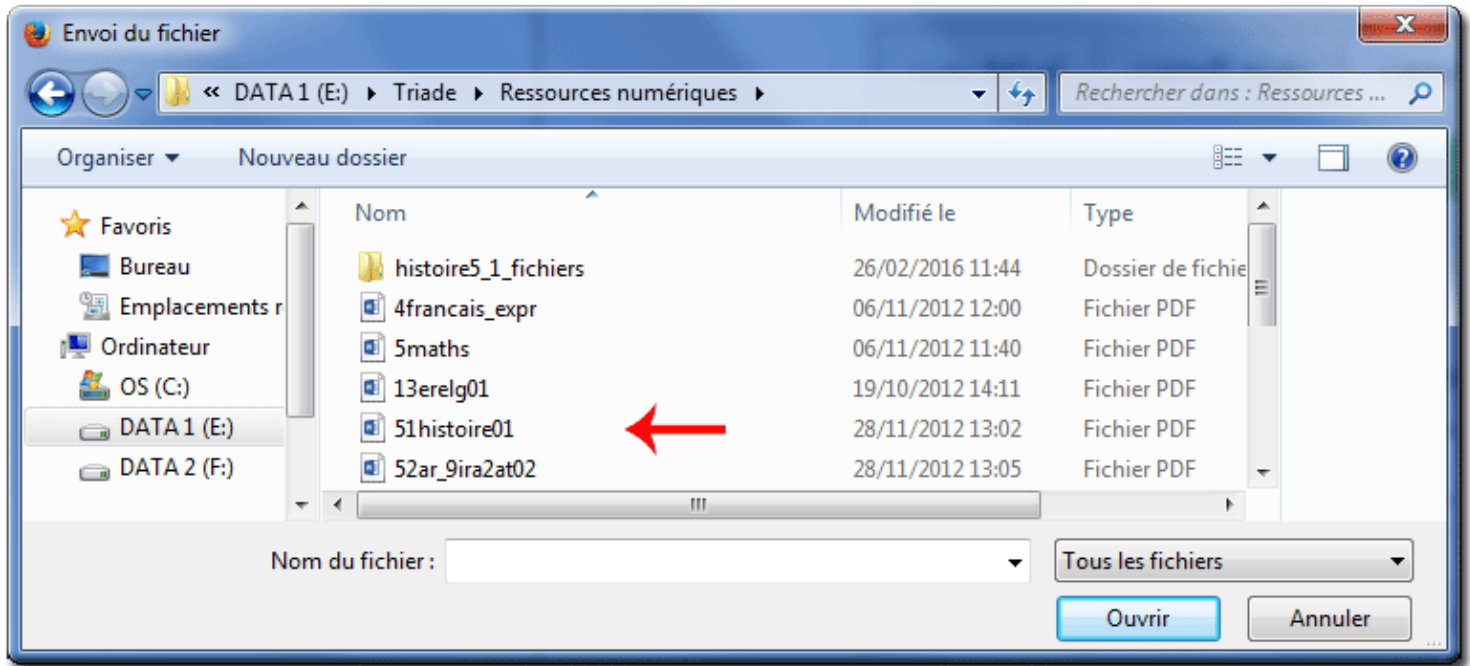
- وثانيا النقر على الزرّ **Choisissez un fichier** لتحصل من جديد على علبة الحوار التي تمكّنك من تحميل ملف آخر :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية



- اختر الملف الذي تُريد نشره تعويضا للأوّل ثم انقر على **Ouvrir**

- وأخيرا انقر على الزرّ **تحيين** :

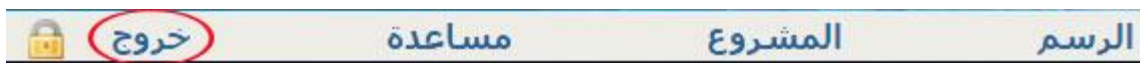
ملف بحث

إضافة بحث تقييم البحوث **تحيين البحوث**

البحث	تاريخ آخر تسجيل	تحيين	حذف
التاريخ	2016-05-30	تحيين	مسح
اللغة العربية	2016-05-23	تحيين	مسح

لقد تمّ التحيين بنجاح

- قم الآن بمغادرة الفضاء وانقر على الرابط **خروج** لنكتشف معا كيف سيفتح التلميذ هذا البحث داخل الفضاء المخصّص له.



