

## الدفتري اليومي لإعداد الدروس

تهدف هذه الخدمة إلى تيسير إعداد الدفتري اليومي للدروس باعتباره أصبح دفترا رقميًا يمكن المرّبي من التصرف فيه بالإضافة والحذف، وتطوير معطياته حينما يشاء مجنبًا إيّاه إعادة كتابة بعض البيانات التي تتكرر عادة أثناء إعداد الدفتري كما يمنحه فرصة طباعته والاستظهار به عند الطلب. أمّا المتفقد فإنّ دفتري إعداد الدروس الرقميّ يمكنه من بحث محتواه وتحليله ومقارنته بما يمثله من دفاتري إعداد الدروس الخاصة ببقية المرّبين وطباعته ومراجعته كوثيقة ورقية.

## ملاحظة

بمجرد إعداد جدول أوقات المرّبي يمكن الحصول على الدفتري اليوميّ للدروس لمختلف المجالات (ومنها المواد) التي قام بإسنادها مدير الفضاء.



## ✓ الدفتر اليومي لإعداد الدروس

● باعتبارك مربّ يمكنك إعداد دفترك اليومي للدروس الخاصّ بالقسم المسند إليك كما يمكنك تحيينه.

● ادخل أوّلا الفضاء المخصّص لك وذلك بالنقر على :



● ضمن القائمة التالية :



● لتحصل على ثلاث خانات، املاها مستعملا بياناتك الخاصة كما يلي :

دخول مربي

الإسم :	محمد
اللقب :	التونسي
كلمة السر :	*****

الدخول

حساب معطل  
 نسيان كلمة السر

● ثم انقر على زرّ

**هام :** قبل الشروع في إعداد الدفتر اليومي للدروس، الرجاء التثبت من أنّ جداول أوقات الأقسام

المسندة إليك قد وقع إنجازها من طرف مدير فضاء مدرستك (انظر الصفحة الموالية).



## ✓ التثبت من جدول الأوقات الخاص بك

- انقر على الرابط [جدول الأوقات](#) ضمن قائمة :

الإدارة
حجز قاعة
جدول الأوقات
مناشير إدارية
معلومات حول المدرسة
روثامة الأحداث السنوية
روثامة الفروض السنوية



- حيث تظهر لك علبه الحوار هذه لتقوم باختيار العمليّة التي ستنجزها :

**جدول الأوقات**

- طباعة جدول أوقات المربّي
- طباعة جدول أوقات القسم أو المجموعة

- انقر على الرابط [طباعة جدول أوقات المربّي](#) لتحصل على ما يلي :

طباعة جدول أوقات المربّي محمد التونسي   طباعة   رجوع						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية و اللغة الفرنسية (الثالثة فل)		اللغة الفرنسية (السادسة ب)	08:30 - 08:00
	اللغة الفرنسية (الثالثة فل)					09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
				اللغة العربية (الثالثة فل)		10:30 - 10:00
						11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30



## ✓ كيفية إعداد دفتر الدروس

- انقر على الرابط **دفتر إعداد الدروس** ضمن قائمة :

الأعداد
التصرف في الأعداد
كراس الواجبات
دفتر إعداد الدروس
ملاحظات دفتر الثلاثية
ملاحظات السلوك و المواظبة
دفتر الأعداد
بطاقة الرسومات



- لتحصل على جدول أوقاتك :

الإعداد اليومي العربي محمد التونسي

<< الأسبوع >>

2016-01-09	2016-01-08	2016-01-07	2016-01-06	2016-01-05	2016-01-04	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الانجليزية و اللغة الفرنسية (الثالثة فل)		اللغة الفرنسية (السادسة ب)	08:30 - 08:00
	اللغة الفرنسية (الثالثة فل)					09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
				اللغة العربية (الثالثة فل)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						18:00 - 17:30

- لكتابة محتوى الدرس، انقر داخل الخانة المناسبة لحصة الدرس :
- سنقوم على سبيل المثال، بإعداد جذاذة مادة القراءة للقسم "الثالثة فل" ليوم الثلاثاء
- لذا ننقر وسط الخانة المشار إليها بالسهم الأسود
- عندئذ نتحصل على جذاذة إعداد الدروس أسفل جدول الأوقات وذلك كما يلي :



CNTE

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية  
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

الإعداد اليومي العربي محمد التونسي

<< الأسبوع >>

2016-05-07	2016-05-06	2016-05-05	2016-05-04	2016-05-03	2016-05-02	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الانجليزية و اللغة الفرنسية (الثالثة كل)		اللغة الفرنسية (السادسة ب)	08:30 - 08:00
	اللغة الفرنسية (الثالثة كل)					09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
				اللغة العربية (الثالثة كل)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						18:00 - 17:30

Apprentissage Intégration Evaluation Remédiation et consolidation محطة الدعم والعلاج محطة التقييم محطة الإجماع محطة التعليم والتعلم

من الساعة 10.00 إلى الساعة 12.00

اليوم الثلاثاء 03 ماي 2016

القسم أوالمجموعة : الثالثة ورود

الوحدة 0 الحصّة 0

## الإعداد اليومي

< طباعة > < نسخ هذه الجذاذة إلى ... >

\* الرجاء النقر على آخر سطر يمين الغارة لإضافة سطر جديد  
الإطلاع على البرامج الرسمية ...

