

# خدمات رقمية لتابعة التلميذ و مرافقته

## الفضاء الرقمي للممارس الإبتدائية

### فضاء مدرسة ابن رشيق

The screenshot shows a website interface for 'الفضاء الرقمي للمدارس الإبتدائية' (Digital Space for Primary Schools). The main content area displays a table titled 'متفوقو الثلاثي الأول' (Top Performers of the First Quarter) with columns for student names and their scores. The table data is as follows:

الدرجة الأولى	الدرجة الثانية	الدرجة الثالثة	الدرجة الرابعة	الدرجة الخامسة	الدرجة السادسة
آلاء بن عبد الله	أمينة المرشاشي	يوسف العيش	ياسين كحون	عيسى الغلال	مهدي شطورو
18,07	17,66	18,26	16,96	17,36	17,50

Below the table, there is a section for 'الأحداث' (Events) with a date 'الجمعة: الأربعاء 24 ديسمبر 2015' and a photo of a school building. The sidebar on the right contains various educational resources and statistics, including a pie chart and a list of subjects.

إعداد

جمال حامر

معلم تربية أول بالمدرسة الإبتدائية ابن رشيق

مكون جهوي بالمنشورية الجهوية للتربية بصفاقس 2

بسم الله الرَّحْمَان الرَّحِيم

يسعدني أن أضع بين يدي زميلاتي وزملائي هذا العمل الذي سعيت فيه جاهدا لتقديم مشروع "خدمات رقمية لمتابعة ومرافقة التلاميذ" من خلال عرض لمحتوى الفضاء الرقمي لمدرسة ابن رشيق وما يقدمه من خدمات إدارية وبيداغوجية ترتقي إلى مستوى الجودة مع شرح مفصّل لكلّ مراحل تسيير الإدارة معتمدا في ذلك على الصورة كأحسن متكلّم .

والله ولي التوفيق



# المحتوى

رقم الصفحة	المحتوى
4	مقدمة
5	تكنولوجيات المعلومات والإتصال
13	الفضاء الرقمي للمدارس الإبتدائية
16	الفضاء الرقمي لمدرسة ابن رشيق
38	فضاء الأولياء
42	فضاء التلاميذ
47	فضاء المربين
54	فضاء الحياة المدرسية
59	فضاء الإدارة
140	الخاتمة

## مقدمة

من الطباشيرة البيضاء والألواح السوداء إلى القلم الأسود والألواح البيضاء .  
من الكراس والكتاب الورقي إلى الكراس والكتاب الرقمي .  
من الآلات الحاسبة والحواسيب المكتبية إلى الحواسيب المحمولة والحواسيب اللوحية .  
من السبورة الثابتة الخشبية إلى السبورة الرقمية التفاعلية .

لقد انطلقت قاطرة الثورة الرقمية في جميع مجالات الحياة بما فيها التعليم والتعلم ونحن في بلادنا تونس لدينا خياران فقط لا ثالث لهما ، إما أن نركب القاطرة ونواكب التطور مع من يركبها أو أن نتركها تمضي وحين نجبر عل اللحاق بها لا نجد الوقت الكافي ولا الدواء الشافي لتقليص الفوارق وتجاوز الفجوات ، أما ما بقي من قرار حول رفض مساندة هذه الثورة الرقمية فهو ليس خيارا بل هو التقهقر إلى الوراء والفاء .

نعم نحن مجبورون على مواكبة تطور مجال تكنولوجيات المعلومات والاتصال الذي لا نستطيع أن نتنبأ بما يمكن أن يصل إليه في جميع مجالات الحياة حيث يقول (saettler) : " ليس من السهل التنبؤ بمستقبل استخدام التقنية في مجالات الحياة، ولكن التنبؤ السهل الذي ينبغي أن يُبنى عليه المستقبل هو أن الأشياء التي تحصل عادة تكون أكبر مما تم توقعه "

وفي مجال التطبيقات في التعليم والتعلم يقول (Bill Gates) مدير عام شركة ميكروسوفت : " فإن طريق المعلومات السريع سوف يساعد على رفع المقاييس التعليمية لكل فرد في الأجيال القادمة، وسوف يتيح الطريق ظهور طرائق جديدة للتدريس ومجالاً أوسع بكثير للاختيار....

وسوف يمثل التعلم باستخدام الحاسوب نقطة الانطلاق نحو التعلم المستمر من الحاسوب... وسوف يقوم مدرسو المستقبل الجيدون بما هو أكثر من تعريف الطلاب بكيفية العثور على المعلومات عبر طريق المعلومات السريع، فسيظل مطلوباً منهم أن يدركوا متى يختبرون، ومتى يعلقون، أو ينبّهون، أو يثيرون الاهتمام" .

وقبل المرور إلى التعريف بمشروع "خدمات رقمية لمتابعة ومرافقة التلاميذ" وما يمكن أن يوقره من خدمات بيداغوجية وإدارية ذات جودة لجميع أعضائه وزائريه سوف أتحدث عن تكنولوجيات المعلومات والاتصال التي نوظفها في استغلال هذا المشروع وكلّ منهما يخدم الآخر .



# تكنولوجيا المعلومات والاتصال

## مفهوم تكنولوجيا المعلومات والاتصال

هي التكنولوجيا المختلفة بما فيها شبكات الإنترنت التي تسمح بالتواصل بين الأشخاص والجماعات بسهولة وسرعة، بغض النظر عن المسافة التي تفصل بعضهم عن بعض بهدف تحقيق الأهداف المنشودة. تعرف تكنولوجيا المعلومات بأنها جميع العمليات التي تحصل وتحدث للمعلومات كإيجادها وتحليلها وتعديلها ومعالجتها أو حتى حذفها باستخدام أدوات ووسائل تكنولوجية. وقد أصبح استخدام تكنولوجيا المعلومات في ميدان التربية والتعليم ضرورة بغية استغلالها في مختلف الأنشطة المتعلقة بالتعليم والتعلم والتي تشمل حقول التخطيط والإدارة التربوية وتطوير الأساليب والمناهج التربوية وتقويمها إضافة إلى تعزيز التعلم والتعليم بواسطة الحاسوب. ويعتبر العديد من الدول اليوم أنّ استيعاب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتمكّن من مهاراتها ومفاهيمها الأساسية يعدّ جزءاً من التعليم الأساسي، إلى جانب القراءة والكتابة والحساب.

## أدوات استغلال تكنولوجيا المعلومات والاتصال

تتألف تكنولوجيا المعلومات والاتصال من أدوات أجهزة الحاسوب وملحقاتها التي تمكّننا من إدخال، حفظ، نقل، والحصول على النتائج من المعلومات، وهي تتضمن:

- أجهزة الحاسوب ومكوناتها وملحقاتها الملموسة، كالشاشة، لوحة المفاتيح، الفأرة الطابعة...
- البرمجيات كأنظمة التشغيل والبرامج التطبيقية ...
- الشبكات بمختلف أنواعها: Network, Intranet, Extranet, Internet ...
- أجهزة الاتصالات والتواصل ووسائلها والهواتف النقالة والخلوية ...

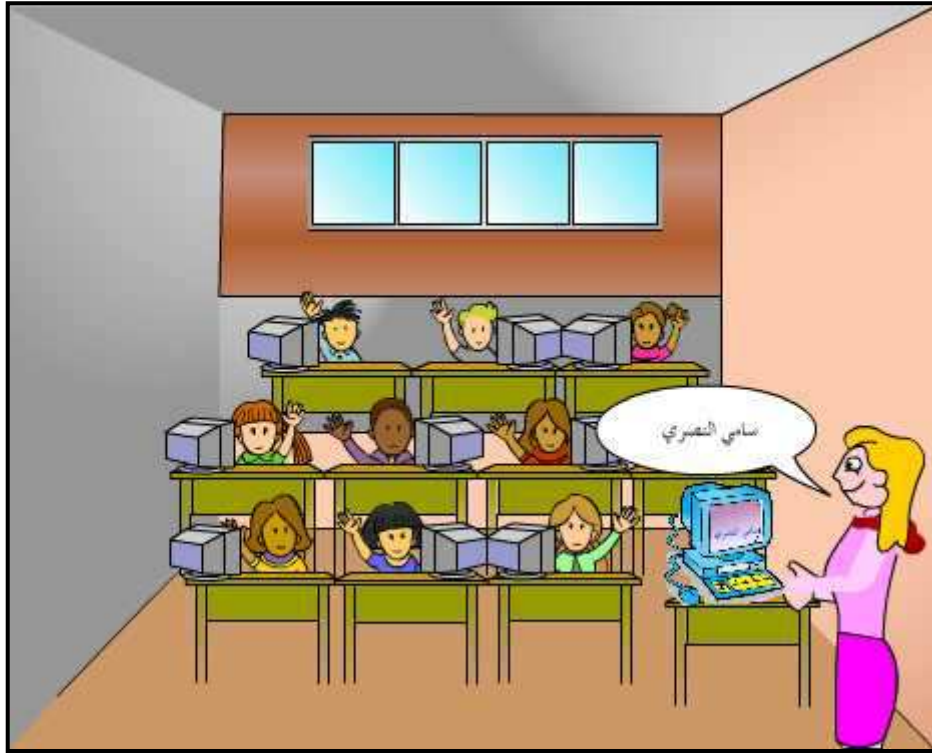
## تكنولوجيات المعلومات والاتصال في خدمة التعليم والتعلم

كانت عمليات التطور والتغيير في العصور السابقة تسير بشكل بطيء ، ثم بدأت تزداد سرعتها كلما اقتربنا من بدايات القرن العشرين . كما أن الفجوة المعرفية بين الأجيال ظلت متقاربة طوال القرون السابقة، ما كان يمثل إطاراً من التقارب المعرفي يجعل من مهمة التربية في نقل الخبرات والمعارف من جيل إلى آخر أمراً يسيراً. ثم بدأت التغييرات العلمية والسريعة المتلاحقة، مع منتصف القرن العشرين، فأصبحت المسافة بين المعلومة والإنسان تقترب من المسافة التي تفصله عن مفتاح جهاز الحاسوب الذي يستعمله شيئاً فشيئاً. كما أصبح وقت الوصول إلى المعلومة يقاس بالدقائق والثواني.

في الماضي كان المعلم ينقل العلم إلى المتعلم عن طريق الشرح والردّ على استفساراته أي من خلال المحادثة بينهما، وكان عدد المستمعين للمعلم الواحد محدوداً. بعد ذلك أتت مرحلة استغلال الوسائل والموارد مثل الطبشورة واللوح والورق والقلم وأصبح من الممكن لأعداد كبيرة أن تتلقى العلم من المعلم في نفس الوقت وبالتالي فقد تغير دور المعلم ولم تعد مهمته تقتضي بنقل المعلومات بل بتوضيحها وشرحها.

في القرن الواحد والعشرين توقرت و تطورت تكنولوجيات المعلومات والاتصال في العديد من المؤسسات التربوية التونسية وانتقلت من مادة تدرّس في الجامعات والمعاهد إلى وسائل وأدوات وتقنيات تستخدم في التعليم وأصبحت تسهم في تغيير بيئة التعلم في شتى المواد التعليمية حيث بدأ استغلال الحاسوب كأداة تستقبل برامج تمثل ذكاءً صناعياً باستطاعتها أن تكون في خدمة المربين والمتعلمين .

واليوم أصبح من الممكن أن يحمل التلميذ في المدرسة العصرية جهاز حاسوب محمول (PC. portable) ، أو جهاز حاسوب لوحي مثل ( Ipad ) وسيعوّض الكتاب الإلكتروني الذي يحتوي على كل ما يحتاجه المتعلم من كتب وأدوات ووسائل اتصال، مكان الحقيبة المدرسية التي قد يصل وزنها إلى أكثر من وزن حاملها أحياناً. فالعصر القادم ممكن أن يكون عصر التعليم الإلكتروني . وقد يجلس الطالب في يوم من الأيام على كرسيه أمام طاولة مجهزة بمفاتيح بمداخل ومخارج إلكترونية وكهربائية، منها ما يسمح له بإيصال جهازه المحمول بالتيار الكهربائي وآخر للاتصال بالشبكة المحلية للتواصل مع المعلم وزملائه في نفس القسم. وقد تستخدم تقنيات جديدة كالتعليم عن بعد من خلال الشبكات الإلكترونية ومؤتمرات الفيديو والهواتف الجواله التي أصبحت تمكّن حاملها من الحصول على المعلومة والتواصل مع العالمين الداخلي والخارجي في أي وقت.



وقد تغيّر دور المعلم من مجرد الناقل والمصدر الوحيد للمعلومات ومربّب ومعلّم للقيم والعادات إلى اكتشاف المواهب وتنميتها وصقلها عن طريق الفهم والاستيعاب فأصبح التلميذ هو هدف ومحور العملية التربوية . وقد لا يحتاج المعلم أو الأستاذ في المستقبل إلى الحضور إلى المؤسسات التعليمية وخاصة الخاصة منها والوقوف أمام المتعلمين لتقديم وشرح الدروس بل ستحلّ الطرائق الجديدة كالتعليم عن بعد و أصبح من الممكن أن ينشئ المعلم موقعًا خاصًا به يضمّنه الوسائط والروابط التي تسمح له بطرح المواضيع التعليمية وتمكّنه من التواصل مع تلاميذه عن بعد في أيّ وقت من الأوقات وهذا ما دفع المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية إلى إيجاد الحلّ والتفكير في بعث مشروع "خدمات رقمية لمتابعة ومرافقة التلاميذ" و إنشاء الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية الذي يجمع كلّ فضاءات المدارس المشاركة بنفس الشكل ونفس المحتوى .



## فوائد المعلم من استغلال تكنولوجيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم .

تساعد تكنولوجيات المعلومات والاتصال المعلم على:

- استخدام الطرائق النشطة والتفاعلية.
- جلب الواقع الافتراضي إلى داخل قاعة الدرس و توفير نوع من التعلم التفاعلي مساهمة في تواصل المتعلم مع محيطه المدرسي و المجتمعي ومع العالم الخارجي.
- إعداد المواد التعليمية الجيدة التي تعوّض نقص الخبرة لدى بعض المعلمين.
- طرح المواضيع التعليمية ومعالجتها بطريقة سلسة وممتعة بحيث تجعل من المادة التعليمية مادة سهلة توفر وقتًا وجهدًا كبيرين.



- تنمية قدرات المتعلم الإبداعية.
- حل المشكلات التي تعترضه أثناء معالجة المواضيع، منها على سبيل المثال عدم توفر الوسائل والأدوات المطلوبة.
- تفعيل العملية التربوية لتصبح عملية تفاعلية بينه وبين المتعلم والتكنولوجيات والمواضيع العلمية المطروحة التي ستصبح مادة دسمة يمكن توجيهها إلى المتعلمين على مختلف المستويات.
- تقديم المواضيع ومعالجتها بطريقة ممتعة وشيقة من خلال ربط المفاهيم وتصنيفها.
- تحضير الأدوات والوسائل في أي وقت وأي مكان، في المنزل وخارجه وداخل المدرسة أو خارجها.
- المقاربة من خلال أمثلة إلكترونية سهلة المتناول ومن دون أي كلفة.
- استخدام مصادر عديدة ومتنوعة محلية وعالمية والحصول على المعلومات والمعرفة في وقت قياسي.
- تعميق الثقة بالنفس وكسر الحواجز النفسية، والخوف والخجل بينه وبين المتعلم من خلال استخدام طرائق ناشطة وتفاعلية لتنمية المهارات والقدرات المعرفية.
- تبادل الخبرات والمعارف المختلفة واستثمار التكنولوجيات الحديثة لتحقيق الأهداف التربوية.
- تطوير الأساليب والطرائق التربوية والتآلف مع التكنولوجيات الحديثة وإتقان استخدام المفردات الإلكترونية. توفر تكنولوجيات المعلومات والاتصال إمكانات هائلة وتحديث تحولات جذرية على العملية التربوية :
- كان المعلم هو المرسل الوحيد للمعلومات إلى المتعلم أما اليوم فقد أصبح المعلم والمتعلم شريكين في العملية التربوية.
- الحاسوب والتكنولوجيات الحديثة يساعدان المعلم على طرح المواضيع التعليمية بطريقة مبسطة وواضحة وتمكّنه من إيصال المعلومات إلى المتعلم بسرعة وسهولة.
- تمكين المعلم من طرح المواضيع وعرضها باستخدام الوسائط المتعددة. "Multimédia"
- تمكين المعلم من طرح المواضيع بطرائق مختلفة تساعد المتعلمين على مستويات عدة وقدرات استيعابية مختلفة وعلى الاعتماد على النفس.
- استخدام أسلوب المحاكاة في طرح الإشكاليات و تمثيل الأحداث والاختبارات والألعاب التعليمية التي تساعد على إكساب المتلقي مهارات عدة.

تساعد تكنولوجيا المعلومات والاتصال المتعلم على:

- التفاعل مع المواضيع المطروحة وبخاصة بعد دمج الوسائل السمعية والبصرية وغيرها التي تسمح باستخدام أكثر من حاسة لتلقي المواضيع المطروحة وتحليلها وفهمها.
  - التفاعل والإبداع وتنمية القدرات والمعارف.
  - اكتساب منهج للتفكير والبحث ورفع مستوى عطائه التربوي لبناء معرفته بنفسه.
  - تعزيز بعض القيم مثل احترام وجهات النظر المختلفة وتعزيز الثقة بالنفس.
- كما أنّ تكنولوجيا المعلومات والاتصال:
- تحوّل المتعلم إلى محور أساسي في العملية التربوية.
  - ترتقي بالعملية التربوية إلى أعلى المستويات التي تسمح بطرح المواضيع بأكثر من طريقة.
  - تطوّر العملية التربوية وتحوّلها من تلقينية إلى بنائية.
  - تحوّل اللوح الخشبي إلى لوح تفاعلي وذكي.
  - تلعب دوراً متمماً لعمل المعلم وتسمح بالتزاوج بين المجالين العملي والنظري.
  - توازي وتتماشى مع التطور والحدثة الحاصلين وتساعد على تحقيق الأهداف التربوية بشكل بسيط وسهل.
  - تفعّل العملية التربوية وتعمّق الخبرات من خلال التجارب والاختبارات المتعدّدة.



## دور تكنولوجيايات المعلومات والاتصال في تطوير التعليم .

لقد أسهمت تكنولوجيايات المعلومات والاتصالات الحديثة بشكل فاعل في تطوير الكثير من المفاهيم التربوية وعززت قدرات المعلمين والمتعلمين على حدّ سواء. فبالرغم من التحديات التي صنعتها هذه التكنولوجيايات ، فإن نتائجها كانت إيجابية، وحققت الكثير من القفزات العلمية والمعرفية. كما أسهمت في تخزين المعرفة بشكل رقمي، حيث أصبحت توضع كنصوص مكتوبة أو صوت أو صورة أو فيلم أو وثائق ورسومات وجميعها منشورة على شبكات الإنترنت، فكان لها الدور الأبرز في تطوّر العملية التربوية وتقدّمها، وذلك من حيث أنها:

- أسهمت في تنمية قدرات المتعلم والاعتماد على ذاته وتعميق ثقته بنفسه.
- أدّت إلى تنفيذ المشاريع التربوية بكلفة أقل.
- وفّرت الإمكانيات والقدرات العالية لمعالجة المواضيع المطروحة وتحليلها.
- أسهمت في تحقيق الأهداف التربوية في وقت قصير.
- ساعدت على استخدام قواعد بيانات تربوية تستعمل لتطوير قدرات المتعلم في البحث عن المعلومات المطلوبة بأسلوب منظم ونمّت قدراته على جمع المعلومات وتحليلها لاستقصاء المطلوب .
- أدّت إلى دمج المعلم والمتعلم في العملية التربوية، بحيث لم يعد المعلم محوراً وحيداً ومصدراً للمعلومات بل أصبح مساعداً على بلوغها.
- ساعدت في الحصول على المعلومات من مختلف المصادر التي أدّت إلى توسيع المعرفة لدى المتعلم .
- هيأت المتعلم لمواجهة تحديات القرن الواحد والعشرين .
- زادت من كفاءة المعلم والمتعلم وعززت قدراتهما.
- أمّنت وسائل وأدوات حديثة قادرة على المساهمة في تحقيق الأهداف التربوية.
- حرّرت الأفراد من قيود التواجد في مكان معين والوصول إلى المعلومات العلمية وحيازتها.
- سهّلت عملية الاطلاع على المنجزات العلمية والمعارف الحديثة.
- وفّرت مكتبة هائلة من المعلومات التي تمكّن الباحث من الحصول عليها.

- ساعدت على استخلاص وإخراج وإظهار الإبداعات في مجال العلوم والمعرفة.
- أزلت الحواجز بين المواد المختلفة.
- طوّرت أشكال العمل التعاوني من خلال عمل المجموعات أو التواصل عن بعد لتنفيذ المشاريع التربويّة.