✓ مشاركة التلاميذ :

- بعد إضافة البحث، تأتي مرحلة مشاركة التلاميذ في هذا العمل أي إنجاز ما كلّفهم به. عليهم إذا فتح هذا البحث داخل الفضاء المخصّص لهم :
- انقر على الرابط  **فضاء التلاميذ** ضمن قائمة :



- لتحصل على :



- أكتب معطيات الدخول الخاصة بك
- ثم انقر على زرّ 

- لتجد نفسك داخل فضاء التلاميذ :

المكتبة الافتراضية
ابداعات التلاميذ

المشروع
الرسم
الانتاج الكتابي
البحوث



بحث اليوم

الإسم واللقب : ---

القسم : ---

البحث : ---

التقييم : ---

عدد الزيارات : ---

آخر البحوث :

التلميذ : ---

البحث : ---

القسم : ---

التقييم : ---

التلميذ : ---

البحث : ---

القسم : ---

التقييم : ---

التلميذ : ---

البحث : ---

القسم : ---

التقييم : ---

الإطلاع على بقية البحوث...

المشاركة في البحوث :

+ سلمى بن محمد - قواعد اللغة : رسم/نحو/صرف : اللغة العربية

+ سلمى بن محمد : التاريخ

+

- لاحظ أنّ هناك بحثين في مجالين مختلفين

- انقر كما هو مُشار إليه بالسهم الأحمر لفتح بحث المربية السيدة سلمى بن محمد

- لتحصل على ما يلي :

المشاركة في البحوث :

سلمى بن محمد - قواعد اللغة : رسم/نحو/صرف : اللغة العربية

صورة البحث :	
وصف للبحث :	تمارين في النحو والصرف
الملف المصاحب :	انقر هنا →
آخر أجل للمشاركة :	2016-05-31
العمل المنجز (الأقصى 1Mo) :	Aucun fichier choisi Choisissez un fichier

أرسل

- لفتح الملف انقر كما هو مبيّن في الصورة السابقة على الرابط **انقر هنا**

Microsoft Word - 62aret05.doc

1 / 2

العدد	امتحان الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية المشاشة
20 /	قواعد اللغة	المكتنسي
	سنة سادسة	
الرقم :	القسم :	الاسم و اللقب :

المعايير	الوضيعات
	السند عدد 1 أبي رجل جادّ في عمله، على عاتقه مسؤوليات، لكن على شفّته ابتسامة وفي حديثه حلاوة، فكنا نفرح لبقائه في المنزل.

- هذا هو العمل المطلوب والمقدّم في شكل مورد رقمي والذي بإمكانك تسجيله وتعميره الفراغات الواردة فيه ثمّ إرساله إلى المربية (تابع الصفحة الموالية).

✓ إرسال البحث

- بصفتك تلميذا وبعد القيام بالتمارين وتسجيله عندك في احدى وحدات جهازك، ينبغي إرساله إلى مربيتك لتقييمه وذلك كما يلي :

المشاركة في البحوث :

سلمى بن محمد - قواعد اللغة : رسم/نحو/صرف : اللغة العربية

صورة البحث :	
وصف للبحث :	تمارين في النحو والصرف
الملف المصاحب :	انقر هنا
آخر أجل للمشاركة :	2016-05-31
العمل المنجز (الأقصى 1Mo) :	Aucun fichier choisi