المجال	النشاط	الرمز	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصّة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات

إضافة

● ابدأ باختيار "المحطة":

Apprentissage Intégration Evaluation Remédiation et consolidation محطة الدعم والعلاج محطة التقييم محطة الإجماع محطة التعليم والتعلم

من الساعة 10.00 إلى الساعة 12.00

اليوم الثلاثاء 03 ماي 2016

القسم أوالمجموعة : الثالثة ورود

الوحدة 0 الحصّة 0

## الإعداد اليومي

- قم بنقرة مزدوجة (double-click) داخل الخانات الأولى لاختيار المجال والمادة والنشاط
- املاً بقية الخانات بما يناسبها
- ليكون الجدول كما يلي :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية  
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

## الإعداد اليومي المرتب محمد النونسي

## &lt;&lt; الأسبوع &gt;&gt;

2016-05-07	2016-05-06	2016-05-05	2016-05-04	2016-05-03	2016-05-02	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
					اللغة الإنجليزية (1) (إنجليزية)	08:30 - 08:00
					اللغة الإنجليزية (2) (إنجليزية)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
						11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00
						13:00 - 12:30

محطة التعلم والتعلم | محطة الإيماء | محطة التقييم | محطة الدعم والملاج | Remédiation et consolidation | Evaluation | Intégration | Apprentissage

من الساعة 10.00 إلى الساعة 12.00

اليوم الثلاثاء 03 ماي 2016

القسم أو المجموعة : الثالثة ورود

الوحدة 05 الحصة 05

## الإعداد اليومي

&lt; نسخ هذه الجذادة إلى ... &gt; &lt; طباعة &gt;

\* الرجاء النقر على آخر سطر بيمين الفأرة لإضافة سطر جديد  
الإطلاع على البرامج الرسمية ...

المجال	النشاط	الزمن	مكوّن الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات
اللغة العربية	القراءة	دق 30	نسخة من البرامج (الرسمية)	نسخة من البرامج (الرسمية)	يقرأ فقرة قراءة مسترسلة صحيحة مع احترام علامات التنصيص	قراءة فقرة من النص	أستعمل كتاب التلميذ

إضافة

- عند الإنهاء انقر على الزرّ
- لإضافة سطر جديد، انقر (مستعملا الزرّ الأيمن للفأرة) داخل أي خانة كما هو مُبيّن في الصورة الموالية :

المجال	النشاط	الزمن	مكوّن الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات
اللغة العربية	القراءة	دق 30	نسخة من البرامج (الرسمية)	نسخة من البرامج (الرسمية)	يقرأ فقرة قراءة مسترسلة صحيحة مع احترام علامات التنصيص	قراءة فقرة من النص	أستعمل كتاب التلميذ

تحسين

إضافة سطر من تحت

إضافة سطر من فوق

حذف سطر





- انقر داخل الخانة المشار إليها بالسهم الأسود لتحصل على ما يلي :

**الإعداد اليومي المرّي محمد التونسي**

**<< الأسبوع >>**

2016-05-07	2016-05-06	2016-05-05	2016-05-04	2016-05-03	2016-05-02	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
		اللغة المرسيّة (الثالثة ورود)	اللغة المرسيّة (السادسة ب)		اللغة الإنجليزيّة (1 أنجليزية)	08:30 - 08:00
		اللغة المرسيّة (الثالثة ورود)	اللغة المرسيّة (السادسة ب)		اللغة الإنجليزيّة (2 أنجليزية)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
	اللغة المرسيّة (السادسة ب)			اللغة المرسيّة (الثالثة ورود)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00
						13:00 - 12:30

←

Apprentissage   Intégration   Evaluation   Remédiation et consolidation   محطة الدعم والعلاج   محطة التقييم   محطة الإدماج   محطة التعميم والتّعم

القسم أو المجموعة : الثالثة ورود      اليوم الثلاثاء 03 ماي 2016      من الساعة 10.00 إلى الساعة 12.00

الوحدة 0      الحصّة 0

## الإعداد اليومي

\* الرجاء النقر على آخر سطر بيمين الفأرة لإضافة سطر جديد  
الإطلاع على البرامج الرسميّة ...

< طباعة >      < نسخ هذه الجدّارة إلى ... >

المجال	النشاط	الزمن	مكوّن الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات
اللغة العربيّة	القراءة	دق 30	نسخة من البرامج (الرسميّة)	نسخة من البرامج (الرسميّة)	يقراُ فقرة قراءة مسترسلة صحيحة مع احترام علامات التنصيص	قراءة فقرة من النصّ	أستعمل كتاب التلميذ

**إضافة**

- بإمكانك تغيير محتوى هذه الجدّارة وذلك باستعمال النقرة المزدوجة (Double-clic) داخل كلّ خانة،
- بإمكانك أيضا نسخها للاستفادة منها في حصّة أخرى (تابع الصفحة الموالية).