الإستعانة بمقال

### المعلوماتية والتكنولوجيا في خدمة التعليم

لأمير محمد عاشور المسؤول الفني والإداري لفرع الأونسكو وحدة المعلوماتية التربوية



# الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية

في الماضي القريب كانت أغلب المدارس الإبتدائية في بلادنا تسعى للحصول على مواقع واب توظفها لخدمة العملية التربوية من الناحية الإشهارية فقط واعتمدت في ذلك على الجهود الفردية للمعلمين الذين يقومون ببناء مواقع واب تختلف في شكلها و محتواها من مدرسة إلى أخرى ثم يستعينون بالمعهد الوطني للمكتبيّة والإعلاميّة (INBMI) لإيوائها على شبكة الإنترنت .

أمّا عن هذه المواقع فهي لا تلبي حاجيات المربي والمتعلم حيث عادة ما يقتصر محتواها على صورة مدير المدرسة في أعلى الصفحة وصور المربين وصور المدرسة ثم يترك على حاله كالبيت المهجور ولا يقع تحيينه ولا استغلاله .

في بداية السنة الدراسية 2012-2013 بادر المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية (CNTE) في إيجاد الحلّ من بعث مشروع "خدمات رقمية لمتابعة ومرافقة التلاميذ" وإنشاء الفضاء الرقمي للمدارس الإبتدائية الذي يمكن كلّ مدارس الجمهورية التونسية من المشاركة فيه والحصول على فضاءات رقمية موحدة في شكلها ومحتواها جاهزة للاستغلال البيداغوجي والإداري تعود بالنظر والمراقبة إلى هذا المركز و يشرف عليه فريق تقني متكامل بتنسيق من السيد سفيان الفريخة .



## كيف تتم المشاركة في الفضاء الرقمي ؟

للمشاركة في الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية يكفي فقط زيارة موقع الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية على العنوان التالي ( www.ent.cnte.tn ) و تعميم الإستمارة وإرسالها كما هو مبين في الصورة .

The image shows a screenshot of the website 'فضاء الرقمي للمدارس الابتدائية' (Digital Space for Primary Schools). The main navigation bar includes links for 'المساحة التقنية', 'طلب المشاركة', 'المتابعة الإدارية', 'دليل المتصل', 'عرض الصور', 'مباريات الاتصال', and 'اتصال'. A dropdown menu for 'طلب المشاركة' is open, showing 'دليل المتصل' and 'VDEO دليل المتصل'. The main content area features a registration form for schools, with fields for 'الولاية', 'المنطقة', 'اسم المدرسة الابتدائية', 'اسم المدير', 'لقب المدير', 'عنوان المدرسة الابتدائية', 'الهاتف الفار', 'اسم المرسل', 'لقب المرسل', 'الصفة', 'العنوان الإلكتروني', 'رقم الهاتف', 'الملاحظة', and 'الرمز'. A 'طلب المشاركة' button is highlighted with a red box. Below the form, there are sections for 'التنزيلات' and 'عملية التسجيل بـ sms', along with a list of phone numbers and a 'التواصل الآن' button.

## كيف أعلم بقبول مطلب المشاركة وإنشاء فضاء رقمي لمدرستي ؟

يتم إعلام كل من طلب المشاركة في الفضاء الرقمي من طرف الفريق التقني للمركز الوطني للتكنولوجيات في التربية عن طريق عنوان البريد الإلكتروني الذي ذكره في الإستمارة أو من خلال زيارته لموقع المركز المذكور والاطلاع على قائمة مدارس المنويّة التي تنتمي إليها مؤسسته .

The screenshot displays the website interface for 'الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية'. It features a navigation menu with options like 'الرئيسية', 'طلب المشاركة', and 'الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية'. The main content area is divided into two sections:

- قائمة المتكويّن الجوهريين** (List of Core Members): A table with columns for 'الصفحة', 'الاسم واللقب', 'البريد الإلكتروني', and 'المدرسة الإبتدائية'. It lists members like 'ممنق جويق', 'مكّون جويق', and 'عكّون جويق'.
- قائمة المدارس الإبتدائية** (List of Primary Schools): A table with columns for 'رقم', 'رقم المدرسة الإبتدائية', 'المدرسة الإبتدائية', 'مدير المدرسة', 'الزيارات', and 'العمليات المنجزة'. It lists schools such as 'مدرسة ابن سنيطة', 'مدرسة عبد الرحمان بن حمدو', and 'مدرسة ابن سنيطة'.

On the right side, there is a sidebar titled 'المدارس المشاركة' (Participating Schools) listing various schools with their respective numbers. At the bottom, there is a 'تسجيل' (Registration) section with a form and a 'تسجيل بـ sms' (SMS Registration) section.



# الفضاء الرقمي لمرحلة ابن رشيقي

كانت مدرسة ابن رشيق سبّاقة إلى طلب المشاركة والحصول على فضاءها الرقمي وتمّ ذلك في فترة وجيزة جدًا وكانت من أوّل المدارس التي تستغلّ الفضاء الرقمي على مستوى الجمهورية التونسية وعلى مستوى ولاية صفاقس .

The screenshot shows the digital space website for Ecole primaire Ibn Rachik. The page is organized into several sections:

- Header:** School name 'المدرسة الابتدائية ابن رشيقي' and 'Ecole primaire Ibn Rachik'.
- Navigation:** Links for 'الإستقبال', 'تكوين المتشاركين', 'طلب المشاركة', 'إعدادات', and 'الإرسال'.
- Left Sidebar:**
  - المكتبة الإلكترونية (Digital Library)
  - الإطلاع على الموارد (Access to resources)
  - إضافة مورد (Add resource)
  - أنشطة التلاميذ (Students' activities)
  - الإطلاع على الأنشطة (Access to activities)
  - إضافة نشاط (Add activity)
  - منصات على الخط (Online platforms)
  - رابط منسدة (Link to the site)
  - التحقوا بصفحتنا على... (Join our page on...)
  - facebook
- Center:**
  - متفوقو الثلاثي الأول (Top students of the first trimester)
  - Table of scores for students: محمد المينة (17.50), شاطورو المينة (17.36), عمير الفلال المينة (16.96), ياسين كتون المينة (18.26), يوسف العشي المينة (17.66), أمية المينة (18.07).
  - سينم عرض تلفزيوني الثلاثي الثاني ابتداء من يوم 2015-03-09
  - الأحداث (Events): 52 : 15 : 10 - المهرج - الجمعة 26 ديسمبر
  - أحداث اليوم (Today's events)
  - أخبار المدرسة (School news)
- Right Sidebar:**
  - مشاركات (Contributions)
  - مؤتمرات و اجتماعات (Conferences and meetings)
  - مخططات عامة (General charts)
  - الاستشارة (Consultation)
  - الزيارات (Visits)

وفي هذا الإطار قام المركز الجهوي التكوين المستمر بصفاقس بتنظيم حلقات تكوينية لجميع مدارس الولاية (مدير ومعلم عن كلّ مدرسة) حول المشاركة في الفضاء الرقمي وتسيير إدارته وقد كان لي شرف تكوين زملائي في هذا الفضاء الرقمي وهم دائما يتواصلون معي حول الإشكاليات والصعوبات التي تعترضهم وأدعو المدارس التي لم تبدأ باستغلال الفضاء أن يسارعوا في الاستفادة منه لما يقدمه من خدمات بيداغوجية وإدارية ذات جودة عالية للمربي والمتعلم والولي وكلّ المعنيين بالعملية التربوية .

دخل الفضاء الرقمي لمدرسة ابن رشيق حيز الاستغلال منذ الثلاثي الثاني من السنة الدراسية 2012-2013 وتحتوي واجهته على عدّة روابط مفيدة لكلّ زائر تمكنه من :



1. الإطلاع على الأحداث اليومية والأخبار المدرسية وأعياد ميلاد التلاميذ في ذلك اليوم.

الأحداث

اليوم: 1

عبد ميلاد محمد أحمد بوضمان حريم المظفر عائشة  
المولود ابن الباقم

جاني 2015

4 3 2 1

11 10 9 8 7 6 5

18 17 16 15 14 13 12

25 24 23 22 21 20 19

31 30 29 28 27 26

توقعات الطقس في تونس

02/01/2015 01/01/2015

الأقصى: 14°C الليل: 8°C

الأقصى: 12°C الليل: 8°C

أحداث اليوم:

فروض القسم اليوم:

أخبار المدرسة

12:48 - 29/11/2014	عصر	وناق مدرسة: روبراه
12:38 - 31/07/2014	عصر	بلاغ: اعتماد دينيه
13:28 - 02/07/2014	عصر	وناق مدرسة: دقر أعداد
13:18 - 02/07/2014	عصر	بلاغ: نجمة بنكر
13:15 - 02/07/2014	عصر	بلاغ: نجمة بنكر
14:19 - 03/06/2014	عصر	وناق مدرسة: روبراه
14:18 - 03/06/2014	عصر	وناق مدرسة: روبراه
14:09 - 03/06/2014	عصر	وناق مدرسة: روبراه
08:32 - 15/04/2014	عصر	بساط مدرسي: الألعاب البرقفيه
21:53 - 09/04/2014	عصر	بلاغ
12:36 - 25/03/2014	عصر	بلاغ: نجمة بنكر
08:36 - 11/03/2014	عصر	بلاغ: خدمات الأرساليات الفصيرة
08:37 - 09/03/2014	عصر	بلاغ: خدمات الأرساليات الفصيرة
07:14 - 09/02/2014	عصر	بلاغ
20:55 - 17/02/2014	عصر	وناق مدرسة: روبراه
16:17 - 23/01/2014	عصر	صفحتنا على الفيسبوك
07:15 - 20/01/2014	عصر	يا لله ويا لله راجعوي
19:40 - 02/01/2014	عصر	السنة الإدارية 2014
20:14 - 01/12/2013	عصر	استعمال بناء القاعة الجديدة
20:59 - 21/11/2013	عصر	اجتماعات اللادى الأول
20:12 - 09/10/2013	عصر	استعمال بناء القاعة الجديدة
16:40 - 30/08/2013	عصر	بناء للبرج لإتمام بناء قاعة
15:50 - 4/08/2013	عصر	بناء قاعة جديدة في المدرسة
15:34 - 4/08/2013	عصر	لعونة المدرسة
12:36 - 08/07/2013	عصر	مناظرة السنة السادسة

2. الإطلاع على أسماء وصور التلاميذ المتفوقين لكل قسم في آخر امتحان ثلاثي.

متفوقو الثلاثي الأول					
السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة	السنة الخامسة	السنة السادسة
عبد الله	أمنة	يوسف	ياسين كمون	عبيد الغلال	مهدي شطورو
18,07	17,66	18,26	16,96	17,36	17,50

سجّم عرض منفوّقي الثلاثي الثاني ابتداء من يوم 2015-03-09

3. الإطلاع على كيفية تكوين المشاركين من خلال دليل استعمال الفضاء الرقمي.

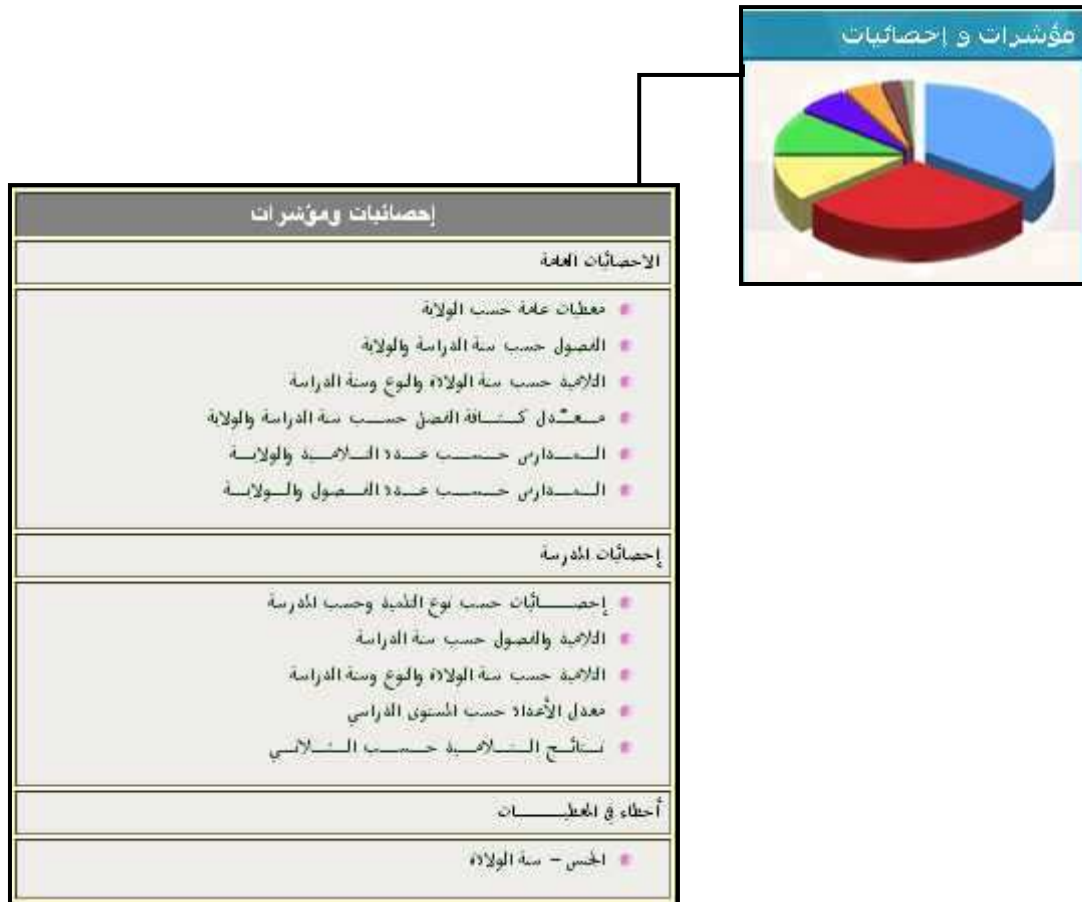
4. طلب المشاركة في الفضاء الرقمي للمدرسة أو المتفقد.

5. الإطلاع على معلومات وبيانات المدرسة كالعنوان ورقم الهاتف واسم المدير وعنوان البريد الإلكتروني وعنوان موقع الفضاء الرقمي .

معلومات مدرسية	
اسم مدير المدرسة :	المنصف زيات
اسم المدرسة :	ابن رشيق
عنوان المدرسة الابتدائية :	طريق تنبور كلم 5,5 شارع الحبيب خنغير - الشبيحية -
الترقيم البريدي :	3041-
الولاية :	صفاقس 2
البلد :	تونس
الهاتف :	74850930
العنوان الإلكتروني :	ecole.ibnrachik.sfax@gmail.com
موقع واب المدرسة :	http://www.ent.cnte.tn/sfax/ibn-rachik

6. الإتصال بالفريق التقني المشرف على الفضاء الرقمي .

7. استغلال قائمة " مؤشرات وإحصائيات " في :



- الإحصائيات العامة :

- الإطلاع على المعطيات العامة حسب الولاية.

**معطيات عامة حسب الولاية**

الرجاء من المدارس المشاركة إدخال كل المعطيات

عدد المدارس المشاركة : 2204  
عدد المدارس يمدد إدخال المعطيات : 502

الولاية	عدد المدارس	عدد الفاعات	عدد الفصول	متوسط كثافة الفصل	عدد التلاميذ		نسبة الإناث %	عدد المدرسين		نصيب كل معلم من التلاميذ
					مجموع إناث	مجموع إناث		مجموع إناث	مجموع إناث	
أريانة	15	65	145	19,59	2840	1403	49,40	234	181	12,14
القصيرين	3	16	25	18,04	451	210	46,56	40	8	11,28
القيروان	8	109	152	21,22	3226	1571	48,70	269	191	11,99
الكاف	18	51	162	16,69	2704	1320	48,82	271	162	9,98
المنستير	8	48	100	23,95	2395	1154	48,18	177	96	13,53
المهدية	6	12	35	26,37	923	448	48,54	66	38	13,98
باجة	7	75	108	22,02	2378	1152	48,44	170	115	13,99
بن عروس	36	207	373	23,80	8877	4208	47,40	688	437	12,90
بنزرت	14	45	175	22,82	3994	1899	47,55	246	125	16,24
نطاوين	22	137	219	19,16	4196	1997	47,59	330	130	12,72
توزر	21	86	216	19,60	4234	2044	48,28	322	140	13,15
تونس 1	19	124	252	23,05	5808	2812	48,42	453	199	12,82
تونس 2	11	76	150	23,00	3450	1648	47,77	212	126	16,27
جندوبة	54	261	503	17,35	8726	4126	47,28	1143	422	7,63
زغوان	5	32	34	14,21	483	237	49,07	59	27	8,19
سليانة	27	121	266	17,70	4709	2245	47,67	444	246	10,61
سوسة	7	43	41	25,80	1058	474	44,80	94	55	11,26
سيدي بوزيد	12	78	120	16,93	2031	954	46,97	205	80	9,91
صفاقس 1	80	378	815	23,69	19310	9177	47,52	1385	525	13,94
صفاقس 2	3	23	39	27,69	1080	508	47,04	58	23	18,62
فابس	34	193	474	20,59	9762	4644	47,57	716	333	13,63
قبلي	23	134	214	17,57	3760	1754	46,65	392	117	9,59
قصة	21	101	177	18,21	3223	1583	49,12	376	166	8,57
مدنين	78	464	736	18,62	13705	6616	48,27	1201	589	11,41
منوبة	15	55	120	22,45	2694	1301	48,29	203	130	13,27
نابل	81	352	928	24,49	22730	10993	48,36	1515	964	15,00

### الفصول حسب سنة الدراسة والولاية

الرجاء من المدارس المشاركة إدخال كل المعطيات

عدد المدارس المشاركة : 2204

عدد المدارس بصدده إدخال المعطيات : 502

الولاية	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة	السنة الخامسة	السنة السادسة	الجملة
+ تونس 1	981	1025	844	967	823	1072	5712
+ نطاوين	708	804	669	609	628	598	4016
+ الغنسنير	456	402	377	440	239	443	2357
+ تابس	1534	1627	1686	1598	1515	1420	9380
+ مدين	2477	2546	2119	1957	2038	1999	13136
+ زغوان	110	77	76	64	51	75	453
+ نابل	4076	3958	3903	3619	3578	3255	22389
+ نعلي	554	575	683	637	629	589	3667
+ بن عروس	1445	1559	1531	1387	1660	1359	8941
+ تونس 2	589	639	500	572	570	570	3440
+ سفاس 1	3388	3574	3237	2982	2953	2797	18931
+ بنزرت	688	743	835	628	637	625	4156
+ سيدي بوزيد	336	321	369	357	308	312	2003
+ جندوبة	1479	1344	1506	1455	1344	1379	8507
+ بوزر	867	617	641	622	563	768	4078
+ أريانة	583	668	428	404	523	513	3119
+ سليانة	838	797	740	776	568	816	4535
+ الفصرين	88	87	51	88	76	45	435
+ سوسة	211	139	203	211	126	196	1086
+ باجة	377	396	381	297	426	377	2254
+ الكاف	599	401	405	479	326	475	2685
+ منوبة	572	497	421	498	306	406	2700
+ القيروان	450	548	651	410	540	515	3114
+ نفصه	609	506	452	535	514	536	3152
+ سفاس 2	189	161	191	181	175	158	1055
+ المهدية	136	113	151	179	154	192	925



- الإطلاع على إحصائيات التلاميذ حسب سنة الولادة والجنس وسنة الدراسة .

### إحصائيات التلاميذ حسب سنة الولادة والجنس وسنة الدراسة

عدد المدارس : 2204  
عدد التلاميذ : 140127  
عدد تلاميذ السنة التحضيرية : 3188

سنة الولادة Année de naissance	السنة الأولى 1ère année		السنة الثانية 2ème année		السنة الثالثة 3ème année		السنة الرابعة 4ème année		السنة الخامسة 5ème année		السنة السادسة 6ème année		جمعة Total	
	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	جمعة Total	ذكور Garçons
1996	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	3	1
1997	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5
1998	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	30	31	20
1999	0	0	1	0	0	1	4	6	5	1	87	240	354	114
2000	2	4	2	1	6	4	11	23	78	154	340	775	1214	439
2001	26	33	3	9	41	42	79	178	287	521	1610	2536	4682	2046
2002	9	6	27	23	88	129	282	532	1214	1469	3143	5302	9951	4649
2003	6	10	25	80	232	433	1491	1864	3174	3535	4784	10618	20330	9712
2004	15	21	171	253	1331	1501	3238	3482	4697	4719	4625	10338	20215	9877
2005	70	148	1396	1693	3425	3788	4681	4788	369	311	18	10770	20729	9959
2006	1469	1771	3761	4138	5213	5334	454	360	22	20	5	11635	22559	10924
2007	4295	4628	5447	5760	406	387	29	27	15	15	6	10826	21024	10198
2008	5020	5527	368	366	10	11	5	5	35	29	4	5940	11382	5442
2009	323	310	11	7	0	5	7	4	3	2	5	331	680	349
2010	9	11	1	1	1	1	1	2	1	0	2	17	30	13

- الإطلاع على معدل كفاية الفصل حسب سنة الدراسة والولاية .