Choisissez un fichier

أرسل

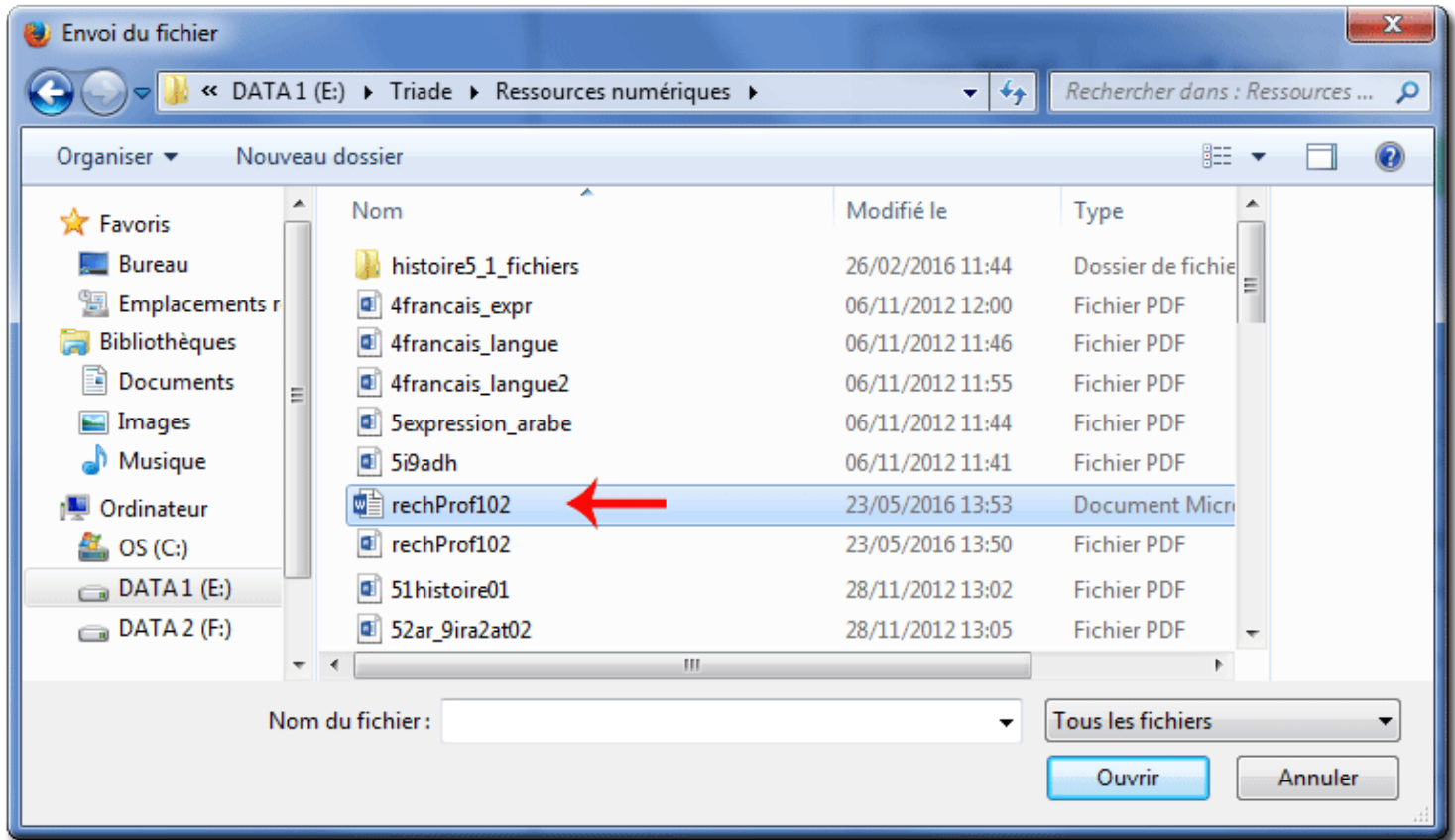
- انقر على الزرّ

Choisissez un fichier

أو

...Parcourir

- وذلك حسب محرّك البحث الذي قمت بتشغيله للإبحار عبر شبكة الأنترنت
- لتحصل على علبة الحوار التالية :