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية  
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

## ✓ نسخ جذاذة

- بعد تعميم جذاذة قسم ما في مجال ما، يُعيد المربي كتابة نفس المحتوى لقسم آخر من نفس المستوى وهو عمل غير مجدٍ وفيه مضيعة للوقت. سنحاول معا نسخ جذاذة حصّة سابقة، مثلا حصّة القراءة في مجال اللغة الفرنسية للسنة السادسة :
- قم أولاً بإظهار الجذاذة التي تريد نسخها في أسفل الجدول كما هو مُشار إليه بالسهم الأسود :

الإعداد اليومي المرتب محمد التونسي

<< الأسبوع >>

2016-05-14	2016-05-13	2016-05-12	2016-05-11	2016-05-10	2016-05-09	
الست	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
		اللغة الفرنسية (الثالثة ورود)	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية (أجليزية 1)	08:30 - 08:00
					اللغة الإنجليزية (أجليزية 2)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)			اللغة العربية (الثالثة ورود)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00

Apprentissage    Intégration    Evaluation    Remédiation et consolidation    محطة الأعم والعلاج    محطة التقييم    محطة الإيماج    محطة التعليم والتعلم

Ecole  ←  
 Classe  ←  
 Unité  Séance

Le : Vendredi 13 Mai 2016      de : 10h00 à : 12h00

### JOURNAL DE CLASSE

pour Mr(Mme):

\* Utiliser le bouton droit de la souris pour ajouter ou supprimer une ligne < Copier le journal au ... > < Impression >  
Programmes officiels ...

Section	Activité	Temps	Composante de la compétence	Objectif spécifique	Contenu	Objectif de la séance	Observation
Langue française	Lecture	30mn	Intégrer les mécanismes de base nécessaires à une lecture vocale intelligible.	Lire des textes d'une manière fluide et intelligible.	- Les règles de la prononciation - La ponctuation - Les liaisons et les enchainements obligatoires		

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية  
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

- في حال عدم ظهور الجذاذة انقر على المحطّة التي اخترتها عند تدوينها سابقا. في هذا

Apprentissage

المثال اخترنا محطّة:

- انقر على الرابط المباشر إليه في الصورة الموالية بالسهم الأحمر :

Ecole  Le : Vendredi 13 Mai 2016 de : 10h00 à : 12h00  
 Classe   
 Unité  Séance

**JOURNAL DE CLASSE**  
 pour Mr(Mme):

\* Utiliser le bouton droit de la souris pour ajouter ou supprimer une ligne < Copier le journal au ... > < Impression >

أو

**الإعداد اليومي**

\* الرجاء النقر على آخر سطر يمين الفارة لإضافة سطر جديد  
 الإطلاع على البرامج الرسمية ...

< نسخ هذه الجذاذة إلى ... > < طباعة >

المجال	النشاط	الرمز	مكوّن الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات
--------	--------	-------	---------------	---------------	---------	------------	--

- ستحصل على جدول الأوقات حيث ستختار خانة الحصّة التي ستنسخ داخلها نفس هذا المحتوى :

<< الأسبوع >>

2016-05-14	2016-05-13	2016-05-12	2016-05-11	2016-05-10	2016-05-09	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
					اللغة الانجليزية (1)	08:30 - 08:00
		اللغة الفرنسية (الثالثة وروث)	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الانجليزية (2)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)					11:00 - 10:30
				اللغة العربية (الثالثة وروث)		11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30



- انقر نقرة واحدة داخل الخانة المشار إليها بالسهم لتصبح جذاذة حصّة يوم الأربعاء (على سبيل المثال) هي نفس جذاذة يوم الجمعة

هام : بإمكانك أيضا الرجوع إلى أسبوع مضى أو الذهاب إلى أسبوع لاحق لإظهار الحصّة المراد نسخ هذا المحتوى داخلها وذلك باستعمال العلامتين التاليتين :

الإعدادات اليومية المربّي محمد التونسي

← << الأسبوع >> →

2016-01-16	2016-01-15	2016-01-14	2016-01-13	2016-01-12	2016-01-11	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)				اللغة الفرنسية (السادسة ب)	08:30 - 08:00
	اللغة الفرنسية (الثالثة فل)		اللغة الانجليزية و اللغة الفرنسية (الثالثة فل)			09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
				اللغة العربية (الثالثة فل)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00

- عندئذ تحصل على علبة الحوار التالية :

La page à l'adresse [www.ent.cnte.tn](http://www.ent.cnte.tn) indique :

تمّ التحيين بنجاح

Empêcher cette page de générer des boîtes de dialogue supplémentaires

**OK**

- وأخيرا انقر على **OK**.