### معدل كفاية الفصل حسب سنة الدراسة والولاية

الرجاء من المدارس المشاركة إدخال كل المعطيات

عدد المدارس المشاركة : 2204

عدد المدارس يصعد إدخال المعطيات : 502

الجملة	السنة السادسة	السنة الخامسة	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	الولاية
23,39	23,82	21,66	24,79	21,64	23,30	25,15	+ تونس 1
19,21	17,59	17,94	19,03	19,11	20,10	21,45	+ نطاوين
24,10	26,06	17,07	25,88	25,13	23,65	26,82	+ المنستير
20,82	18,93	20,47	22,51	21,34	21,99	19,67	+ فاس
18,71	18,34	17,42	19,57	18,75	20,21	17,95	+ مدين
14,06	15,00	12,75	12,80	12,67	12,83	18,33	+ زغوان
24,74	22,60	24,01	25,13	25,68	25,70	25,32	+ نابل
18,01	16,36	17,97	18,20	19,51	16,91	19,10	+ قلبي
24,76	24,71	25,15	23,12	25,95	25,56	24,08	+ بن عروس
23,09	22,80	22,80	23,83	22,73	22,82	23,56	+ تونس 2
24,10	23,12	25,24	23,67	24,34	25,53	22,74	+ صفانس 1
24,74	25,00	23,59	25,12	27,83	23,97	22,93	+ بنزرت
16,99	15,60	16,21	17,85	18,45	17,83	16,00	+ سيدي بوزيد
17,43	16,82	17,23	18,19	17,72	17,45	17,20	+ خندوية
19,74	20,21	18,16	20,73	19,42	19,28	20,64	+ توزر
22,70	20,52	22,74	25,25	20,38	23,03	24,29	+ أريانة
17,89	18,98	14,20	18,48	17,62	18,11	19,95	+ سليانة
19,14	9,00	19,00	22,00	25,50	21,75	17,60	+ القصرين
26,82	24,50	31,50	26,38	29,00	23,17	26,38	+ سوسة
22,12	19,84	26,63	21,21	23,81	23,29	17,95	+ باجة
16,98	17,59	15,52	18,42	15,58	16,04	18,72	+ القاف
22,80	22,56	21,86	24,90	23,39	23,67	20,43	+ منوبة
20,96	20,60	22,50	17,83	23,25	22,83	18,75	+ القيروان
18,45	16,75	19,04	18,45	18,08	18,74	19,65	+ قفصة
27,83	26,33	29,17	25,86	27,29	26,83	31,50	+ صفانس 2
26,54	27,43	22,00	29,83	30,20	22,60	27,20	+ المنهدية
20,33	19,92	20,42	21,38	21,62	20,88	21,15	الجملة

- الإطلاع على المدارس حسب عدد التلاميذ و الولاية .

**المدارس حسب عدد التلاميذ والولاية**

الرجاء من المدارس المشاركة إدخال كل المعلومات

عدد المدارس المشاركة : 2204

عدد المدارس بصدده إدخال المعلومات : 502

الولاية	[100-1] تلميذا	[200-101] تلميذا	[300-201] تلميذا	[400-301] تلميذا	[500-] [401] تلميذا	[600-] [501] تلميذا	[700-] [601] تلميذا	[800-] [701] تلميذا	[900-] [801] تلميذا	[1000-] [901] تلميذا	>1000 تلميذا	الجملة
تونس 1	5	2	2	3	3	3	1	---	---	---	---	19
تونس 2	2	2	1	1	4	---	1	---	---	---	---	11
صفاقس 1	29	21	7	4	5	5	5	1	---	---	1	80
صفاقس 2	---	---	2	---	---	1	---	---	---	---	---	3
بزرورت	3	4	1	2	1	---	1	---	---	---	---	14
نابل	23	19	6	14	5	3	3	4	3	---	1	81
سوسة	5	1	---	---	---	1	---	---	---	---	---	7
أريانة	6	1	4	2	1	---	1	---	---	---	---	15
بن عروس	14	4	5	6	3	1	---	1	1	---	---	36
مدنين	33	21	11	4	5	3	1	---	---	---	---	78
تطاوين	7	6	3	5	1	---	---	---	---	---	---	22
توزر	7	6	3	3	---	2	---	---	---	---	---	21
سدي بوزيد	8	1	---	1	1	---	1	---	---	---	---	12
الفيروان	1	1	---	1	3	---	2	---	---	---	---	8
المستقر	3	---	1	1	2	---	1	---	---	---	---	8
المهدية	3	2	---	---	1	---	---	---	---	---	---	6
الشاف	9	3	4	1	1	---	---	---	---	---	---	18
تبلي	6	7	8	2	---	---	---	---	---	---	---	23
منوبة	7	3	1	3	---	1	---	---	---	---	---	15
سليانة	15	3	4	2	---	3	---	---	---	---	---	27
زغوان	4	---	1	---	---	---	---	---	---	---	---	5
الغضيرين	1	1	1	---	---	---	---	---	---	---	---	3
نقصة	12	2	4	2	1	---	---	---	---	---	---	21
ناس	8	5	4	7	6	3	1	---	---	---	---	34
ياخة	2	1	1	1	1	---	---	1	---	---	---	7
جندوبة	26	11	7	8	---	2	---	---	---	---	---	54
الجملة	239	127	81	73	44	26	18	10	7	1	2	628

### المدارس حسب عدد الفصول والولاية

الرجاء من المدارس المشاركة إدخال كل المعطيات

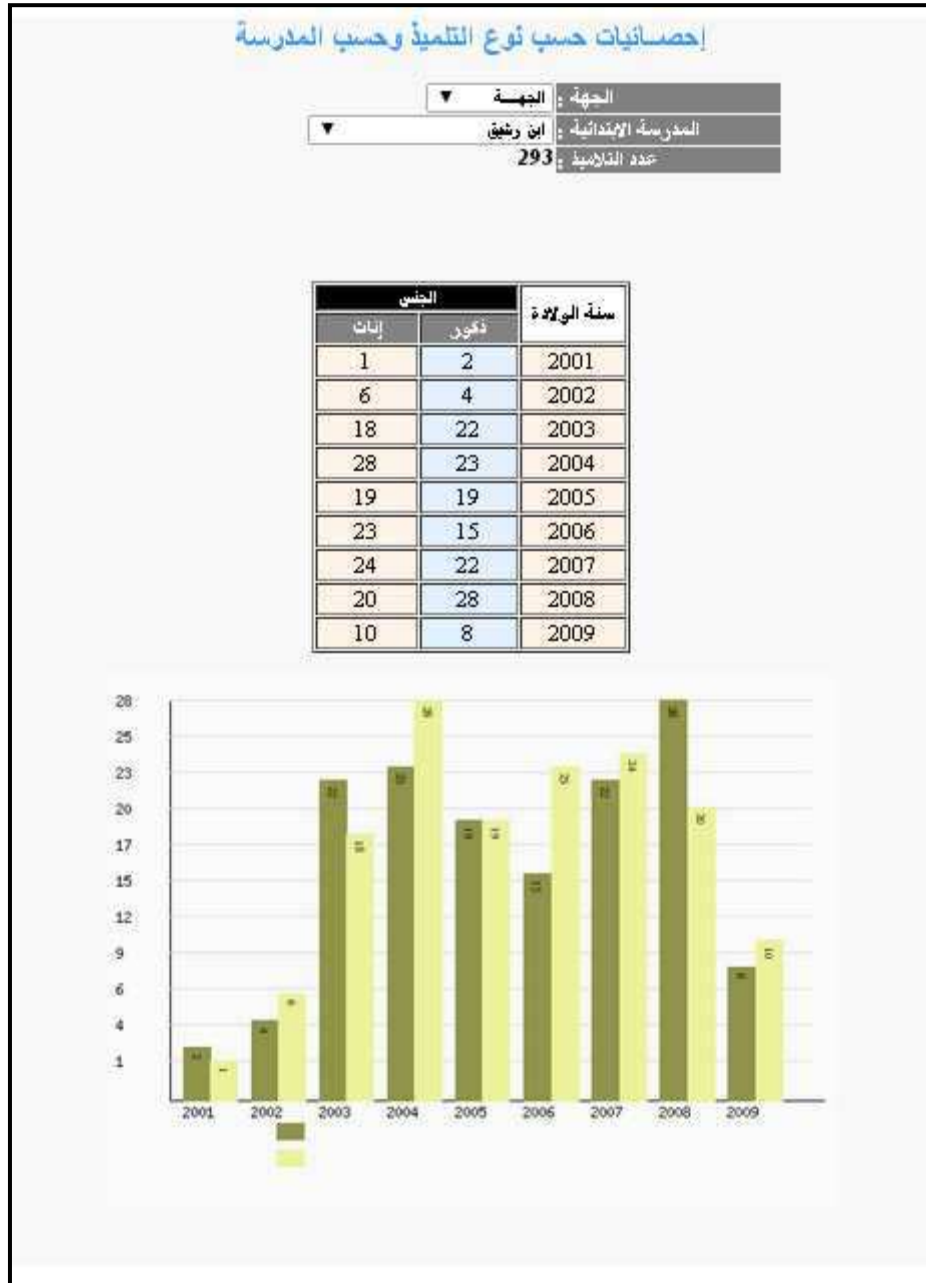
عدد المدارس المشاركة : 2204

عدد المدارس بصدده إدخال المعطيات : 502

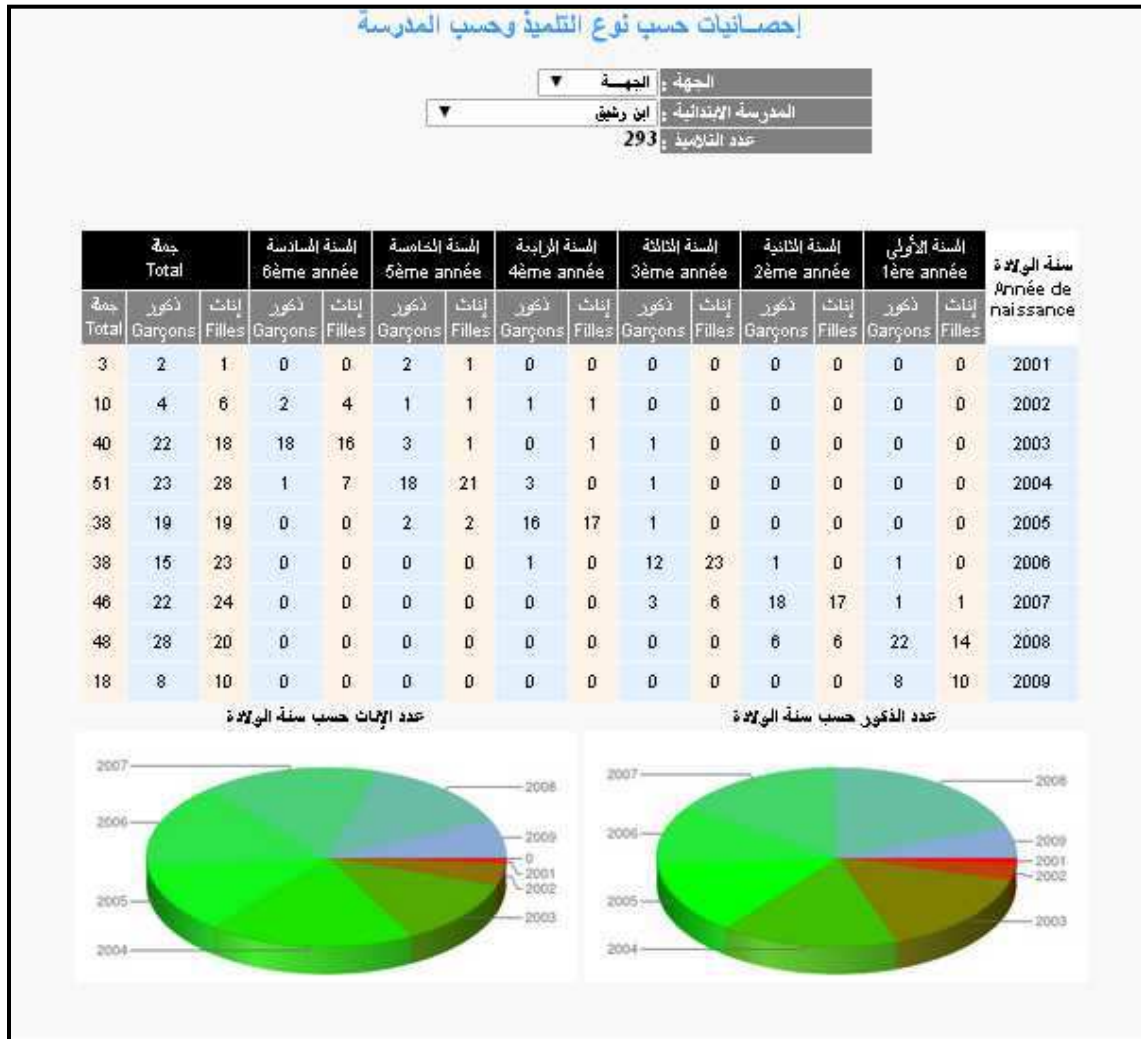
الجملة	عدد الفصول																									الولاية
	+25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
19	2	1	1	---	---	---	1	2	1	---	1	---	2	---	---	1	---	1	---	---	1	---	1	3	1	تونس 1
11	1	---	---	---	1	---	---	1	2	---	1	---	---	---	1	---	---	2	---	---	1	---	1	---	---	تونس 2
80	5	---	3	1	1	2	---	3	2	4	1	2	---	---	2	2	2	3	12	15	7	5	1	3	4	صفاقس 1
3	---	---	---	---	---	---	1	---	---	---	---	---	---	1	---	---	---	1	---	---	---	---	---	---	---	صفاقس 2
14	2	---	---	1	---	---	---	1	---	2	---	---	---	---	1	1	---	3	---	---	---	---	---	---	3	بوزرت
81	6	1	1	2	1	2	---	3	---	4	7	3	4	6	---	---	---	4	5	15	5	3	4	1	4	نايل
7	---	---	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---	---	3	1	1	سوسة
15	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---	1	3	---	---	---	---	---	---	4	1	---	2	1	أريانة
36	3	---	---	---	---	1	2	---	3	1	1	1	1	3	---	2	---	2	1	2	2	---	1	3	7	بن عروس
78	4	1	---	---	1	1	1	2	---	1	2	---	5	5	1	3	7	2	10	14	5	4	4	4	1	مدنين
22	---	---	---	---	---	---	---	1	2	2	---	---	3	1	1	---	---	1	3	7	---	---	---	1	---	نطاوين
21	---	1	---	1	---	---	---	---	---	2	1	---	2	1	1	1	1	1	2	4	---	---	3	---	---	بوزر
12	1	---	---	---	---	1	1	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---	---	1	6	---	---	1	---	---	سدي بوزيد
8	2	1	1	---	---	---	---	1	---	---	1	---	---	---	---	---	1	---	---	---	---	---	---	1	---	الضروان
8	1	---	---	---	---	---	1	---	---	1	---	1	---	1	---	---	---	---	---	1	---	---	---	2	---	المنستير
6	---	---	---	---	---	---	---	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	1	---	---	1	---	2	المهدية
18	---	---	---	---	1	---	2	1	---	1	---	1	---	---	2	2	---	---	1	---	1	2	3	1	---	الثابت
23	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2	---	2	2	1	3	4	---	1	3	---	1	---	2	1	1	ظلي
15	---	1	---	---	---	---	---	---	---	---	1	2	---	---	1	---	1	---	1	1	---	---	6	1	---	منوبة
27	1	2	---	---	---	1	---	---	3	---	---	---	3	---	1	---	---	2	1	2	2	3	4	1	1	سليانة
5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---	---	---	---	---	1	2	---	---	1	---	---	زغوان
3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---	---	---	---	2	---	---	---	---	---	---	القصرين
21	---	---	---	---	---	1	---	---	2	2	---	---	2	---	---	1	---	1	3	4	3	2	---	---	---	قفصة
34	2	---	---	1	---	3	2	4	1	3	2	---	---	2	2	1	1	2	4	3	---	---	---	---	1	قابس
7	1	---	---	---	1	---	---	1	---	1	---	---	---	---	1	---	1	---	---	---	---	---	---	1	---	ياحـة
54	1	---	---	---	1	---	2	3	1	5	---	3	4	2	2	3	---	2	10	5	2	2	2	4	---	جندوبة
628	34	8	7	6	6	12	10	23	19	26	27	11	27	31	17	21	19	26	50	88	37	22	39	30	32	الجملة



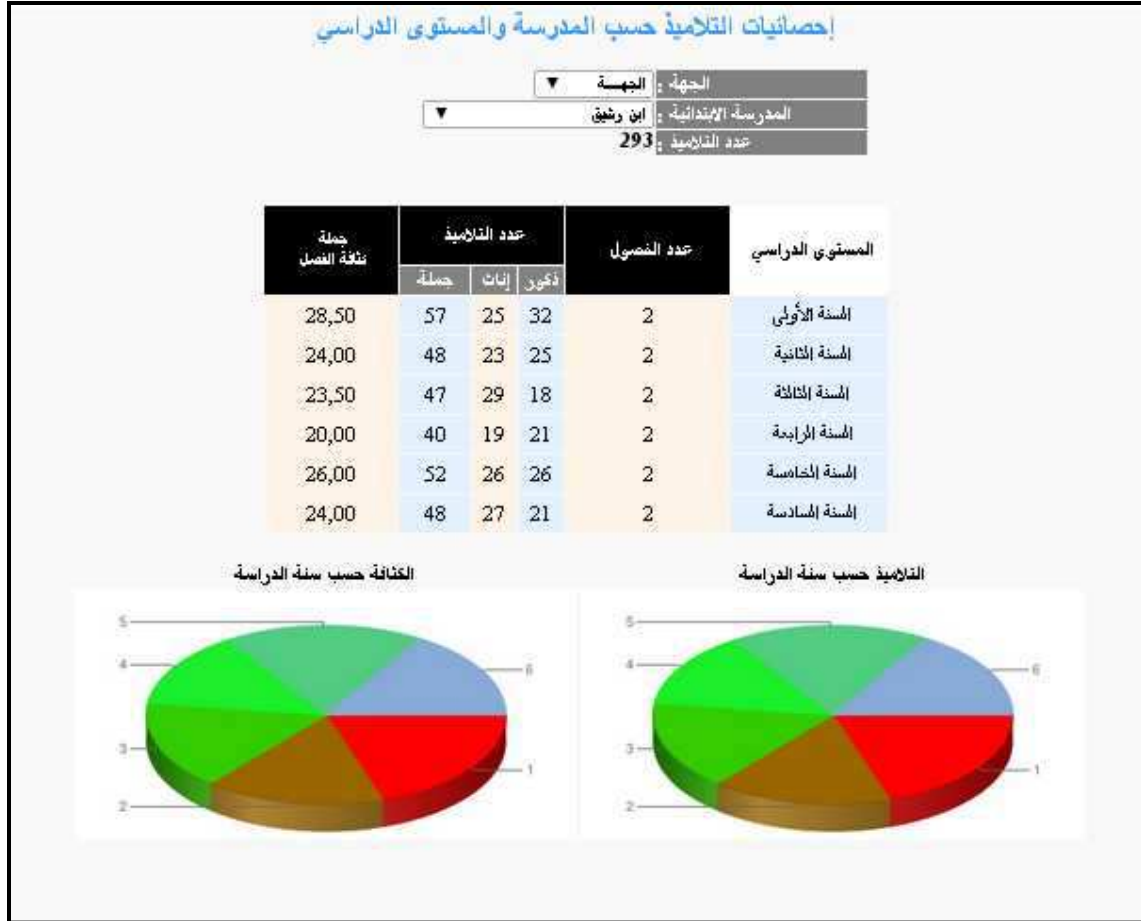
- إحصائيات المدرسة :
- الإطلاع على إحصائيات حسب نوع التلميذ و حسب المدرسة