- حدّد الملف المسجّل عندك والذي أنجزت فيه العمل المطلوب
- انقر على الزرّ **Ouvrir** لتعود آليا إلى العتبة الأولى. لاحظ أنّ ملفك قد وقع تحميله :



- وأخيرا انقر على الزرّ **أرسل**

لقد تمّ التسجيل بنجاح

- لتظهر لك أسفل الصفحة :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

- لاستعراض قائمة بحوثك المنجزة، انقر على الرابط المُشار إليه في الصورة الموالية :

الإطلاع على بقية البحوث...

المشاركة في البحوث :

لقد تمّ التسجيل بنجاح

- ثمّ داخل المربّع الصغير كما يلي :

الإطلاع على بقية البحوث...

مجال اللغة +

المشاركة في البحوث :

لقد تمّ التسجيل بنجاح

+ سلمى بن محمد :

- ليكون العرض كالاتي :

الإطلاع على بقية البحوث...

مجال اللغة -

المشاركون في البحث	التقييم	تحميل
مالك التونسي	----	إطلاع

المشاركة في البحوث :

لقد تمّ التسجيل بنجاح

+ سلمى بن محمد :

- قم الآن بمغادرة فضاء التلميذ قصد مشاهدة العروض وذلك بالنقر على الرابط خروج

✓ تقييم البحوث

- لتأمل معا الصفحة الرئيسية وننقر على الصورة الموالية (على يسار الشاشة) :



- لتكون النتيجة (وسط السبورة التفاعلية) كالآتي :

ابداعات التلاميذ				
10 ▼				
التاريخ	الإسم و اللقب	القسم	النوع	صورة التلميذ
Aucune donnée disponible				
◀	◀◀	▶▶	▶	

الاستنتاج

- بعد نشر البحث، يجب عليك صديقي المربي تقييمه، حتى يتم عرضه على الصفحة الرئيسية وذلك ليتمكن تلاميذ قسمك مشاهدته.
- إنّ الاختصار على عملية إضافة بحث دون تقييمه، توفر لا محالة للتلاميذ الاطلاع عليه، لكن دون نشره ضمن مشاريع الصفحة الرئيسية للمدرسة.

✓تقييم البحوث

- عُدْ صديقي المربي إلى فضائك وذلك بالنقر على :



- أدخل معطيات الدخول الخاصة بك
- ثم انقر على الرابط [ملف بحث](#) لتحصل على نفس علبة الحوار المستعملة لإضافة بحث :

ملف بحث

إضافة بحث

تحسين البحوث

تقييم البحوث

تعريف البحث :

- انقر على الرابط **تقييم البحوث** ثم انقر كما هو مبين لاحقا لاختيار البحث :

ملف بحث

إضافة بحث

تقييم البحوث

تحيين البحوث

البحث:

▼

اللغة العربية

التاريخ

مجال اللغة

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

- انقر داخل المربع الصغير لعرض قائمة تلاميذ القسم المكلفين بالبحث الذي اخترته

ملف بحث

إضافة بحث

تقييم البحوث

تحسين البحوث

البحث: مجال اللغة ▼

السادسة ب +

- لتكون القائمة كما يلي :

ملف بحث

إضافة بحث

تقييم البحوث

تحسين البحوث

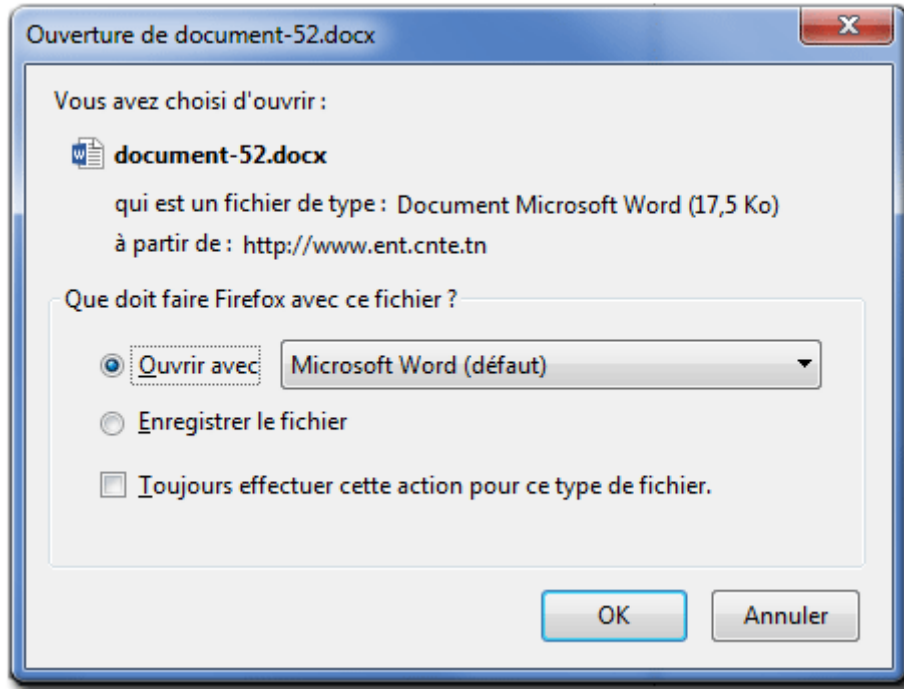
البحث: مجال اللغة ▼

السادسة ب -

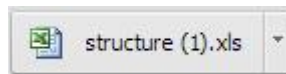
التلميذ	العمل	التقييم	إسناد/تغيير تقييم	النشر
إيناس كعبي	----	----	----	
خالد بن براهيم	----	----	----	
سامي الفرشيشي	----	----	----	
شراز المسطوري	----	----	----	
مالك التونسي	إطلاع	----	إسناد	☐

- لاحظ أن التلميذ المشار إليه في الصورة هو الذي قام بإرسال البحث المطلوب

- انقر على الزرّ **إطلاع** لفتح البحث الذي أرسله هذا التلميذ
- قم بتسجيله عندك في إحدى وحدات جهازك عند حصولك إمّا على علبة الحوار التالية



أو



- على الزرّ التالي أسفل الشاشة :
- افتح الملف للاطلاع عليه ثمّ قم بغلقه
- عدّ إلى فضائك لإسناد عدد إلى هذا التلميذ داخل المستطيل المُشار إليه بالسهم الأحمر



**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

إسناد

● ثم انقر على

● لتحصل على ما يلي :

ملف بحث	تحسين البحوث	تقييم البحوث	إضافة بحث
لقد تمّ إسناد التقييم بنجاح			

- لنشر بحث هذا التلميذ (مع اسمه ولقبه وصورته وقسمه) على الصفحة الرئيسية للموقع حيث يمكن للعموم الاطلاع عليه، انقر داخل المربع الصغير

مالك التونسي	إطلاع	----	إسناد	
--------------	-------	------	-------	--

- لتكون النتيجة كما يلي :

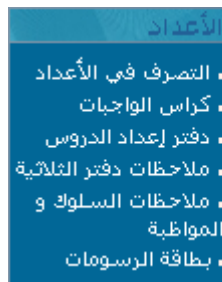
مالك التونسي	إطلاع	----	18	إسناد	☒
--------------	-------	------	----	-------	-------------------------------------

- وأخيرا انقر على خروج لمغادرة الفضاء ومعاينة عرض مشاريع التلاميذ

إبداعات التلاميذ				
التاريخ	الإسم و اللقب	القسم	النوع	صورة التلميذ
2016-05-24	مالك التونسي	السادسة ب	بحث	
1 - 1 sur 1				