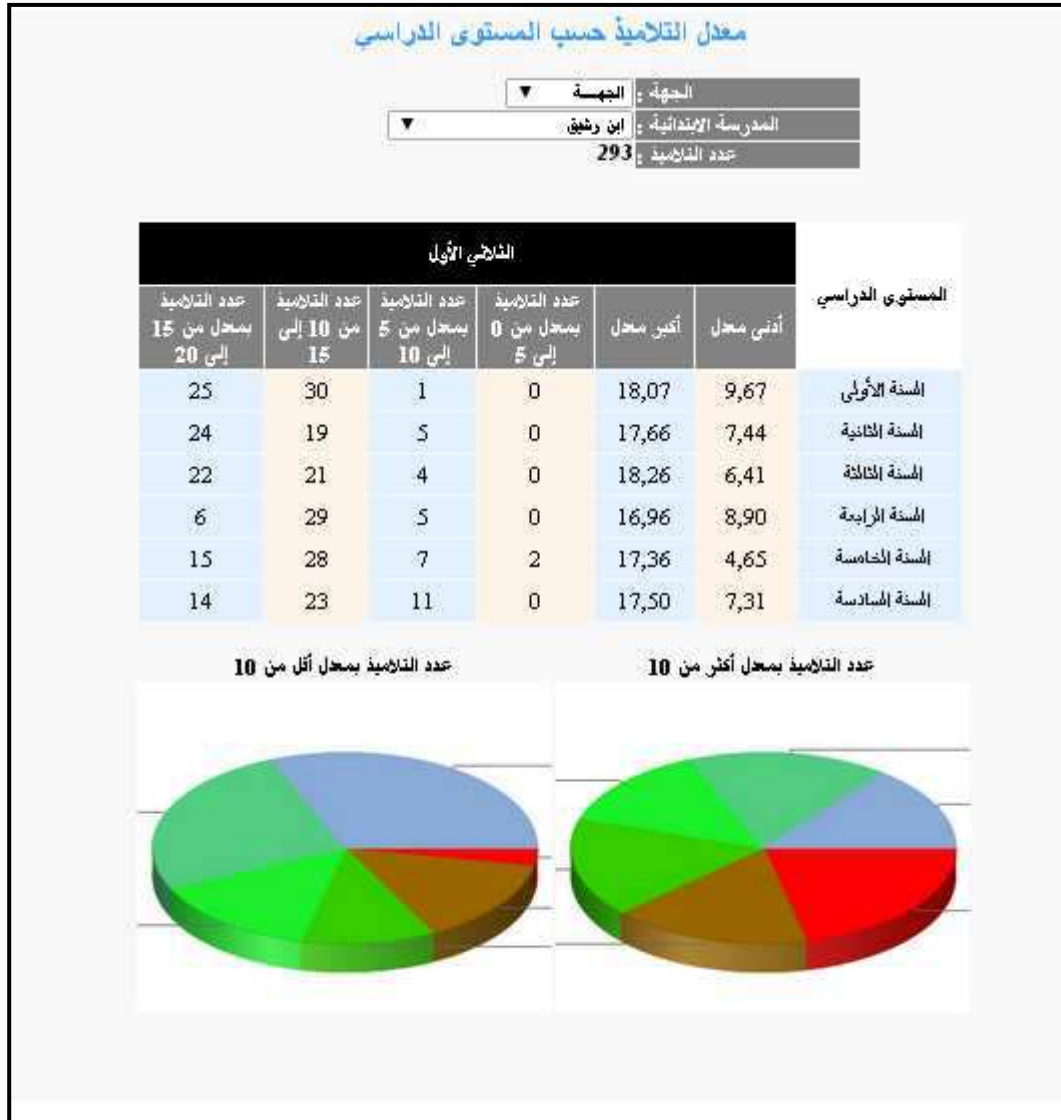


الإطلاع على إحصائيات حسب نوع التلميذ وحسب المدرسة



الإطلاع على إحصائيات التلاميذ حسب المدرسة والمستوى الدراسي







## المنشورية الجهوية للتربية بصفافس 2

المدرسة الابتدائية ابن رشيق  
نتائج التلاميذ خلال الثلاثي الأول (2014 - 2015)

طباعة

الثلاثي الأول

المنشورية	العدد الجملي للتلاميذ	عدد التلاميذ المتحصلين على معدل ثلاثي عام									
		يساوي أو يفوق 16		يفراخ بين 15 و 14.99		دون 10 من 20		مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية		
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية				
الأولى	56	14	25.00	11	19.64	30	53.57	1	1.79	55	98.21
الثانية	48	14	29.17	10	20.83	19	39.58	5	10.42	43	89.58
الثالثة	47	11	23.40	11	23.40	21	44.68	4	8.51	43	91.49
الرابعة	40	2	5.00	4	10.00	29	72.50	5	12.50	35	87.50
الخامسة	52	11	21.15	4	7.69	28	53.85	9	17.31	43	82.69
السادسة	48	7	14.58	7	14.58	23	47.92	11	22.92	37	77.08

### نتائج التلاميذ خلال الثلاثي الأول (2014 - 2015) في مجال اللغة العربية

المنشورية	العدد الجملي للتلاميذ	التفاصيل الشفوي و المحفوظات													
		دون 5 من 20		من 5 إلى 10		10 من 20		تفوق 10 إلى 15		يفوق 15		مجموع غير المتحصلين على معدل	النسبة المئوية		
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية				
الأولى	58	0	0.00	3	5.17	0	0.00	39	67.24	16	27.59	3	5.17	55	94.83
الثانية	48	0	0.00	2	4.17	3	6.25	33	68.75	10	20.83	2	4.17	46	95.83
الثالثة	47	0	0.00	5	10.64	5	10.64	26	55.32	11	23.40	5	10.64	42	89.36
الرابعة	40	1	2.50	9	22.50	1	2.50	28	70.00	1	2.50	10	25.00	30	75.00
الخامسة	52	2	3.85	6	11.54	4	7.69	29	55.77	11	21.15	8	15.38	44	84.62
السادسة	48	0	0.00	3	6.25	5	10.42	27	56.25	13	27.08	3	6.25	45	93.75

المنشورية	العدد الجملي للتلاميذ	القراءة													
		دون 5 من 20		من 5 إلى 10		10 من 20		تفوق 10 إلى 15		يفوق 15		مجموع غير المتحصلين على معدل	النسبة المئوية		
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية				
الأولى	58	0	0.00	5	8.62	1	1.72	21	36.21	31	53.45	5	8.62	53	91.38
الثانية	48	1	2.08	6	12.50	2	4.17	20	41.67	19	39.58	7	14.58	41	85.42
الثالثة	47	1	2.13	5	10.64	2	4.26	14	29.79	25	53.19	6	12.77	41	87.23
الرابعة	40	0	0.00	11	27.50	5	12.50	21	52.50	3	7.50	11	27.50	29	72.50
الخامسة	52	1	1.92	4	7.69	2	3.85	31	59.62	14	26.92	5	9.62	47	90.38
السادسة	48	0	0.00	1	2.08	1	2.08	23	47.92	23	47.92	1	2.08	47	97.92

المنشورية	العدد الجملي للتلاميذ	قواعد اللغة: رسم/نحو/صرف													
		دون 5 من 20		من 5 إلى 10		10 من 20		تفوق 10 إلى 15		يفوق 15		مجموع غير المتحصلين على معدل	النسبة المئوية		
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية				
الثالثة	47	2	4.26	2	4.26	1	2.13	10	21.28	32	68.09	4	8.51	43	91.49
الرابعة	40	1	2.50	3	7.50	3	7.50	14	35.00	19	47.50	4	10.00	36	90.00
الخامسة	52	3	5.77	8	15.38	2	3.85	19	36.54	20	38.46	11	21.15	41	78.85
السادسة	48	3	6.25	16	33.33	1	2.08	18	37.50	10	20.83	19	39.58	29	60.42

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	الخطى والإسلام								العدد الجملي للتلاميذ	المستوى		
				يغوي 15		توق 10 إلى 15		10 من 20		من 5 إلى دون 10				دون 5 من 20	
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد			النسبة المئوية	العدد
81.03	47	18.97	11	18.97	11	53.45	31	8.62	5	18.97	11	0.00	0	58	الأولى
89.58	43	10.42	5	33.33	16	50.00	24	6.25	3	10.42	5	0.00	0	48	الثانية

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	الإنتاج الكتابي								العدد الجملي للتلاميذ	المستوى		
				يغوي 15		توق 10 إلى 15		10 من 20		من 5 إلى دون 10				دون 5 من 20	
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد			النسبة المئوية	العدد
87.93	51	12.07	7	39.66	23	43.10	25	5.17	3	10.34	6	1.72	1	58	الأولى
93.75	45	6.25	3	20.83	10	70.83	34	2.08	1	4.17	2	2.08	1	48	الثانية
87.23	41	12.77	6	12.77	6	70.21	33	4.26	2	12.77	6	0.00	0	47	الثالثة
82.50	33	17.50	7	17.50	7	55.00	22	10.00	4	17.50	7	0.00	0	40	الرابعة
69.23	36	30.77	16	19.23	10	48.08	25	1.92	1	25.00	13	5.77	3	52	الخامسة
64.58	31	35.42	17	22.92	11	33.33	16	8.33	4	35.42	17	0.00	0	48	السادسة

نتائج التلاميذ خلال الثلاثي الأول (2014 - 2015) في مجال العلوم و التكنولوجيا

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	الرياضيات								العدد الجملي للتلاميذ	المستوى		
				يغوي 15		توق 10 إلى 15		10 من 20		من 5 إلى دون 10				دون 5 من 20	
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد			النسبة المئوية	العدد
98.28	57	1.72	1	87.93	51	10.34	6	0.00	0	1.72	1	0.00	0	58	الأولى
91.67	44	8.33	4	60.42	29	29.17	14	2.08	1	4.17	2	4.17	2	48	الثانية
72.34	34	27.66	13	36.17	17	36.17	17	0.00	0	23.40	11	4.26	2	47	الثالثة
67.50	27	32.50	13	17.50	7	45.00	18	5.00	2	30.00	12	2.50	1	40	الرابعة
78.85	41	21.15	11	44.23	23	34.62	18	0.00	0	13.46	7	7.69	4	52	الخامسة
47.92	23	52.08	25	20.83	10	25.00	12	2.08	1	27.08	13	25.00	12	48	السادسة

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	الإيضاح العلمي								العدد الجملي للتلاميذ	المستوى		
				يغوي 15		توق 10 إلى 15		10 من 20		من 5 إلى دون 10				دون 5 من 20	
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد			النسبة المئوية	العدد
93.10	54	6.90	4	31.03	18	53.45	31	8.62	5	6.90	4	0.00	0	58	الأولى
91.67	44	8.33	4	58.33	28	29.17	14	4.17	2	6.25	3	2.08	1	48	الثانية
91.49	43	8.51	4	46.81	22	38.30	18	6.38	3	6.38	3	2.13	1	47	الثالثة
65.00	26	35.00	14	17.50	7	45.00	18	2.50	1	30.00	12	5.00	2	40	الرابعة
78.85	41	21.15	11	7.69	4	63.46	33	7.69	4	21.15	11	0.00	0	52	الخامسة
89.58	43	10.42	5	35.42	17	52.08	25	2.08	1	10.42	5	0.00	0	48	السادسة

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	التربية التكنولوجية								العدد الجملي للتلاميذ	المستوى		
				يغوي 15		توق 10 إلى 15		10 من 20		من 5 إلى دون 10				دون 5 من 20	
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد			النسبة المئوية	العدد
100.00	58	0.00	0	29.31	17	60.34	35	10.34	6	0.00	0	0.00	0	58	الأولى
83.33	40	16.67	8	43.75	21	35.42	17	4.17	2	12.50	6	4.17	2	48	الثانية
100.00	47	0.00	0	59.57	28	38.30	18	2.13	1	0.00	0	0.00	0	47	الثالثة
87.50	35	12.50	5	15.00	6	52.50	21	20.00	8	12.50	5	0.00	0	40	الرابعة
75.00	39	25.00	13	55.77	29	19.23	10	0.00	0	13.46	7	11.54	6	52	الخامسة
77.08	37	22.92	11	47.92	23	22.92	11	6.25	3	22.92	11	0.00	0	48	السادسة

نتائج التلاميذ خلال النشائي الأول (2014 - 2015) في مجال التفتنة

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	التربية الإسلامية								العدد الجملي للتلاميذ	المستوي		
				تفوق 15 إلى		10 من 20		من 5 إلى دون 10		دون 5 من 20					
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد				
98.28	57	1.72	1	44.83	26	51.72	30	1.72	1	1.72	1	0.00	0	58	الأولى
93.75	45	6.25	3	64.58	31	29.17	14	0.00	0	4.17	2	2.08	1	48	الثانية
85.11	40	14.89	7	51.06	24	27.66	13	6.38	3	8.51	4	6.38	3	47	الثالثة
87.50	35	12.50	5	50.00	20	35.00	14	2.50	1	12.50	5	0.00	0	40	الرابعة
92.31	48	7.69	4	51.92	27	38.46	20	1.92	1	7.69	4	0.00	0	52	الخامسة
93.75	45	6.25	3	60.42	29	33.33	16	0.00	0	6.25	3	0.00	0	48	السادسة

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	التاريخ								العدد الجملي للتلاميذ	المستوي		
				تفوق 15 إلى		10 من 20		من 5 إلى دون 10		دون 5 من 20					
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد				
78.85	41	21.15	11	25.00	13	42.31	22	11.54	6	17.31	9	3.85	2	52	الخامسة
66.67	32	33.33	16	39.58	19	22.92	11	4.17	2	27.08	13	6.25	3	48	السادسة

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	الجغرافيا								العدد الجملي للتلاميذ	المستوي		
				تفوق 15 إلى		10 من 20		من 5 إلى دون 10		دون 5 من 20					
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد				
86.54	45	13.46	7	38.46	20	48.08	25	0.00	0	9.62	5	3.85	2	52	الخامسة
83.33	40	16.67	8	35.42	17	47.92	23	0.00	0	16.67	8	0.00	0	48	السادسة

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	التربية المدنية								العدد الجملي للتلاميذ	المستوي		
				تفوق 15 إلى		10 من 20		من 5 إلى دون 10		دون 5 من 20					
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد				
88.46	46	11.54	6	53.85	28	34.62	18	0.00	0	11.54	6	0.00	0	52	الخامسة
89.58	43	10.42	5	10.42	5	77.08	37	2.08	1	10.42	5	0.00	0	48	السادسة

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	التربية التشكيلية								العدد الجملي للتلاميذ	المستوي		
				تفوق 15 إلى		10 من 20		من 5 إلى دون 10		دون 5 من 20					
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد				
100.00	58	0.00	0	13.79	8	81.03	47	5.17	3	0.00	0	0.00	0	58	الأولى
100.00	48	0.00	0	39.58	19	56.25	27	4.17	2	0.00	0	0.00	0	48	الثانية
100.00	47	0.00	0	55.32	26	40.43	19	4.26	2	0.00	0	0.00	0	47	الثالثة
100.00	40	0.00	0	27.50	11	72.50	29	0.00	0	0.00	0	0.00	0	40	الرابعة
100.00	52	0.00	0	17.31	9	71.15	37	11.54	6	0.00	0	0.00	0	52	الخامسة
97.92	47	2.08	1	31.25	15	56.25	27	10.42	5	2.08	1	0.00	0	48	السادسة



النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	التربية الموسيقية								العدد الجعلي للتلاميذ	المستوى		
				يغوي 15		توق 10 إلى 15		10 من 20		من 5 إلى دون 10				دون 5 من 20	
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد			النسبة المئوية	العدد
100.00	58	0.00	0	37.93	22	62.07	36	0.00	0	0.00	0	0.00	0	58	الأولى
91.67	44	8.33	4	33.33	16	56.25	27	2.08	1	8.33	4	0.00	0	48	الثانية
100.00	47	0.00	0	31.91	15	63.83	30	4.26	2	0.00	0	0.00	0	47	الثالثة
90.00	36	10.00	4	25.00	10	62.50	25	2.50	1	7.50	3	2.50	1	40	الرابعة
98.08	51	1.92	1	15.38	8	73.08	38	9.62	5	1.92	1	0.00	0	52	الخامسة
95.83	46	4.17	2	31.25	15	52.08	25	12.50	6	4.17	2	0.00	0	48	السادسة

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	التربية البدنية								العدد الجعلي للتلاميذ	المستوى		
				يغوي 15		توق 10 إلى 15		10 من 20		من 5 إلى دون 10				دون 5 من 20	
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد			النسبة المئوية	العدد
94.83	55	5.17	3	63.79	37	31.03	18	0.00	0	0.00	0	5.17	3	58	الأولى
156.25	75	2.08	1	79.17	38	72.92	35	4.17	2	0.00	0	2.08	1	48	الثانية
91.49	43	8.51	4	70.21	33	21.28	10	0.00	0	0.00	0	8.51	4	47	الثالثة
100.00	40	0.00	0	45.00	18	55.00	22	0.00	0	0.00	0	0.00	0	40	الرابعة
98.08	51	1.92	1	67.31	35	30.77	16	0.00	0	0.00	0	1.92	1	52	الخامسة
93.75	45	6.25	3	60.42	29	33.33	16	0.00	0	0.00	0	6.25	3	48	السادسة

نتائج التلاميذ خلال الثلاثي الأول (2014 - 2015) في مجال اللغة الفرنسية

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	Exp. orale et recitation								العدد الجعلي للتلاميذ	المستوى		
				يغوي 15		توق 10 إلى 15		10 من 20		من 5 إلى دون 10				دون 5 من 20	
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد			النسبة المئوية	العدد
76.60	36	23.40	11	17.02	8	48.94	23	10.64	5	23.40	11	0.00	0	47	الثالثة
77.50	31	22.50	9	12.50	5	52.50	21	12.50	5	22.50	9	0.00	0	40	الرابعة
82.69	43	17.31	9	23.08	12	53.85	28	5.77	3	13.46	7	3.85	2	52	الخامسة
81.25	39	18.75	9	20.83	10	47.92	23	12.50	6	18.75	9	0.00	0	48	السادسة

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	Lecture								العدد الجعلي للتلاميذ	المستوى		
				يغوي 15		توق 10 إلى 15		10 من 20		من 5 إلى دون 10				دون 5 من 20	
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد			النسبة المئوية	العدد
80.85	38	19.15	9	44.68	21	36.17	17	0.00	0	10.64	5	8.51	4	47	الثالثة
82.50	33	17.50	7	22.50	9	45.00	18	15.00	6	17.50	7	0.00	0	40	الرابعة
76.92	40	23.08	12	30.77	16	40.38	21	5.77	3	13.46	7	9.62	5	52	الخامسة
72.92	35	27.08	13	27.08	13	39.58	19	6.25	3	22.92	11	4.17	2	48	السادسة

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مجموع غير المتحصلين على معدل	Prod. écrite et ecriture								العدد الجعلي للتلاميذ	المستوى		
				يغوي 15		توق 10 إلى 15		10 من 20		من 5 إلى دون 10				دون 5 من 20	
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد			النسبة المئوية	العدد
70.21	33	29.79	14	31.91	15	36.17	17	2.13	1	23.40	11	6.38	3	47	الثالثة
77.50	31	22.50	9	22.50	9	52.50	21	2.50	1	22.50	9	0.00	0	40	الرابعة
75.00	39	25.00	13	23.08	12	50.00	26	1.92	1	15.38	8	9.62	5	52	الخامسة
62.50	30	37.50	18	20.83	10	37.50	18	4.17	2	29.17	14	8.33	4	48	السادسة

نتائج التلاميذ خلال النذلي الأول (2014 - 2015) في مجال اللغات الأجنبية

النسبة المئوية	مجموع المتحصلين على معدل	النسبة المئوية	مصنوع غير المتحصلين على معدل	اللغة الإنجليزية								العدد الجملي للتلاميذ	المستوي		
				بنفق 15		نوق 10 إلى 15		10 من 20		من 5 إلى 10				دون 5 من 20	
				النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد			النسبة المئوية	العدد
89.58	43	10.42	5	31.25	15	54.17	26	4.17	2	10.42	5	0.00	0	48	السادسة

- الإطلاع على الأخطاء في المعطيات وإصلاحها
- 8. استغلال قائمة "معطيات عامة" في الإطلاع على :

- العدد الجملي للتلاميذ

- عدد الإناث

- عدد الذكور

- عدد المربّين

- عدد الفصول

- عدد القاعات

- معدّل تلميذ/معلم

- كثافة الفصل

معطيات عامة	
عدد التلاميذ :	293
عدد الإناث :	150
عدد الذكور :	143
عدد المربّين :	18
عدد الفصول :	12
عدد القاعات :	6
معدّل تلميذ/معلم :	16,3
كثافة الفصل :	24,4

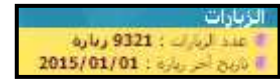
- 9. الإطلاع على العروض الديناميكية للنشاط المدرسي .



10. استغلال قائمة "المشاركة" في :



- طلب المشاركة في الفضاء.
  - تقديم الإقتراحات والملاحظات للفريق التقني المشرف على الفضاء الرقمي .
  - الإتصال بالفريق التقني المشرف على الفضاء الرقمي.
11. الإطلاع على عدد الزيارات وتاريخ آخر زيارة



12. الدخول إلى " المكتبة الإفتراضية " للإطلاع على الموارد وتحميلها واستغلالها .



البحث عن المورد (1018)						
البحث : <input type="text"/>						
<input type="button" value="بحث"/>						
دليل الموارد الرقمية						
المادة/المستوى	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
- مجال اللغة العربية						
التواصل الشفوي و المحتويات	11	3	1	2	1	2
القراءة	29	17	17	19	16	24
قواعد اللغة : رسم/نحو/ صرف	33	12	9	33	52	63
الخط و الإملاء	14	4	6	3	8	9
الإنتاج الكتابي	29	10	13	17	30	14
+ مجال العلوم و التكنولوجيا						
+ مجال التنمية الاجتماعية						
+ مجال التنمية الفنية						
+ مجال التنمية البدنية						
+ مجال اللغة الفرنسية						
+ مجال اللغة الانجليزية						

13. الإطلاع على " أنشطة التلاميذ " مع إمكانية إضافة نشاط من طرف المربي فقط.



14. الدخول إلى " مصادر عل الخط " :

يمكن هذا الرابط كل زائر من الدخول إلى موقع البوابة التربوية التونسية واختيار المستوى التعليمي والمادة ليطلع على دروس وتمارين تفاعلية ينجزها ويستفيد منها .



15. استغلال " روابط مفيدة " في الدخول إلى البوابة التربوية التونسية أو المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية .



16. الإلتحاق بصفحة Facebook الخاصة بالفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية والتفاعل معها



الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية  
زوروا موقعنا  
<http://www.ent.cnte.tn>

الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية  
Organisme gouvernemental

Journal | À propos | Photos | Mentions J'aime | Vidéos

PERSONNES

15 771 mentions J'aime

Abir Zouari aime ça.

Invitez vos amis à aimer cette Page

À PROPOS

هذا الفضاء ، بوابة المدارس الابتدائية لتحسين عملها الإداري و تطوير آدائه

<http://www.ent.cnte.tn/ent/>

Suggérer des modifications

Message sur le mur | Photo / Vidéo

Exprimez-vous

Publier

الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية  
14 décembre 2014, 20:04

تخيل منظومة بدون انترنات  
تم تخيل المنظومة الخاصة بالفضاء الرقمي " بدون انترنت " وذلك لتمكين  
المستعملين بالمدارس غير المغطاة بالربط بشبكة الانترنت من الاستفادة من  
خدمات المنظومة ولتمكين المكوّنين من القيام بحضص التكوين بدون رابط الانترنت  
لتشغيل المنظومة يجب القيام بالخطوات التالية :  
Afficher la suite ...



كما يحتوي الفضاء الرقمي للمدرسة على عدّة روابط لفضاءات أخرى خاصّة بأعضائه المسجلين فيه حسب ما هو مبين في الصور التالية :

جمهورية التونسية - المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

المدرسة الابتدائية ابن رشيح  
Ecole primaire Ibn Rachik

الإستقبال    تكوين المشركين    طلب المشاركة    إعدادات    الإتصال

**المكتبة الإلكترونية**  
الإطلاع على الموارد  
إضافة مورد

**أنشطة التلاميذ**  
الإطلاع على الأنشطة  
إضافة نشاط

**مصادر على الخط**  
اشاهد

**روابط مفيدة**  
البوابة البرية التونسية  
المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية  
التحقوا بفضتنا على ...  
facebook

**مفوق الثاني الأول**

السنة الاساسية	السنة الغامبية	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى
مهدي شظورو	عبيد القلال	ياسين كيمون	يوسنا العيش	أمنة البرشاني	آلاء بن عبدالله
17,50	17,36	16,96	18,26	17,66	18,07

سيتم عرض متفوق الثاني التالي ابتداء من يوم 2015-03-09

الأحداث

52 : 15 : 10

**فضاءك**

- فضاء الأولياء
- فضاء التلاميذ
- فضاء الإدارة
- فضاء الحياة المدرسية
- فضاء المربين
- فضاء المتفقد

وزارة التربية - تونس  
المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية - CNTE  
3, شارع صبر بعل, 1002 لاابنت - تونس. هاتف: 71833800  
© CNTE 2012 جميع الحقوق محفوظة. الملكية الفكرية

TRI ADE



يدخل فضاء الأولياء كلّ وليّ يدرس ابنه أو ابنته بالمدرسة بعد أن يتمّ تسجيله في قاعدة بيانات الفضاء من طرف مدير الموقع كعضو مع ابنه أو ابنته ليتحصّل على معطيات الدخول الخاصّة به حسب ما توضّحه الصورة التالية :

السنة الدراسية: 2014 - 2015	المدرسة الابتدائية: ابن رشيق
العنوان: طريق تنبور كلم 5,5 شارع الحبيب خنغير - الشحيّة - صفاقس 2-3041	
الهاتف: 74850930	
البريد الإلكتروني : ecole.ibnrachik.sfax@gmail.com	
الموقع الإلكتروني : http://ent.cnte.tn/sfax/ibn-rachik/	
الولي: عيبر الكشو	
التلميذ: شروق الزواري	
القسم: الثالثة أ	
فضاء الولي	
الإسم: شروق	
اللقب: الزواري	
كلمة السرّ: *****	
فضاء التلميذ	
الإسم: شروق	
اللقب: الزواري	
كلمة السرّ: *****	

يوفر فضاء الأولياء عدّة خدمات للوليّ مبروّبة بطريقة سهلة تمكّنه من :

1. طلب المساعد التقنيّة إذا كانت لديه مشكلة في استغلال هذا الفضاء.
2. الإطلاع على أخبار المدرسة اليوميّة.
3. دخول منتدى الحوار والتراسل مع أعضاء الفضاء.
4. الإطلاع على إعدادات حسابه.
5. الإطلاع على أحداث المدرسة اليوميّة كأحوال الطقس والبلاغات السمعيّة وفروض القسم اليوم و أعياد ميلاد التلاميذ واليوميّة .
6. استغلال خدمة الإرساليّات القصيرة (SMS) التي يوفرها المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية الخاصّة بالمدرسة بعد التسجيل. الإطلاع على رمز SMS الخاصّ به .



7. استغلال خدمة البريد الإلكتروني التي تمكنه من التواصل مع جميع أعضاء الفضاء الرقمي والتصرف فيه سواء بكتابة رسائل أو فتح صندوق الواردات أو الإطلاع على الرسائل المبعوثة .
8. استغلال خدمات الحياة المدرسيّة التي توفر له إمكانيّة :
- الإطلاع على أعداد ابنه أو ابنته حسب الأشهر.
  - الإطلاع على بطاقة الرسومات الخاصّة بابنه أو ابنته وطباعتها.
  - الإطلاع على التأخيرات المتعلقة بابنه أو ابنته .
  - الإطلاع على الغيابات المتعلقة بابنه أو ابنته .
  - الإطلاع على الإعفاءات المتعلقة بابنه أو ابنته .
  - الإطلاع على انضباط ابنه أو ابنته داخل المدرسة ( العقوبات التأديبيّة أو الاحتفاظ)
9. استغلال الخدمات الإداريّة عن بعد التي تمكنه من :
- الإطلاع على معلومات وبيانات المدرسة كالعنوان ورقم الهاتف واسم المدير وعنوان البريد الإلكتروني وعنوان الفضاء الرقمي .
  - الإطلاع على جدول أوقات ابنه أو ابنته .
  - الإطلاع على المناشير الإداريّة .
  - الإطلاع على أسماء مندوبي قسم ابنه أو ابنته .
  - الإطلاع على روزنامة الأحداث السنويّة.
  - الإطلاع على روزنامة الفروض السنويّة.
  - الإطلاع على صور التلاميذ بالقسم.

## فضاء التلاميذ

الجمهورية التونسية - المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

المدرسة الابتدائية ابن رشيق  
Ecole primaire Ibn Rachik

خروج المكتبة الافتراضية ابداعات التلاميذ اختبار

المشروع الرسم الانتاج الكتابي البحوث

بحث اليوم

الإسم واللقب : ---  
القسم : ---  
البحث : ---  
التقييم : ---  
عدد الزيارات : ---

اختر البحوث :

التلميذ : ---	التلميذ : ---	التلميذ : ---
البحث : ---	البحث : ---	البحث : ---
القسم : ---	القسم : ---	القسم : ---
التقييم : ---	التقييم : ---	التقييم : ---

الإطلاع على بقية البحوث... المشاركة في البحوث :

وزارة التربية - تونس  
المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية CNTE  
3, شارع صدر بن علي, 1002 لاورنت - تونس. هاتف: 71833900  
© CNTE 2012. جميع الحقوق محفوظة. الملكية الفكرية

إعدادات حسابك  
تسجيل الالكتروني  
أكتب صندوق الواردات الرسائل المقبولة  
إعدادات البرنامج  
الأعداد  
لتأخير  
لصافيات  
الإضفاء  
الاضطراب  
جداول الأوقات  
كراس الأوقات  
بطاقة الرسومات  
عناصر إدارة  
معلومات حول  
المدرسة  
صور التلاميذ بالتفسم  
المندوبين  
برنامج الأبحاث  
السنوية  
برنامج الفروض  
السنوية  
التوثيق  
لتعليم الكتروني



يدخل فضاء التلاميذ كلّ تلميذ يدرس بالمدرسة بعد أن يتمّ تسجيله في قاعدة بيانات الفضاء من طرف مدير الموقع كعضو ليتحصّل على معطيات الدخول الخاصّة به حسب ما توضّحه الصورة التالية :

المدرسة الابتدائية: ابن رشيق	السنة الدراسية: 2014 - 2015
العنوان: طريق تيبور كلم 5,5 شارع الحبيب خنغير - الشحيّة - صفاقس 2-3041	
الهاتف: 74850930	
البريد الإلكتروني : ecole.ibnrachik.sfax@gmail.com	
الموقع الإلكتروني : http://ent.cnte.tn/sfax/ibn-rachik/	
الولي: عبير الكشو	
التلميذ: شروق الزواري	
القسم: الثالثة أ	
<input type="text" value="فضاء الولي"/>	
الإسم: شروق	
اللقب: الزواري	
كلمة السرّ: ****	
<input type="text" value="فضاء التلميذ"/>	
الإسم: شروق	
اللقب: الزواري	
كلمة السرّ: ****	

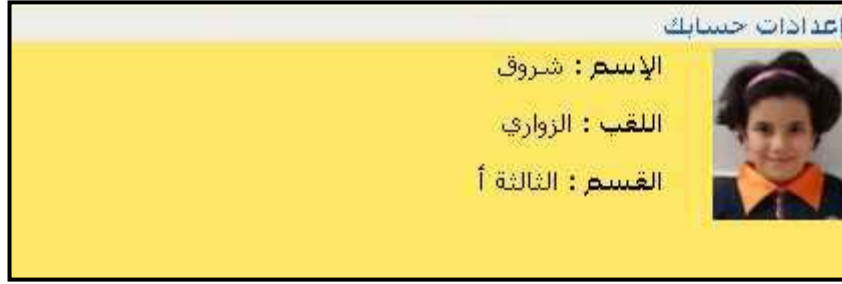
يوفر فضاء التلاميذ عدّة خدمات للتلميذ مبنية بطريقة سهلة تمكنه من :

1. الإطلاع على أحداث المدرسة اليومية كأحوال الطقس والبلاغات السمعية وفروض القسم اليوم و أعياد ميلاد التلاميذ واليوميّة .
2. الإطلاع على إبداعات التلاميذ والمشاركة فيها والتي تحتوي على البحوث ، الإنتاجات الكتابيّة ، الرسم و المشروع.
3. الدخول إلى المكتبة الافتراضية والإطلاع على الموارد الموجودة بها وهي مصنّفة حسب المجالات والمواد والأقسام مما يجعل تحميلها للحاسوب وفتحها والاستفادة منها أمرا سهلا .

The screenshot shows the website interface for 'Ecole primaire Ibn Rachik'. At the top, there are navigation tabs: 'أخبار' (News), 'إبداعات التلاميذ' (Students' Creations), 'المكتبة الافتراضية' (Virtual Library), and 'خروج' (Logout). Below these is a search bar with 'البحث عن المورد' (Search for resource) and a 'البحث' (Search) button. A table titled 'دليل الموارد الرقمية' (Digital Resources Guide) is displayed, with columns for 'المادة/المستوى' (Subject/Level), 'الأولى' (1st), 'الثانية' (2nd), 'الثالثة' (3rd), 'الرابعة' (4th), 'الخامسة' (5th), and 'السادسة' (6th). The 'الرياضة' (Sports) row is highlighted, showing 11 resources for the 1st grade. Below the table, there are several resource cards, each with a title, author, and a 'تحميل المورد' (Download resource) button. The cards are categorized by 'اسم المورد' (Resource Name) and 'المستوى' (Level).



4. الإطلاع على إعدادات حسابه.



5. استغلال خدمة البريد الإلكتروني التي تمكنه من التواصل مع جميع أعضاء الفضاء الرقمي والتصرف فيه

سواء بكتابة رسائل أو فتح صندوق الواردات أو الإطلاع على الرسائل المبعوثة .

6. استغلال خدمات الحياة المدرسية التي توفر له إمكانية :

- الإطلاع على أعداده حسب الشهر.

الأعداد المدرسية لشهر ديسمبر	
16.5 /	مجاب اللغة العربية التواصل الشفوي و المحفوظات
17.75 /	مجاب اللغة العربية القراءة
17.5 /	مجاب اللغة العربية قواعد اللغة :رسم/نحو/صرف
15.0 /	مجاب اللغة العربية الانتاج الكتابي
18.0 /	مجاب العلوم و التكنولوجيا الرياضيات
14.5 /	مجاب العلوم و التكنولوجيا الايقاظ العلمي
16.0 /	مجاب العلوم و التكنولوجيا التربية التكنولوجية
18.0 /	مجاب التنشئة الاجتماعية التربية الاسلامية
17.0 /	مجاب التنشئة الفنية التربية التشكيلية
16.0 /	مجاب التنشئة الفنية التربية الموسيقية
/	مجاب التنشئة البدنية التربية البدنية
14.0 /	مجاب اللغة الفرنسية Exp. Orale Et Recitation
14.0 /	مجاب اللغة الفرنسية Lecture
15.5 /	مجاب اللغة الفرنسية Prod. Ecrite Et Ecriture

- الإطلاع على التأخيرات

- الإطلاع على الغيابات

- الإطلاع على الإعفاءات

- الإطلاع على انضباطه داخل المدرسة ( العقوبات التأديبية أو الاحتفاظ)

- الإطلاع على جدول الأوقات

- الإطلاع على كراس الواجبات والتصرف فيه .

- الإطلاع على بطاقة الرسومات حسب الثلاثي .

		الموجة إلى القفزة		طباعة	
		*ملاحظات الأساتذة تظهر عند المرور أو النقر على أعداد التلميذ.			
الإسم : شروف	اللقب : الزواري	العمر :	صعد القسم	أعداد التلميذ(ة) *	المادة
			12.48	16.50	مجال اللغة المدرية التواصل الشفوي و المكتوب (1.00) السعيدة عن المصفاة
			13.55	17.75	مجال اللغة المدرية القراءة (1.00) السعيدة عن المصفاة
			15.14	17.50	مجال اللغة المدرية قواعد اللغة : رسم وتصريف (1.00) السعيدة عن المصفاة
			12.93	15.00	مجال اللغة المدرية الإنتاج المكتفي (1.00) السعيدة عن المصفاة
			12.25	18.00	مجال المفرد و التكنولوجيا الرياضيات (1.00) السعيدة عن المصفاة
			13.43	14.50	مجال المفرد و التكنولوجيا الإقلا الملمسي (1.00) السعيدة حورية النعماني
			14.95	16.00	مجال المفرد و التكنولوجيا المدرية التكنولوجيا (1.00) السعيدة حورية النعماني
			12.68	18.00	مجال القصة المدرية الاسدية (1.00) السعيدة حورية النعماني
			14.41	17.00	مجال القصة المدرية الششجية (1.00) السعيدة حورية النعماني
			14.45	16.00	مجال القصة المدرية الموسيقية (1.00) السعيدة حورية النعماني
			13.36	معفى	مجال القصة المدرية المونية (1.00) السيد عزمى الشافوقى
			11.80	14.00	مجال اللغة الفرنسية (1.00) ORALE ET RECITATION السعيدة تمام الرجعت
			12.41	14.00	مجال اللغة الفرنسية (1.00) (LECTURE) السعيدة تمام الرجعت
			11.14	15.50	مجال اللغة الفرنسية (1.00) D. ECRITE ET ECRITURE السعيدة تمام الرجعت
					المجلة المدرية 0
			13.31	16.07	معدل التلميذ(ة)
				5	رتبة التلميذ(ة)

- الإطلاع على المناشير الإدارية

- الإطلاع على معلومات وبيانات المدرسة كالعنوان ورقم الهاتف واسم المدير وعنوان البريد الإلكتروني وعنوان الفضاء الرقمي .

- الإطلاع على صور التلاميذ بالقسم.

- الإطلاع على أسماء مندوبي القسم .

- الإطلاع على روزنامة الأحداث السنوية.

- الإطلاع على روزنامة الفروض السنوية.

- المشاركة في التعليم الإلكتروني ( نحن في انتظار تفعيل هذا الرابط )

# فضاء المربين

الجمهورية التونسية - المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

المدرسة الابتدائية ابن رشيح  
Ecole primaire Ibn Rachik

الاستقبال المكتبة الافتراضية ملف بحث الانتاج الكتابي الرسم المشروع مساعده تخرج

المكتبة الافتراضية

إضافة مورد البحث عن مورد تجيب مورد

عنوان المورد :  
نصف المورد :  
اللفة :  
المجال :  
المادة :  
النوع :  
المستوى :  
التلخيص :  
التلخيص الأول :  
التلخيص الثاني :  
التلخيص الثالث :

Aucun fichier choisi Cliquez ici pour télécharger

تحميل المورد: (2 Mo)  
(png, gif, jpeg, pdf, doc, docx, ppt, txt, pps, swf, htm, html, zip, rar, xls, xlsx)

إعدادات حسابك  
الرسائل الإلكترونية  
إضافة الأعداد  
عرض الأعداد  
تصدير الأعداد  
عرض العروض  
حذف العروض  
كراسي الواجبات  
دفتر التلاميذ  
نطاقه الرسومات  
إضافة ناخر أو عبات  
عضويات التلاميذ  
معطيات التلميذ  
قائمة التلاميذ  
مناقشة التلميذ  
صور التلاميذ  
بالعصر  
التعليم الإلكتروني  
حجز قاعة  
جدول الأوقات  
مناشير إدارية  
معلومات حول  
لمدرسة  
زورنا في الأحداث  
للتبوية  
زورنا في العروض  
للتبوية  
دورة تكوينة

وزارة التربية - تونس  
المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية CNTE  
3, شارع صدر بن علي, 1002 لا فابيت - تونس, هاتف: 71833800  
© 2012 CNTE جميع الحقوق محفوظة. الملكية الفكرية





يدخل فضاء المرّبين كلّ مرّبي يدرّس بالمدرسة بعد أن يتمّ تسجيله في قاعدة بيانات الفضاء من طرف مدير الموقع كعضو ليتحصّل على معطيات الدخول الخاصّة به حسب ما توضّحه الصورة التالية :

المدرسة الابتدائية: رشيق ابن	السنة الدراسية: 2014 - 2015
العنوان: طريق تنبور كلم 5,5 شارع الحبيب خنغير - الشبيّحة - صفاقس 2-3041	
الهاتف: 74850930	
البريد الإلكتروني : ecole.ibnrachik.sfax@gmail.com	
الموقع الإلكتروني : http://ent.cnte.tn/sfax/ibn-rachik/	
السيدة(ة): سماح الجوّة - مرّبي	
<input type="text" value="فضاء المرّبي"/>	
الإسم : سماح	
اللقب : الجوّة	
كلمة السرّ : <input type="password" value="*****"/>	

يوفر فضاء المرّبين عدّة خدمات وصلوحيات للمربّي مبنوية بطريقة سهلة تمكّنه من :

1. استغلال "المكتبة الافتراضية" في إضافة مورد - البحث عن مورد - تحيين مورد
2. إضافة بحث - تقييم بحث - تحيين بحث
3. إضافة إنتاج كتابي - تقييم إنتاج كتابي - تحيين إنتاج كتابي
4. إضافة موضوع رسم - تقييم مواضيع الرسوم - تحيين مواضيع الرسوم .
5. إضافة مشروع - تقييم مشاريع - تحيين مشاريع
6. طلب المساعد التقنيّة من الفريق التقني للمركز الوطني للتكنولوجيات في التربية .
7. إعداد حسابه الشخصي ليضبط :
- نوع الرسائل التي يتلقاها (أخبار أو مستجدّات أخبار)
- طريقة الإرسال (عبر البريد الإلكتروني)
- الوحدة المرئية عند الدخول (المستجدّات أو الغيابات والتأخيرات)
8. استغلال خدمة " البريد الإلكتروني " التي تمكّنه من :
- ارسال رسالة إلى :
- العنوان الإلكتروني ، الإدارة ، الحياة المدرسيّة ، مربّي ، متفقد ، المندوبين ، مجموعة تلاميذ بعد أن يتمّ إنشائها، مجموعة بعد أن يتمّ إنشائها ، وليّ تلميذ في قسم من الأقسام ، تلميذ في قسم من الأقسام .
- الإطلاع على صندوق الواردات والتصرّف فيه.
- الإطلاع على صندوق المبعوثات والتصرّف فيه.
9. استغلال قائمة " أعداد " التي تمكّنه من :
- إضافة الأعداد بعد تحديد الثلاثي ، القسم ، نوع الإختبار، المجال وتاريخ نشر الأعداد .
- عرض الأعداد بعد تحديد القسم والمجال .
- تغيير الأعداد بعد تحديد القسم والمجال .
- عرض الفروض بعد تحديد القسم والمجال .
- حذف الفروض بعد تحديد القسم والمجال .

- الإطلاع على كراس الواجبات والتصرف فيه بعد تحديد القسم والمجال .
- الإطلاع على دفتر الثلاثية بعد تحديد الثلاثي ، القسم والمجال مع إمكانية إضافة الملاحظات للتلاميذ.