✓ كراس الواجبات

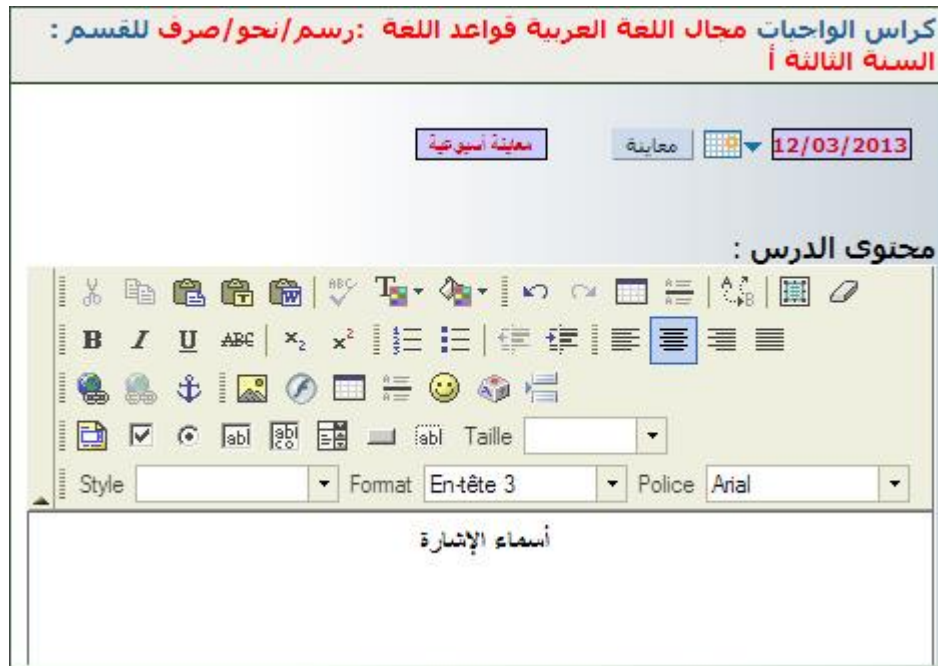
- لإثراء كراس الواجبات وإنجاحها لدروس التقوية يقوم المربي عبر المنظومة بإحالة التلاميذ إلى صفحات الواب التي تحتوى على تمارين تفاعلية أو إلى وثيقة بعينها (Pdf).
- ادخل إلى حسابك وانقر على رابط **كراس الواجبات** في قائمة :