المدرسة الابتدائية: ابن رشيح			المدوية الجهوية للتربية			
السنة الدراسية : 2014 - 2015			بصفاقس 2			
عدد التلاميذ المرسمين: 24			التلاميذ الأول		التلميذة (ة): أمينة يعيش	
			القسم: السنة السادسة أ			
			معدل المجال: 16,00			
أدنى	أعلى	معدل	توصيات المدرسة (ة)		العدد/20	المادة
معدل	معدل	التلاميذ	أدنى عدد	أعلى عدد		
8,67	17,13	17,13	8,00	16,00	16,00	التواصل الشفوي والمحفوظات
			10,00	18,00	15,00	القراءة
ملاحظات المدرسة (ة) حول السلوك والمواظبة			5,50	18,50	16,50	قواعد اللغة
			8,00	16,50	16,50	الإنتاج الكتابي
			معدل المجال: 18,25			
			توصيات المدرسة (ة)		العدد/20	المادة
			أدنى عدد	أعلى عدد		
الشهادة			2,50	20,00	18,25	الرياضيات
			9,00	18,50	18,50	الإنجليزية العلمية
			8,00	20,00	18,00	ت. التكنولوجيا
			معدل المجال: 16,21			
			توصيات المدرسة (ة)		العدد/20	المادة
			أدنى عدد	أعلى عدد		
مدير (ة) المدرسة			11,00	19,50	18,00	التفكير الإجتماعية
			4,00	20,00	17,50	التربية الإسلامية
			5,75	18,50	17,25	التاريخ
			8,00	16,75	14,75	الجغرافيا
					14,75	التربية المدنية
التاريخ : ..... / ..... / ..... ( الختم والأضواء )			5,00	18,00	12,00	التفكير الفنية
			9,00	17,00	17,00	التربية التشكيلية
إمضاء الولي					17,00	التربية الموسيقية
			14,00	19,00	17,00	التفكير البدنية
			معدل المجال: 17,75			
			توصيات المدرسة (ة)		العدد/20	المادة
			أدنى عدد	أعلى عدد		
إمضاء الولي						اللغة الفرنسية
			7,50	17,50	17,50	Exp.or. et réc.
			4,00	18,50	18,50	lecture
			3,00	16,00	16,00	Prod. écrite, langue et dict.
						اللغة الإنجليزية
			7,50	19,00	19,00	اللغة الإنجليزية

- الإطلاع على بطاقة رسومات التلاميذ وطباعتها .


الإسم : أمينة		معدل القسم	أعداد التلميذ(ة) *	المادة
اللقب : يعيش				
العمر : (12 سنوات)				
المواضيع		12.56	16.00	مدخل اللغة العربية التواصل الشفوي و المكتوب (1.00) السيدة سمح العجوة
عدد الغيابات : 0		14.83	15.00	مدخل اللغة العربية القراءة (1.00) السيدة سمح العجوة
تراكم : 0 أيام / 0 ساعة		11.18	16.50	مدخل اللغة العربية قواعد اللغة : رسم وتصريف (1.00) السيدة سمح العجوة
عدد التأخيرات : 0		11.63	16.50	مدخل اللغة العربية الإنتاج المكتفي (1.00) السيدة سمح العجوة
الملاحظات		9.10	18.25	مدخل المنهج و التكنولوجيا الرياضيات (1.00) السيد العنصر زيان
ملاحظات الإدارة:		13.35	18.50	مدخل المنهج و التكنولوجيا الإيقاع الملهي (1.00) السيدة سمح العجوة
الرسم البياني :		13.33	18.00	مدخل المنهج و التكنولوجيا التكنولوجية (1.00) السيد جمال حامد
تطور معدل التلميذ حسب الثلاثي		15.77	18.00	مدخل القصة العربية الاسديية (1.00) السيدة سمح العجوة
تطور وتيرة التلميذ حسب الثلاثي		12.65	17.50	مدخل القصة التاريخ (1.00) السيدة سمح العجوة
تطور معدل التلميذ حسب المجال وحسب الثلاثي		13.49	17.25	مدخل القصة الجغرافيا (1.00) السيدة زهير بن عمر
		12.60	14.75	مدخل القصة العربية الحديثة (1.00) السيدة زهير بن عمر
		14.13	12.00	مدخل القصة العربية الشكيلة (1.00) السيدة زهير بن عمر
		13.63	17.00	مدخل القصة العربية الموسيقية (1.00) السيدة زهير بن عمر
		15.38	17.00	مدخل القصة العربية الحديثة (1.00) السيد عزيم الشكولوف
		12.25	17.50	مدخل اللغة الفرنسية (1.00) ORALE ET RECITATION السيدة الهادي العنوش
		12.69	18.50	مدخل اللغة الفرنسية (1.00) LECTURE السيدة الهادي العنوش
		11.10	16.00	مدخل اللغة الفرنسية (1.00) D. ECRITE ET ECRITURE السيدة الهادي العنوش
		13.81	19.00	مدخل اللغة الإنجليزية اللغة الإنجليزية (1.00) السيدة ختام الرقيع
				الجدول المدرسي 0
		12.57	17.13	معدل التلميذ(ة) (8)
			1	رتبة التلميذ(ة) (8)

10. استغلال قائمة " التلاميذ " التي تمكنه من :

- إضافة تأخير أو غياب لتلميذ و توضيح التاريخ، المدة الزمنية و السبب
- إضافة عقوبة تأديبية لتلميذ و توضيح نوعها وأسبابها
- الإطلاع على معطيات التلميذ :
- البيانات الشخصية للتلميذ وليس له الحق في تغييرها .
- الأعداد الشهرية للتلميذ في المجال الذي يدرسه فقط .

- الإطلاع على الأعداد الثلاثية لكل المجالات و لكامل القسم مع إمكانية طباعتها.

أعداد : الثاني الأول للقسم السنة السادسة أ للسنه الدراسية : (2014 - 2015)



الرتبة	المتعلم	م 1	م 2	م 3	م 4	م 5	م 6	م 7	م 8	م 9	م 10	م 11	م 12	م 13	م 14	م 15	م 16	م 17	م 18	المتعلم
18	11,00	14,00	08,00	13,00	09,00	16,00	13,00	17,00	13,75	11,50	11,00	16,50	14,00	10,25	07,50	09,00	05,50	12,00	13,00	امنه العيش
21	09,54	11,50	11,50	10,00	10,00	16,00	11,00	12,00	10,25	12,50	11,00	14,50	08,00	10,00	02,50	08,00	05,50	14,00	12,00	امنه بنساس
16	11,38	12,50	09,50	09,00	13,50	16,00	15,00	14,00	11,75	14,25	11,00	14,50	14,00	09,25	06,75	08,00	09,50	15,50	14,00	ابه الدوري
20	10,21	10,00	09,00	05,00	10,50	16,00	12,00	14,00	13,25	13,75	12,50	16,50	08,00	11,25	04,25	12,00	08,50	16,00	11,00	احمد الزريبي
14	11,52	15,00	14,50	10,50	11,00	14,00	13,00	10,00	11,00	13,00	05,50	15,00	08,00	13,00	14,25	10,00	08,25	13,00	10,00	اميرة برهومي
1	17,13	19,00	16,00	18,50	17,50	17,00	17,00	12,00	14,75	17,25	17,50	18,00	18,00	18,50	18,25	16,50	16,50	15,00	16,00	امينة بعنتش
5	15,14	17,50	13,50	18,00	14,00	16,00	17,00	16,00	11,00	16,25	17,50	17,50	20,00	15,50	05,00	15,50	16,75	16,00	15,50	اساس المصمودي
24	08,67	07,50	05,50	10,00	07,50	15,00	13,00	15,00	12,25	12,75	05,50	11,00	08,00	09,00	02,50	08,00	07,75	12,00	12,00	اسلام معطر
19	10,90	12,00	13,00	10,00	13,50	16,00	10,00	14,00	14,00	07,25	16,00	16,00	11,50	12,25	05,25	09,00	08,00	13,00	10,00	حلمي فويحة
13	11,66	10,50	07,50	10,50	10,00	16,00	16,00	14,00	14,00	14,00	16,00	17,00	08,00	11,50	08,75	13,00	13,50	15,00	13,00	خالد الزريبي
15	11,47	12,50	12,50	15,00	13,00	معفي	10,00	14,00	09,75	07,00	11,50	15,00	16,00	12,50	04,25	11,00	08,25	16,00	08,00	سمر بوجلجان
7	14,25	17,50	13,00	15,00	14,00	18,00	15,00	14,00	16,75	11,50	15,50	17,00	08,00	15,75	20,00	09,00	14,50	17,00	11,00	عبدالله الفريجة
23	08,81	11,50	03,00	04,00	08,00	16,00	12,00	05,00	10,00	12,00	07,00	11,00	08,00	10,75	07,75	09,00	07,00	12,50	10,00	عقار صالح
22	09,02	09,50	05,00	08,50	08,50	17,00	10,00	12,00	08,00	05,75	04,00	12,00	08,00	09,75	10,75	09,00	08,00	10,00	09,00	عثمان الغربي
4	15,16	17,50	12,50	14,50	13,50	15,00	16,00	18,00	15,00	15,25	19,00	15,00	17,50	18,50	06,50	16,00	15,00	18,00	15,50	فاطمة بوجامد
11	12,80	15,50	12,00	13,50	13,50	19,00	09,00	11,00	11,75	12,00	14,00	16,50	16,00	14,25	06,75	11,00	10,00	15,00	13,00	محمود خريال
9	13,46	15,00	10,00	14,00	13,00	15,00	14,00	13,00	12,50	14,50	09,50	17,00	17,50	16,00	07,50	12,00	12,00	17,00	13,00	مريم الشعري
3	16,66	16,00	15,00	17,50	16,00	15,00	16,00	16,00	14,00	17,50	20,00	19,50	20,00	17,75	12,50	16,00	18,50	17,00	16,00	مريم بعيش
2	16,70	18,50	14,50	16,00	16,00	15,00	14,00	15,00	14,25	12,75	11,50	17,50	20,00	17,25	19,00	15,50	16,50	16,75	16,00	ملاك القرفوري
6	14,68	12,50	16,00	16,50	14,00	16,00	17,00	12,50	18,50	17,50	17,50	16,00	16,25	14,25	14,00	11,75	15,00	11,00	11,00	ملاك كعون
12	12,66	12,00	13,00	14,50	13,00	16,00	14,00	13,00	12,00	18,25	16,00	15,00	10,00	11,75	13,25	10,50	11,25	15,00	12,00	نعيم المصالح
8	14,16	14,50	11,50	14,50	12,50	15,00	16,00	17,00	11,25	16,00	14,00	16,50	18,00	14,25	10,00	14,50	11,75	16,00	15,50	هدية انا حناطر
10	13,42	15,00	09,00	15,00	12,50	16,00	15,00	18,00	15,00	17,50	14,00	19,00	18,00	15,00	02,50	14,50	10,50	15,75	15,00	بشير معطر
17	11,16	14,50	11,50	11,50	10,00	18,00	13,00	18,00	13,75	12,75	06,50	13,50	09,50	10,25	08,50	08,00	13,50	13,00	10,00	يوسف محمدي
	12,57	13,81	11,10	12,69	12,25	15,38	13,63	14,13	12,60	13,49	12,65	15,77	13,33	13,35	9,10	11,63	11,18	14,83	12,56	المعدل :

- الإطلاع على صور التلاميذ بالقسم .





- الإطلاع على الغيابات والتأخيرات .
- الإطلاع على المعلومات الإضافية للتلميذ إن وجدت.
- الإطلاع على قائمة التلاميذ مع إمكانية طباعتها .
- الإطلاع على مثال القسم .
- المشاركة في التعليم الإلكتروني .
- 11. استغلال قائمة " الإدارة " التي تمكنه من :
  - حجز أجهزة أو قاعات أو الإطلاع على قائمة الحجوزات .
  - الإطلاع على جدول القسم .
  - الإطلاع على المناشير الإدارية .
  - الإطلاع على معلومات وبيانات المدرسة كالعنوان ورقم الهاتف واسم المدير وعنوان البريد الإلكتروني وعنوان الفضاء الرقمي .
  - الإطلاع على روزنامة الأحداث السنوية.
  - الإطلاع على روزنامة الفروض السنوية.

# فضاء الحياة المدرسية

الجمهورية التونسية - المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

المدرسة الابتدائية ابن رشيح  
Ecole primaire Ibn Rachik





مساهمة
أخبار
المنتدى
خروج

**أخبار**

جديد المؤسسة  
الرسائل المتعممة

**تقويم الأعياد**

بأعياد الحياة  
لمدرسة  
عدد الصلاة  
لمدرسة  
طباعة الجدول  
طباعة دفتر الأعياد  
طباعة مدح  
كشف مينو

**مكتبة**

تصفح  
البحث عن الكتب  
معلومات حول  
المدرسة  
قائمة التلاميذ  
معلومات التلميذ  
التصفح في  
المجموعات  
تتال القسم  
كراس الواجبات  
صور التلاميذ بالقسم  
جدول الأوقات  
حصة الأستاذة  
تاريخ المحطات  
بحث تلميذ  
المراتب/المجموعات  
دفتر المذاكرة  
التصفح

**الأحداث**

اليوم : 27

عيد ميلاد سعيد محمود مرزاق

01/01/2015		31/12/2014	
الأقصى:	الليل	الأقصى:	الليل
13°C	8°C	9°C	4°C

أحداث اليوم :

فروض القسم اليوم :

**أخبار خاص**

البحرين  
تفكيره  
أحداث حياتك

**التقويم الإلكتروني**

الكتب  
صندوق الواجبات  
الرسائل المتعممة

**المساهمة المدرسية**

الصفحات الخاصة باليوم  
التصفح الصفحات الخاصة باليوم  
التصفح الأعياد  
التصفح الفروض اليوم  
التصفح الأعياد  
التصفح في المراجعة  
التصفح برنامج  
التصفح مذكرات  
التصفح الفروض على  
الكتاب  
التصفح برنامج

**أخبار المؤسسة**

12:46 - 19/11/2014 : حضر	وثنائي مدرسية : رورنامه
12:38 - 31/07/2014 : حضر	بلاغ : أعياد دينية
13:28 - 02/07/2014 : حضر	وثنائي مدرسية : دفتر أعياد
13:18 - 02/07/2014 : حضر	بلاغ : نجمة شكر
13:15 - 02/07/2014 : حضر	بلاغ : نجمة شكر
14:19 - 01/06/2014 : حضر	وثنائي مدرسية : رورنامه
14:16 - 03/06/2014 : حضر	وثنائي مدرسية : رورنامه
14:09 - 03/06/2014 : حضر	وثنائي مدرسية : رورنامه
08:32 - 15/04/2014 : حضر	بسطات مدرسية : الألعاب الترفيهية
21:53 - 08/04/2014 : حضر	بلاغ
12:36 - 25/03/2014 : حضر	بلاغ : نجمة شكر
08:36 - 11/03/2014 : حضر	بلاغ : خدمات الرسائل القصيرة
09:37 - 09/03/2014 : حضر	بلاغ : خدمات الرسائل القصيرة
07:14 - 19/02/2014 : حضر	بلاغ
20:56 - 17/02/2014 : حضر	وثنائي مدرسية : رورنامه
16:17 - 23/01/2014 : حضر	صحننا على العاصموك
07:15 - 20/01/2014 : حضر	إنا لله وإنا إليه راجعون
19:40 - 02/01/2014 : حضر	النسبة الإدارية 2014
20:14 - 01/12/2013 : حضر	استقبال بناء القاعة الجديدة
20:58 - 21/11/2013 : حضر	اجتماعات الثلاثي الأول
20:12 - 28/10/2013 : حضر	استقبال بناء القاعة الجديدة
16:40 - 20/09/2013 : حضر	بناء للسرغ لإتمام بناء قاعة
15:50 - 14/09/2013 : حضر	بناء قاعة جديدة في المدرسة
15:34 - 14/09/2013 : حضر	العودة المدرسية
17:36 - 10/07/2013 : حضر	مناظرة السنة السادسة

وزارة التربية ، تونس  
المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية CNTE  
3، شارع صدر بل، 1002 لاويت - تونس هاتف: 71833900  
© CNTE 2012 جميع الحقوق محفوظة. الملكية الفكرية



يدخل فضاء الحياة المدرسيّة كلّ من يرغب في ذلك من الأسرة التربويّة بالمدرسة بعد أن يتمّ تسجيله في قاعدة بيانات الفضاء من طرف مدير الموقع كعضو ليحصل على معطيات الدخول الخاصّة به حسب ما توضّحه الصورة التالّية :

المدرسة الابتدائية: ابن رشيق  
السنة الدراسية: 2014 - 2015

---

العنوان : طريق تيبور كلم 5,5 شارع الحبيب خنّير - الشّيخة - صفاقس 2-3041  
الهاتف : 74850930  
البريد الإلكتروني : ecole.ibnrachik.sfax@gmail.com  
الموقع الإلكتروني : http://ent.cnte.tn/sfax/ibn-rachik/  
السيدة(ة) : جمال حامد - عضو(ة) في الحياة المدرسية

فضاء الحياة المدرسية

الإسم : جمال  
اللقب : حامد  
كلمة السرّ : \*\*\*\*\*

يوفر فضاء الحياة المدرسية عدّة خدمات للعضو المسجّل فيه مبنية بطريقة سهلة تمكنه من :

1. طلب المساعد التقنيّ من الفريق التقني للمركز الوطني للتكنولوجيات في التربية .
  2. الإطلاع على أحداث المدرسة اليومية كأحوال الطقس والبلاغات السمعية وفروض القسم اليوم و أعياد ميلاد التلاميذ واليوميّة .
  3. دخول منتدى الحوار والتراسل مع أعضاء الفضاء.
  4. استغلال قائمة " فضاء خاص " التي تمكنه من :
    - تخزين ملفّ
    - استعمال المفكرة
  5. إعداد حسابه الشخصي ليضبط:
    - نوع الرسائل التي يتلقاها (أخبار أو مستجدّات أو حجز قاعة أو تجهيزات )
    - طريقة الإرسال (عبر البريد الإلكتروني)
  6. استغلال قائمة " البريد الإلكتروني " التي تمكنه من :
    - ارسال رسالة إلى :
- العنوان الإلكتروني ، الإدارة ، الحياة المدرسية ، مربّي ، متفقد ، المندوبين ، مجموعة تلاميذ بعد أن يتمّ إنشائها ، مجموعة بعد أن يتمّ إنشائها ، وليّ تلميذ في قسم من الأقسام ، تلميذ في قسم من الأقسام .
- الإطلاع على صندوق الواردات والتصرّف فيه .
  - الإطلاع على صندوق المبعوثات والتصرّف فيه .
  7. استغلال قائمة "الحياة المدرسيّة" في :
    - الإطلاع على الغيابات والإعفاءات والتأخيرات اليومية وطباعتها .
    - التصرّف في الغيابات و التأخيرات بالإضافة أو التغيير أو الحذف .
    - التصرّف في الإعفاءات بالإضافة أو التغيير أو الحذف .
    - الإطلاع على العقوبات اليومية مع إمكانية طباعتها .
    - الإطلاع على الإحتفاظات اليومية مع إمكانية طباعتها .

- الإطلاع على الإنطباط والتصرّف فيه بالإضافة أو التحيين أو الحذف .
- التصرّف في المراجعات بتصّحّ القائّات أو الإضافة أو التغيير أو الحذف أو تعيين تلاميذ إلى المراجعة .
- الإطلاع على الروزنامة والتصرّف فيها .
- التصرّف في المناشير الإداريّة بالإضافة أو المعاينة أو التحيين أو الحذف .
- التصرّف في روزنامة الفروض السنويّة .
- تصرّف تربّص احترافي بـ :
- التصرّف في التربّصات المحترفة
- إدارة المؤسّسات
- إدارة التلاميذ
- 8. إستغلال قائمة "أخبار" في :
- إضافة أخبار مكتوبة أو حذفها .
- إضافة بلاغات سمعيّة أو حذفها .
- 9. إستغلال قائمة " دفتر الأعداد " في :
- تأشير الحياة المدرسيّة .
- إسناد عدد للحياة المدرسيّة .
- طباعة الجدول :
- طباعة البطاقة الثلاثيّة أو نصف سنويّة .
- طباعة جدول المعدّلات السنويّة .
- طباعة دفتر الأعداد .
- طباعة مدّة .
- كشف فيديو
- 10. إستغلال قائمة " إدارة " في :
- نشر قائمة المرّيين المسندين للقسم .
- البحث عن تلميذ حسب الإسم أو اللقب أو تاريخ الولادة .



- الإطلاع على معلومات وبيانات المدرسة كالعنوان ورقم الهاتف واسم المدير وعنوان البريد الإلكتروني وعنوان الفضاء الرقمي .
- الإطلاع على قائمة التلاميذ مع إمكانية طباعتها.
- الإطلاع على معطيات التلاميذ :
- الإطلاع على الغيابات والتأخيرات والتصرّف فيها بالإضافة أو التغيير أو الحذف .
- الإطلاع على الملفّ الطّبّي والمعلومات الإضافيّة .
- التصرّف في المجموعات .
- معاينة مثال القسم .
- معاينة كرّاس الواجبات حسب القسم أو حسب المرّبّي .
- معاينة صور التلاميذ والموظّفين والتصرّف فيها ( طباعة ، تغيير أو حذف) .
- معاينة جداول الأوقات وتحيينها .
- البحث عن تلميذ حسب الإسم أو اللقب أو تاريخ الولادة .
- التصرّف في القاعات و المعدّات :
- إدارة المعدّات والقاعات بالإضافة أو الحذف أو التنظيم أو التأكيد .
- حجز الأجهزة و القاعات .
- الإطلاع على دفتر مناداة القسم مع إمكانية طباعته .
- تصدير معلومات .



يدخل فضاء الإدارة المدير أو المرَبّي الذي قام بعملية التسجيل في فضاء الإدارة من خلال تعميم كلّ البيانات المطلوبة في الإستمارة وتحصل على معطيات الدخول من المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية عن طريق عنوان بريده الإلكتروني .

يمكن أن يضيف مدير الموقع مديرا آخر أو أكثر للإدارة يتمتعون بنفس الصلوحيات والخدمات بعد أن يسجلهم ويمدّمهم بمعطيات الدخول الخاصة بهم .

المدرسة الابتدائية: ابن رشيق	السنة الدراسية: 2014 - 2015
العنوان : طريق تنبور كلم 5,5 شارع الحبيب خنفر - الشبيخة - صفاقس 2-3041	
الهاتف : 74850930	
البريد الإلكتروني : ecole.ibnrachik.sfax@gmail.com	
الموقع الإلكتروني : http://ent.cnte.tn/sfax/ibn-rachik/	
السيدة(ة) : جمال حامد - مدير(ة) المدرسة	
<input type="text" value="فضاء الإدارة"/>	
الإسم : جمال	
اللقب : حامد	
كلمة السرّ : <input type="text" value="....."/>	

يوفر فضاء الإدارة عدّة صلوحيات وخدمات مبرّبة بطريقة سهلة تجعل مدير الفضاء قادرا على :

1. الإطلاع على أحداث المدرسة اليومية كأحوال الطقس والبلاغات السمعية وفروض القسم اليوم و أعياد ميلاد التلاميذ واليوميّة .
2. ضبط إعدادات المدرسة .

إعدادات لمضمون البطاقات والفترات

اسم مدير المدرسة :

توقيع المدير :

اسم المدرسة :

السنة الدراسية : 2014 - 2015

عنوان المدرسة الابتدائية :

الولاية : 3041

رمز المدرسة :

البلد : تونس

الهاتف : 7 22322

العنوان الإلكتروني :

موقع ويب المدرسة :

رمز المدرسة :

تسجيل الإعدادات

3. تسجيل إقتراحات وملاحظات .

البرائحات - ملاحظات

وزارة التربية  
مركز فضاءات التعليم في تونس

متابعة مشروع الفضاءات الرقمية

المؤسسة التربوية :

المؤسسة الجهوية :

نوع المؤسسة :

المؤسسة التربوية :

المرسل :

الاسم :

القسم :

الصفحة :

الهاتف :

البريد الإلكتروني :

ملاحظة أو اقتراح :

معلومات الدخول :

خطأ في المعطيات :

حساب معطل :

خطأ في اللغة :

رسالة شكر :

طلب الاستعمال :

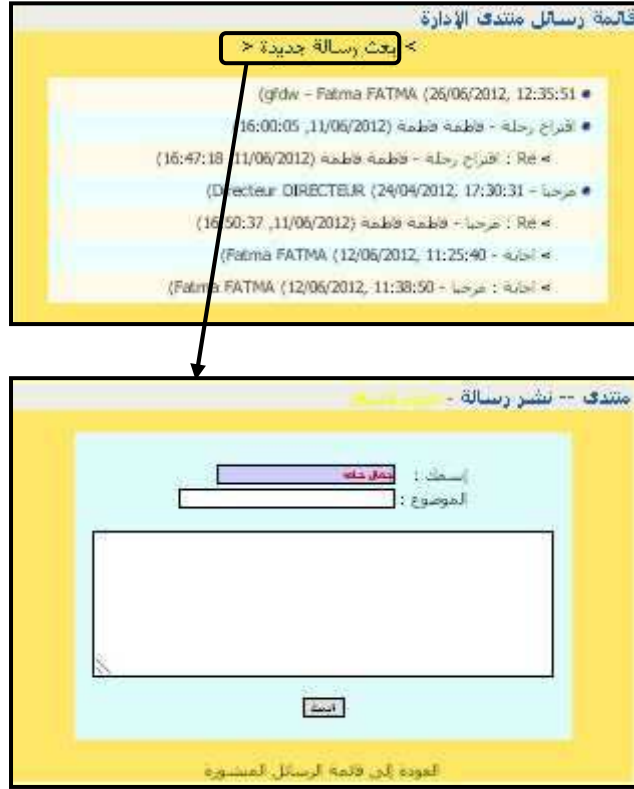
مقترح جديد :

موضوع آخر :

ملاحظات :

تسجيل

4. الدخول إلى منتدى الإدارة لمعاينة الرسائل المنشورة وإرسال رسالة جديدة .



5. استغلال قائمة " فضاء خاص " في :



- ضبط نوع الرسائل التي يتلقاها ( أخبار ، مستجّدات الأخبار ، حجز قاعات أو أجهزة ) .
- وسيلة التراسل (عنوان البريد الإلكتروني) .
- 6. استغلال قائمة " البريد الإلكتروني " في :



- ارسال رسالة إلى :

العنوان الإلكتروني ، الإدارة ، الحياة المدرسيّة ، مربّي ، متفقد ، المندوبين ، مجموعة تلاميذ بعد أن يتمّ إنشائها ، مجموعة بعد أن يتمّ إنشائها ، وليّ تلميذ في قسم من الأقسام ، تلميذ في قسم من الأقسام .

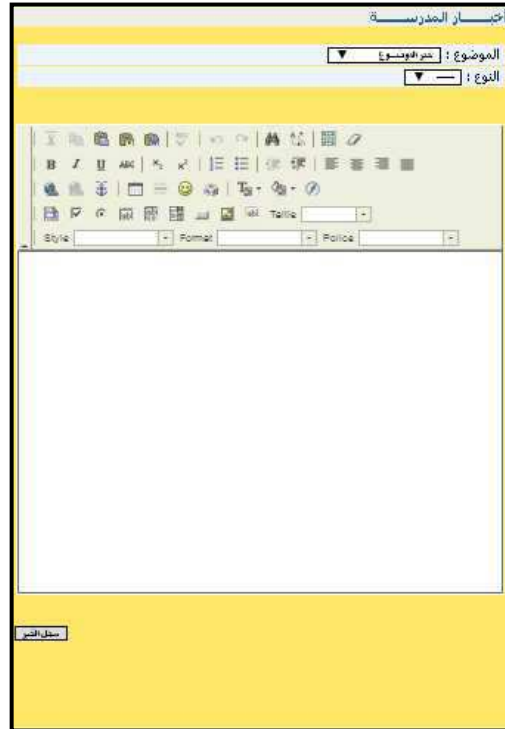




- الإطلاع على صندوق الواردات والتصرف فيه .
- الإطلاع على صندوق المبعوثات والتصرف فيه .
- 7. استغلال قائمة " الإرساليات القصيرة " في :



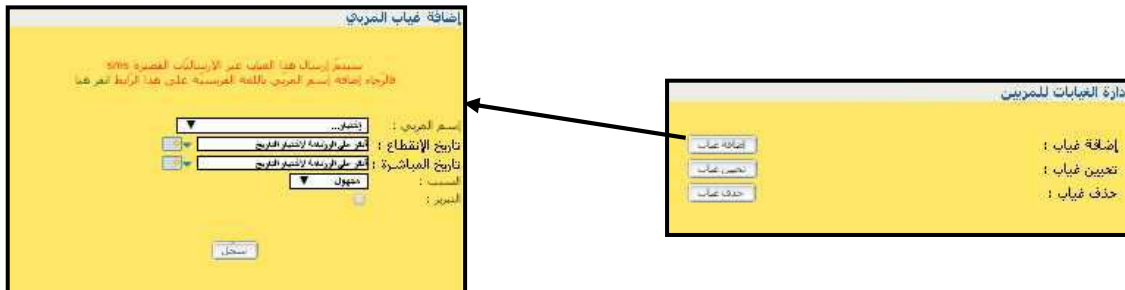
- تسجيل أخبار المدرسة ليتم إرسالها عبر الـ SMS للأولياء المشاركين في هذه الخدمة.



- إدارة الغيابات والتأخيرات اليومية للتلاميذ ليتم إرسالها عبر الـ SMS للأولياء المشاركين في هذه الخدمة.



إدارة الغيابات للمربين بالإضافة أو التحيين أو الحذف ليتم إرسالها عبر الـ SMS للأولياء المشاركين في هذه الخدمة.



متابعة الإرساليات						
التسجيل المبدئي	التسجيل النهائي	المستجدات	الغيابات	الأعداد		
2	3	0	0	3		
10 ▼						
التاريخ	المستجدات	العدد	الغياب	الإسم و اللقب	القسم	الهاتف
07/10/2014 08:37	10	4	10	نور الصافي	السنة الخامسة ب	96819482
09/03/2014 07:05	7	4	10	زينب طريفة	الثانية ب	94815443
10/03/2014 09:31	8	3	10	أحمد المسوعي	السنة الرابعة أ	21326627
12/03/2014 02:29	8	4	10	شروق الزواري	الثالثة أ	52531131
12/12/2014 07:28	10	5	10	شروق الزواري	الثالثة أ	23231131
12/12/2014 07:45	10	5	10	فرح بودوارة	الثالثة أ	23251756
19/04/2014 06:16	10	4	10			98973641

8. استغلال قائمة " التصرف " في :

التصرف
الإدارة
لحساء المدرسة
المربيون
المعوضون
الأقسام
المجموعات
المحاث/المواد
الطلاب
القاعات/المساحات
مطابخ الدخول
صور الطلاب بالاسم
عناك الضمير
لحساب المعطل

- أعضاء الإدارة :
- إضافة عضو جديد ، حذف عضو ، تحيين قائمة الأعضاء ، استيراد قائمة أعضاء .
- إنشاء عضو جديد .

- أعضاء الحياة المدرسيّة :
- إضافة عضو جديد ، حذف عضو ، تحيين قائمة الأعضاء ، استيراد قائمة أعضاء .
- إنشاء عضو جديد .

- المرّبين :

- حذف مرّبي ، استيراد قائمة ، تحيين قائمة .
- إنشاء مرّبي جديد .

التصرف في المرّبين

حذف عضو | استيراد | قائمة / تحيين

إنشاء مرّبي جديد

معلومات الاتصال

البلد :

الاسم :

اللقب :

الاسم واللقب بالفرنسية :

كلمة السر :  كلمة سر آمنة

معلومات عن العضو

الجنس :  ذكر -  أنثى

رب، تو :

المعرف الوحيد :

تاريخ الولادة :  أخر على اليمين لإختيار التاريخ

تاريخ الانتداب :  أخر على اليمين لإختيار التاريخ

الرتبة :  استأقول فوق الرتبة لغرض الإحصاء

الشهادت :

تاريخ التثقيف :  أخر على اليمين لإختيار التاريخ

الصفة :  مربيص -  مربيصم

اللغة المدرسة :  عربية  فرنسية  إنجليزية

العدد :

العنوان :

التقديم البريدي :

الولاية :  اختار ...

الهاتف :

الهاتف الجوال :

العنوان الإلكتروني :

سجل عضو

- المعوّضين :
- حذف معوّض ، معاينة قائمة المعوّضين ، إنشاء عضو معوّض جديد .

إدارة المعوّضين

حذف عضو قائمة المعوّضين

إنشاء عضو معوّض جديد

معلومات الاتصال

الولاية المدنية :

الإسم :

اللقب :

كلمة السر :

عوضاً عن :

من : 01/01/2013 إلى :

سجل العضو

- الأقسام :
- إنشاء قسم جديد ، حذف قسم ، تحيين قائمة الأقسام .

إنشاء قسم جديد

مستوى القسم :

اسم القسم :

تعريف كامل :

حذف قسم قائمة الأقسام سجل



- المجموعات :
- إنشاء مجموعة جديدة ، حذف مجموعة ، إستيراد ملف مجموعة .

إنشاء مجموعة جديدة

تسمية المجموعة :

أدخل لأقسام لإحداث المجموعة

أدخل مختلف الأقسام صاعدا على **Ctrl** و اضغط على زر الأسفل للعودة

الاولى : اللغة الاولى  
الاولى : اللغة الاولى  
الثانية : اللغة  
الثالثة : اللغة  
الرابعة : اللغة  
الخامسة : اللغة

أدخل المجموعة

أدخل القسم أو الأقسام

أدخل المحتويات

تسمية المجموعة :

ملف اكسال :  Choisir un fichier

Aucun fichier choisi

أستيراد ملف

محتوى الملف اكسال :

(1) اللغة (2) الاسم (3) تاريخ الميلاد

- معاينة قائمة المجالات والمواد .

قائمة المجالات و المواد

مجال التنسيب الاجتماعية
التربية الاسلامية
التاريخ
الجغرافيا
التربية المدنية
مجال التنمية البشرية
التربية البدنية
مجال التنسيب الفنية
التربية التشكيلية
التربية الموسيقية
مجال العلوم و التكنولوجيا
الرياضيات
الانفصاف العلمي
التربية التكنولوجية
مجال اللغة الانجليزية
اللغة الانجليزية
مجال اللغة العربية
التواصل الشفوي و المكتوب
القراءة
قواعد اللغة / رسم / نحو / صرف
الخط و الإملاء
الإنشاد الكتابي
مجال اللغة الفرنسية
Exp. orale et recitation
Lecture
Prod. écrite et écriture

- التلاميذ :
- إنشاء تلميذ جديد ، حذف تلميذ ، استيراد قائمة التلاميذ ، البحث عن تلميذ .

التصريف في تلميذ

حذف تلميذ    استيراد قائمة التلاميذ    البحث عن تلميذ

إنشاء تلميذ جديد

إرسادات عن التلميذ :

الاسم\* :  
اللقب\* :  
الجنس\* :  
تاريخ الولادة\* :  
مكان الولادة\* :  
الجنسية :  
كلمة سر التلميذ\* :  
القبض\* :  
نظام :  
رقم التسجيل\* :  
عنوان التلميذ :  
الترقيم البريدي :  
الولاية\* :  
الهاتف الثابت :  
الهاتف المحمول للتلميذ :  
الصفحة الإلكترونية للتلميذ :  
ملاحظات :

إرسادات عن الوالي 1 :

الحالة المدنية\* :  
الاسم\* :  
اللقب\* :  
الجنسية\* :  
الصفحة :  
الترقيم البريدي :  
الولاية\* :  
الهاتف الثابت :  
الهاتف المحمول :  
الصفحة الإلكترونية :  
كلمة سر الوالي 1\* :  
الولاية :

إرسادات عن الوالي 2 :

الحالة المدنية\* :  
الاسم\* :  
اللقب\* :  
الجنسية\* :  
الصفحة :  
الترقيم البريدي :  
الولاية\* :  
الهاتف الثابت :  
الهاتف المحمول :  
الصفحة الإلكترونية :  
كلمة سر الوالي 2\* :  
الولاية :

المدرسة المتواجدة :

اسم المدرسة :  
رمز المدرسة :  
القبض السابق :  
البنية الدراسية السابقة :  
الترقيم البريدي :  
الولاية :

حفظ التلميذ

- القاعات والمعدات :
- إدارة المعدات
- إدارة القاعات
- حجز أجهزة أو قاعات

إدارة المعدات

معاينة	قائمة المعدات :
اضف	اضف المعدات :
احذف	إحذف المعدات :
E.D.T	تنظيم جهاز :
تأكيد	تأكيد الحجز :
عرض	تنظيم

---

إدارة القاعات

معاينة	قائمة القاعات :
اضف	اضف قاعة :
احذف	إحذف قاعة :
E.D.T	تنظيم قاعة :
تأكيد	تأكيد الحجز :
Listing	تنظيم

---

حجز أجهزة / قاعات

.Rserver via E.D.T	حجز	حجز جهاز :
.Rserver via E.D.T	حجز	حجز قاعة :

- معطيات الدخول إلى الفضاء :
- طباعة معطيات الدخول .



المدرسة الابتدائية: ابن رشيق

السنة الدراسية: 2014 - 2015

---

العنوان: طريق تيبور كلم 5,5 شارع الحبيب خنفر - الشحيحة - صفاقس 2 - 3041

الهاتف: 74850930

البريد الإلكتروني: ecole.ibnrachik.sfax@gmail.com

الموقع الإلكتروني: http://ent.cnte.tn/sfax/ibn-rachik/

السيدة(ة): جمال حامد - مريني

---

فضاء المريني

الإسم : جمال

اللقب : حامد

كلمة السر : \*\*\*\*\*

- معاينة وطباعة صور التلاميذ بالقسم :

The main interface shows a list of students with the following columns: الصورة (Photo), الاسم (Name), and القسم (Class). The list includes students like محمد عزيز, أحمد, فاطمة, محمد أمين, عمار, عبدالمالك, فخر, فرح, سميحة, سحر, ياسمين, ريم المراتي, رانيا, محمد كريم, علاء, وصال, أنور, أحمد, ياسين, and إبراهيم.

The callout box titled "الصور" (Photos) contains the following instructions:

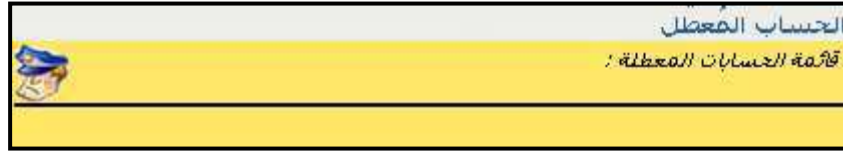
- مشاهدة صور التلاميذ : اضغط هنا
- تغيير صور التلاميذ : اضغط هنا
- مشاهدة صور الموظفين : اضغط هنا
- تغيير صور الموظفين : اضغط هنا
- توريد ملف على شكل (ZIP) : اضغط هنا

The second callout box titled "صور التلاميذ" (Students Photos) shows a dropdown menu for "القسم : الأولى : السنة الأولى أ" (Class: First Year A) and a "معاينة" (Preview) button.

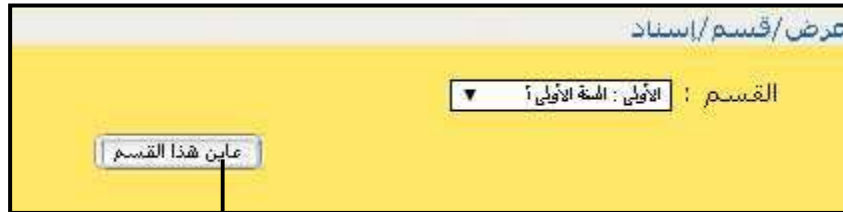
- مثال القسم :

كشف قسم حسب الصور .

- الحساب المعطل :
- تفعيل الحسابات المعطلة .



9. استغلال قائمة "إسناد" في :
- عرض/ أقسام



قائمة المرشحين المسندين للقسم : السنة الأولى أ

المادة	المرشح
مجال اللغة العربية التواصل الشفوي و المحفوظات	السيدة نزهة تفتق
مجال اللغة العربية القراءة	السيدة نزهة تفتق
مجال اللغة العربية الخط و الإملاء	السيدة نزهة تفتق
مجال اللغة العربية الإنتاج الكتابي	السيدة نزهة تفتق
مجال العلوم و التكنولوجيا الرياضيات	السيدة نزهة تفتق
مجال العلوم و التكنولوجيا الإيقاظ العلمي	السيدة نزهة تفتق
مجال العلوم و التكنولوجيا التربية التكنولوجية	السيدة نزهة تفتق
مجال التنشئة التربوية الإسلامية	السيدة نزهة تفتق
مجال التنشئة التربوية التشكيلية	السيدة نزهة تفتق
مجال التنشئة التربوية الموسيقية	السيدة نزهة تفتق
مجال التنشئة التربوية البدنية	السيد عزمي البقلوطي



- عرض / مرّين :

عرض / مرّين / اسناد

المربّي : سماح الجوة ▼

عاين هذا المرّين

قائمة الأقسام المسندة للمربّي : سماح الجوة

الأقسام
السنة السادسة أ
السنة السادسة ب

\*انقر على القسم للحصول على المواد المسندة

- جدول الأوقات :

جدول الأوقات

تخيّن ذاتي لجدول الأوقات

المربّي : جمال حامد ▼ عرض تعديل رجوع

توريد صورة أو PDF : Aucun fichier choisi Choisissez un fichier

جدول أوقات القسم

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
المدوّية الجوية بمصفاق 2  
المدّسة الابتدائية ابن رشيق

جدول أوقات المعلّم(ة) : جمال حامد

الأيّام	الأربعاء	الجمعة	الأثنين	الأيّام	الأيّام
08h30-08h00					
09h00-08h30					
09h30-09h00					
10h00-09h30		فني صومّة (السنة السادسة أ) القاعة فاعة الإبتدائية	فني صومّة (السنة الخامسة أ) القاعة فاعة الإبتدائية	فني صومّة (السنة الخامسة ب) القاعة فاعة الإبتدائية	
10h30-10h00					
11h00-10h30					
11h30-11h00					
12h00-11h30					
12h30-12h00					
13h00-12h30					
13h30-13h00					
14h00-13h30					
14h30-14h00					
15h00-14h30				فني صومّة (السنة السادسة ب) القاعة فاعة الإبتدائية	
15h30-15h00					
16h00-15h30					
16h30-16h00					
17h00-16h30					

إسناد الأقسام

وحدة توزيع الأقسام

حذارة هذه الوحدة تحذف كل الأعداد الخاصة بمواد القسم المسند لهذا المربي.