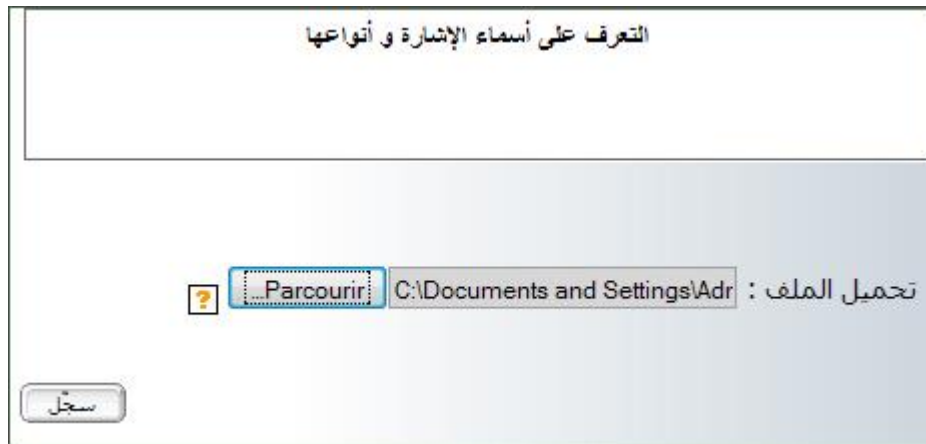
- اختر القسم والمادة



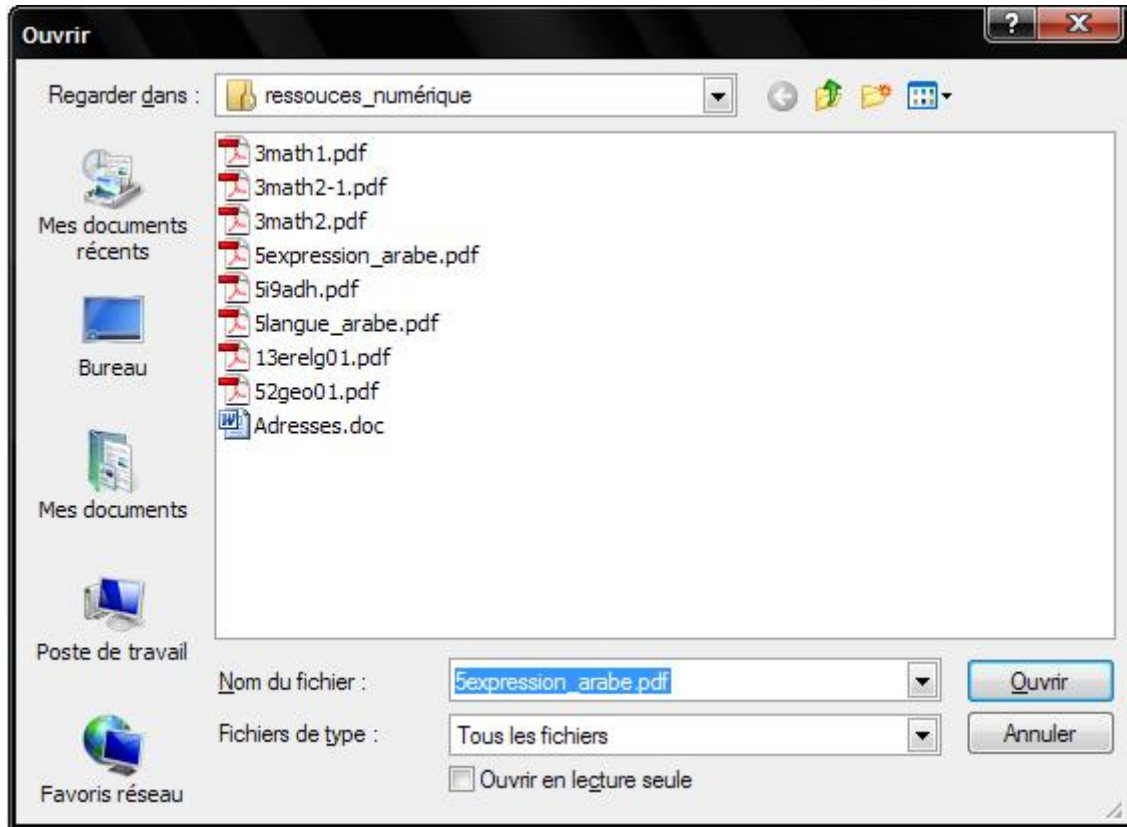
- ثم انقر على الزر **ابحث**
- ستظهر لك النافذة الخاصة بكراس الواجبات
- اكتب محتوى درسك :



- ثم يبين هدف الدرس :



- لاحظ أنك تستطيع أن تثري درسك بإحالة التلاميذ على مجموعة من التمارين موجودة في وثيقة من نوع (Pdf، Doc أو Txt) عبر الضغط على **Parcourir** ثم اختر الوثيقة من حاسوبك :



- اختر الوثيقة واضغط على 
- انقر على الزر  التابع لـ "هدف الدرس"



- انتقل فيما بعد إلى إكمال كراس الواجبات في جزئه الأخير وهو "عمل محدد ليوم"

عمل محدد ليوم: 12/03/2013 معاينة



Style Format: Entête 3 Police

تحميل الملف: ...Parcourir

المدة المقطرة لهذا العمل: غير محددة

- اكتب العمل الذي تريده من تلاميذك في المربع المناسب :

عمل محدد ليوم: 12/03/2013 معاينة



Style Format: Normal Police

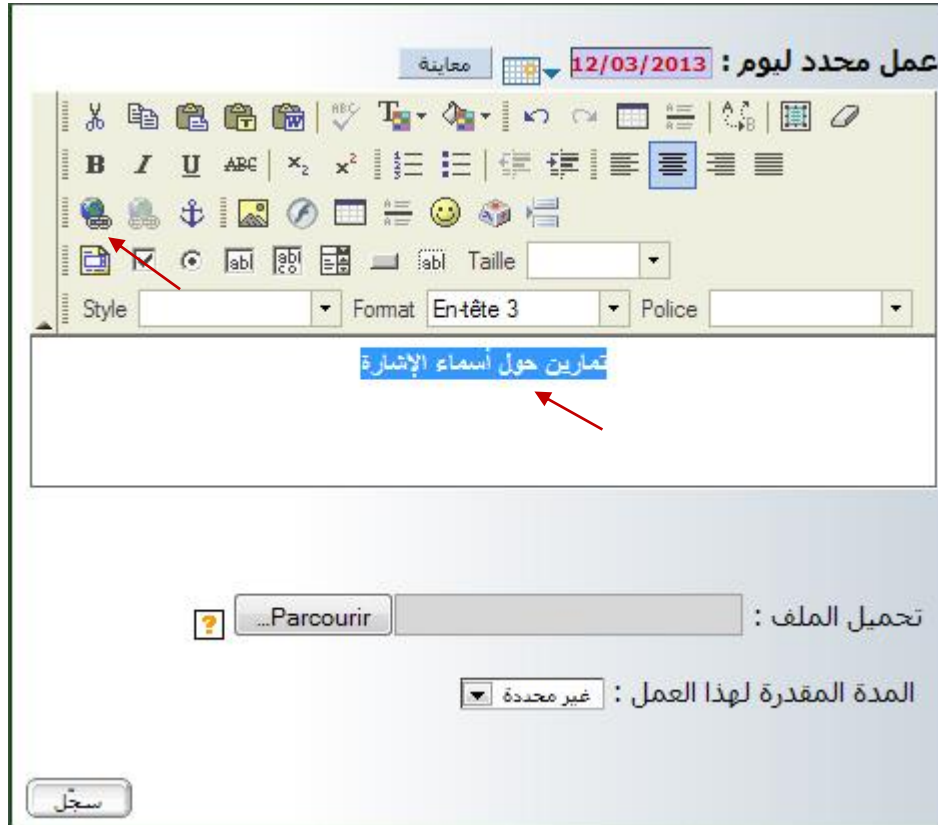
تمارين حول اسماء الإشارة

1

تحميل الملف: ...Parcourir

المدة المقطرة لهذا العمل: غير محددة

- بإمكانك أيضا أن تحيل التلاميذ على تمارين موجودة على صفحات الواب عبر تكوين رابط يأخذهم إليها كما هو مبين في المثال التالي :



- قم بتحديد العنوان (sélection):
- انقر على أداة إنشاء رابط  création d'un lien
- لتظهر لك هذه علبة الحوار :



- داخل المستطيل المشار إليه بالسهم الأحمر اكتب عنوان صفحة الواب التي ستحيل إليها التلاميذ للقيام بالتمارين المطلوبة :



- ثم انقر على 
- انقر على الزر  التابع لـ "عمل محدد ليوم"
- وأخيرا انقر على  لتحصل في نافذة جديدة على التمارين التي سجلتها :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

● انقر على "هدف الدرس" فـ "الواجب"

أسماء الإشارة

أسماء الإشارة للقريب

اربط بين كل اسم إشارة وما يوافقه

تثبت

السيارة	هاذان
الكلبان شرسان	هذه
اللاعبون عاقبهم الحكم	هذا
الولد ذكي	هؤلاء