الرجاء <

أدخل الرمز من اليمين إلى اليسار.

-----

999 - 9999 - 99999999

التحقق من الرمز

إنشاء إسناد جديد

بين القسم : الأولى : الأولى

عدد المواد : 11

ابحث

!! هذه الوحدة تقوم بحذف كل أعداد هذا القسم

إسناد القسم : الأولى

عدد	المادة	المدرّس	الضارب	المجموعة	العرض*
1	مجال اللغة العربية : التواصل الشفوي و المحفوظات	اختيار ...	1	اختيار ...	<input checked="" type="checkbox"/>
2	مجال اللغة العربية : القراءة	اختيار ...	1	اختيار ...	<input checked="" type="checkbox"/>
3	مجال اللغة العربية : الخط	اختيار ...	1	اختيار ...	<input checked="" type="checkbox"/>
4	مجال اللغة العربية : الانتاج الكتابي	اختيار ...	1	اختيار ...	<input checked="" type="checkbox"/>
5	مجال العلوم و التكنولوجيا : الرياضيات	اختيار ...	1	اختيار ...	<input checked="" type="checkbox"/>
6	مجال العلوم و التكنولوجيا : الأيقاظ العلمي	اختيار ...	1	اختيار ...	<input checked="" type="checkbox"/>
7	مجال العلوم و التكنولوجيا : التربية التكنولوجية	اختيار ...	1	اختيار ...	<input checked="" type="checkbox"/>
8	مجال التنشئة الاجتماعية : التربية الاسلامية	اختيار ...	1	اختيار ...	<input checked="" type="checkbox"/>
9	مجال التنشئة الفنية : التربية التشكيلية	اختيار ...	1	اختيار ...	<input checked="" type="checkbox"/>
10	مجال التنشئة الفنية : التربية الموسيقية	اختيار ...	1	اختيار ...	<input checked="" type="checkbox"/>
11	مجال التنشئة البدنية : التربية البدنية	اختيار ...	1	اختيار ...	<input checked="" type="checkbox"/>

سجل الإسناد | خروج بدون تسجيل

\* العرض : العرض ضمن بطاقة الأعداد

**مشاهدة التعيين - مجموع التلاميذ : 293**

مشاهدة	عدد التلاميذ	عدد المواد	القسم
شاهد	22	14	الثالثة أ
شاهد	25	14	الثالثة ب
شاهد	20	11	الثانية ب
شاهد	28	11	الثانية أ
شاهد	30	11	السنة الأولى أ
شاهد	28	11	السنة الأولى ب
شاهد	25	17	السنة الخامسة أ
شاهد	27	17	السنة الخامسة ب
شاهد	19	14	السنة الرابعة ب
شاهد	21	14	السنة الرابعة أ
شاهد	24	18	السنة السادسة أ
شاهد	24	18	السنة السادسة ب

**مشاهدة تعيين الأقسام : السنة الأولى أ**

المادة	المدرس	الضارب	المجموعة	العرض*
مجال اللغة العربية التواصل الشفوي و المحفوظات	السيدة نزهة تفتق	1.00	لا توجد	نعم
مجال اللغة العربية القراءة	السيدة نزهة تفتق	1.00	لا توجد	نعم
مجال اللغة العربية الخط و الإملاء	السيدة نزهة تفتق	1.00	لا توجد	نعم
مجال اللغة العربية الإنتاج الكتابي	السيدة نزهة تفتق	1.00	لا توجد	نعم
مجال العلوم و التكنولوجيا الرياضيات	السيدة نزهة تفتق	1.00	لا توجد	نعم
مجال العلوم و التكنولوجيا الأيقاظ العلمي	السيدة نزهة تفتق	1.00	لا توجد	نعم
مجال العلوم و التكنولوجيا التربية التكنولوجية	السيدة نزهة تفتق	1.00	لا توجد	نعم
مجال التنشئة التربية الإسلامية	السيدة نزهة تفتق	1.00	لا توجد	نعم
مجال التنشئة التربية التشكيلية	السيدة نيات اليانقي	1.00	لا توجد	نعم
مجال التنشئة التربية الموسيقية	السيدة نزهة تفتق	1.00	لا توجد	نعم
مجال التنشئة التربية البدنية	السيد عزمي القلوطني	1.00	لا توجد	نعم

\*العرض : العرض ضمن بطاقة الأعداد

> -الرجوع إلى مشاهدة التعيين

تعيين الأقسام

وحدة تغيير تعيين الأقسام.

القبلي <

تغيير تعيين

القسم	تغيير	ترتيب
الثالثة أ	تغيير	تغيير
الثالثة ب	تغيير	تغيير
الثانية ب	تغيير	تغيير
الثانية أ	تغيير	تغيير
السنة الأولى أ	تغيير	تغيير
السنة الأولى ب	تغيير	تغيير
السنة الخامسة أ	تغيير	تغيير
السنة الخامسة ب	تغيير	تغيير
السنة الرابعة ب	تغيير	تغيير
السنة الرابعة أ	تغيير	تغيير
السنة السادسة أ	تغيير	تغيير
السنة السادسة ب	تغيير	تغيير

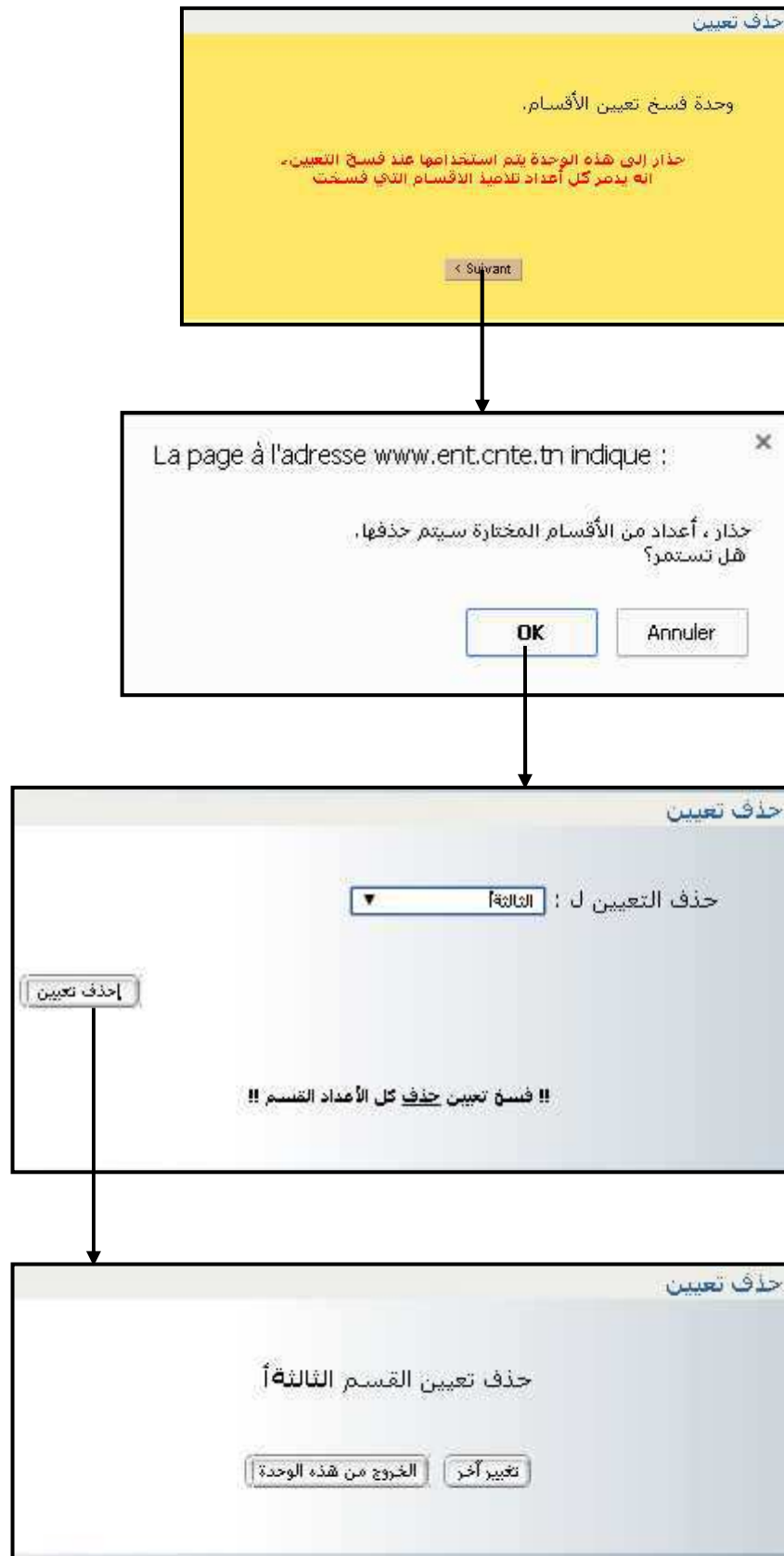
تغيير تعيين القسم الثالثة أ

عدد	المادة	المدرس	الضارب	المجموعة	عرض*
0	مجال اللغة العربية التواصل الشفوي و الشفويات	السيدة منى المصنفر	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>
1	مجال اللغة العربية القراءة	السيدة منى المصنفر	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>
2	مجال اللغة العربية قواعد اللغة : رسم/نحو/صرف	السيدة منى المصنفر	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>
3	مجال اللغة العربية الإنتاج الكتابي	السيدة منى المصنفر	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>
4	مجال الملوم و التكنولوجيا الرياضيات	السيدة منى المصنفر	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>
5	مجال الملوم و التكنولوجيا الإقلا الملمي	السيدة حورية الأحجفي	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>
6	مجال الملوم و التكنولوجيا التربية التكنولوجية	السيدة حورية الأحجفي	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>
7	مجال المهنه التربية الإسلامية	السيدة حورية الأحجفي	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>
8	مجال المهنه التربية التشكيلية	السيدة حورية الأحجفي	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>
9	مجال المهنه التربية الموسيقية	السيدة حورية الأحجفي	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>
10	مجال المهنه التربية البدنية	السيد عزمي المفلوح	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>
11	مجال اللغة الفرنسية Exp. Orale Et Recitation	السيدة ختام الرقيوة	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>
12	مجال اللغة الفرنسية Lecture	السيدة ختام الرقيوة	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>
13	مجال اللغة الفرنسية Prod. Ecrite Et Ecriture	السيدة ختام الرقيوة	1.00	Choix	<input checked="" type="checkbox"/>

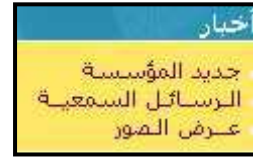
حذف الأعداد لهذا القسم

اضافة سطرًا سجل خروج بدون تسجيل

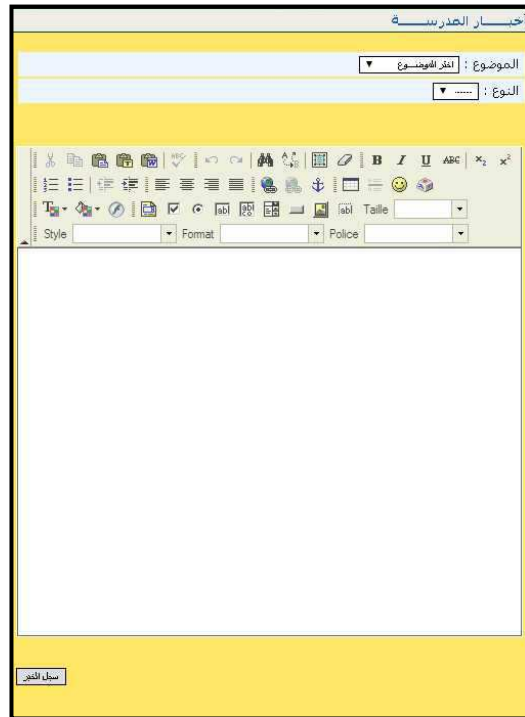
\* عرض : العرض في بطاقة الأعداد



10. استغلال قائمة " أخبار " في :



- إضافة أخبار جديدة حسب الموضوع والنوع .



- إضافة بلاغات سمعية





- التصرف في عرض الصور :
- إضافة صور.
- التصرف في الصور حسب المحور والسنة .
- تحديد محور العرض .

التصرف في عرض الصور

إضافة صورة

عنوان الصورة :

المحور :

إدخال الصورة :  Choissez un fichier

Aucun fichier choisi | Choissez un fichier

المصورة من نوع ("jpg", "jpeg", "gif", "png") فيصي 250/350 حجم Mo 2

ملاحظة : يجب إدخال صورتين أو أكثر لإظهارها في العرض

إضافة

التصرف في الصور حسب المحور والسنة

المحور :

السنة :

لا توجد صور

تحديد محور العرض

المحور :

نوع العرض :  sliceDownLeft

التصرف في عرض الصور

إضافة صورة

عنوان الصورة :

المحور :

إدخال الصورة :  Choissez un fichier

Aucun fichier choisi | Choissez un fichier

المصورة من نوع ("jpg", "jpeg", "gif", "png") فيصي 250/350 حجم Mo 2

ملاحظة : يجب إدخال صورتين أو أكثر لإظهارها في العرض

إضافة

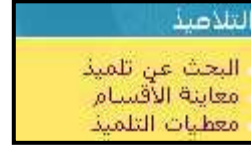
التصرف في الصور حسب المحور والسنة

المحور :

السنة :  2014

الصورة	العنوان	الوضع	العملة
	مدرستنا في صور	منشورة	
	مدرستنا في صور	منشورة	
	مدرستنا في صور	منشورة	
	مدرستنا في صور	منشورة	
	مدرستنا في صور	منشورة	

## 11. استغلال قائمة " التلاميذ " في :



- البحث عن تلميذ .

البحث عن تلميذ(ة) حسب الاسم :

البحث عن تلميذ(ة) حسب اللقب :

البحث عن تلميذ(ة) حسب سنة الولادة :

البحث العميق :

بين شكل الملف للتصدير :

بين فاصل الميادين :

البحث عن تلميذ(ة) حسب الاسم :

نتيجة البحث عن : نور

المعرف الوحيد	الإسم و اللقب	القسم
0062003016	نور القروي	الثالثة ب
0072000540	نور بهية القلال	الثالثة ب
	نور الزواري	السنة الأولى أ
	نور شقشوق	السنة الأولى أ
0042000461	نور بن سالم	السنة الخامسة أ
0042000076	نور الصافي	السنة الخامسة ب

البحث عن تلميذ(ة) حسب اللقب :

البحث عن تلميذ(ة) حسب سنة الولادة :

البحث العميق :

بين شكل الملف للتصدير :

بين فاصل الميادين :

معاينة الأقسام

اختر القسم : السنة : السنة السابقة ▼

معاينة

---

معاينة الأقسام

اختر القسم : اختيار... ▼

معاينة

طباعة

القسم : السنة السادسة أ عدد التلاميذ : 24

المعرف الوحيد	رقم الترسيم	الإسم	اللقب	الجنس	تاريخ الولادة	عرض
	1	خالد	الزويبي	ذكر	2003/03/19	عرض
	4	ملاك	كفون	أنثى	2003/12/02	عرض
	5	أمينة	بساس	أنثى	2003/02/17	عرض
	6	محمود	غريال	ذكر	2003/12/31	عرض
	7	مريم	يعيش	أنثى	2003/12/18	عرض
	8	نعيم	المعالج	ذكر	2003/08/19	عرض
	9	مريم	الشعري	أنثى	2004/02/14	عرض
	10	يسز	معطر	أنثى	2003/12/08	عرض
	10	يوسف	محمدي	ذكر	2004/01/09	عرض
	11	أميرة	برهومى	أنثى	2004/03/11	عرض
	13	عبدالله	الفريخة	ذكر	2003/12/19	عرض
	14	أمينة	يعيش	أنثى	2003/07/30	عرض
	14	سمير	بوجلجان	أنثى	2004/01/25	عرض
	15	أحمد	الزويبي	ذكر	2003/03/19	عرض
	16	ملاك	الفرقوري	أنثى	2003/11/17	عرض
	18	غسان	الغربي	ذكر	2003/08/19	عرض
	19	أمينة	العش	أنثى	2003/04/02	عرض
	20	عمار	صالح	ذكر	2003/06/08	عرض
	21	هبة الله	حشاد	أنثى	2004/02/25	عرض
	22	حلمي	قويعة	ذكر	2002/10/07	عرض
	23	فاطمة	بوحامد	أنثى	2003/08/24	عرض
	24	آية	الدوزي	أنثى	2002/07/18	عرض
	26	أنس	المصمودي	أنثى	2003/05/06	عرض
	444	إسلام	معطر	أنثى	2002/11/27	عرض

- الدخول إلى معطيات التلميذ لـ :

معلومات عن التلميذ (6)

اختر القسم : الأولى : السنة الأولى أ

ابحث

القسم : السنة الأولى أ عدد التلاميذ : 30

المعرف الوحيد	الإسم	اللقب	معاينة
	آدم	شمس الدين	معاينة
	آلاء	بن عبد الله	معاينة
	آمنة	المدني	معاينة
	آمنة	السيوي	معاينة
	إيمان	الغربي	معاينة
	ريان	الغربي	معاينة
	سالم	المعزون	معاينة
	سليمة	بن صالح	معاينة
	شادي	القروي	معاينة

معلومات عن التلميذ (6) آلاء بن عبد الله

تلاميذ قسمه

انقر هنا : عرض/تغيير معطيات التلميذ

انقر هنا : الأعداد الشهرية

انقر هنا : الأعداد الثلاثية

انقر هنا : الغيابات و التأخيرات

انقر هنا : الملف الطبي

انقر هنا : معلومات إضافية

حذف تغيير إضافة عرض

## عرض أو تغيير المعطيات .

معلومات عن التلميذ (5) آلاء بن عبد الله

تلاميذ قسمه

عرض/تغيير معطيات التلميذ : انقر هنا

الأعداد الشهرية : انقر هنا

الأعداد الثلاثية : انقر هنا

القيادات و التأخيرات : عرض

الملف الطبي : انقر هنا

معلومات إضافية : انقر هنا

إضافة تغيير حذف

معلومات عن التلميذ	
	
<span>تعديل</span>	
<span>تغير المعطيات</span>	
الاسم :	آلاء
اللقب :	بن عبد الله
الجنس :	انثى
تاريخ الولادة :	21/08/2008
مكان الولادة :	صفاقس
الجنسية :	تونس
كلمة سر التلميذ :	xxxxxxxx
التقسيم :	الاسم الأول
النظام :	لا توجد بيانات
رقم الترسيم :	375
عنوان التلميذ :	طريق تنوير كلور 10
الترقيم البريدي :	3041
الولاية :	صفاقس
الهاتف الفار :	74940253
هاتف التلميذ :	لا توجد بيانات
العنوان الإلكتروني للتلميذ :	لا توجد بيانات
الملاحظات :	لا توجد بيانات
الحالة المدنية 1 :	المتزوج
اسم الولي 1 :	محمد
لقب الولي 1 :	بن عبد الله
مهنة الولي 1 :	موظف
العنوان 1 :	طريق تنوير كلور 10
الترقيم البريدي 1 :	3041
الولاية :	صفاقس
الهاتف المحمول 1 :	98974174
الهاتف الفار 1 :	74940253
العنوان الإلكتروني للولي 1 :	لا توجد بيانات
كلمة سر الولي 1 :	xxxxxxxx
الحالة المدنية 2 :	المتزوج
اسم الولي 2 :	لا توجد بيانات
لقب الولي 2 :	لا توجد بيانات
مهنة الولي 2 :	لا توجد بيانات
العنوان 2 :	لا توجد بيانات
الترقيم البريدي 2 :	لا توجد بيانات
الولاية :	لا توجد بيانات
الهاتف المحمول 2 :	لا توجد بيانات
الهاتف الفار 2 :	لا توجد بيانات
العنوان الإلكتروني للولي 2 :	لا توجد بيانات
كلمة سر الولي 2 :	لا توجد بيانات
اسم المدرسة :	لا توجد بيانات
رقم المدرسة :	لا توجد بيانات
التقسيم السابق :	لا توجد بيانات
السياسة الدراسية السابقة :	لا توجد بيانات
الترقيم البريدي :	لا توجد بيانات
الولاية :	لا توجد بيانات

الإطلاع على الأعداد الشهرية .

معلومات عن التلميذ (e) آلاء بن عبد الله

تأليفه

عرض/تعديل مطبوعات التلميذ : اقرأها

الأعداد الشهرية : اقرأها

الأعداد الثلاثة : اقرأها

الغبايات والتأجيرات : عرض

الملف الطبي : اقرأها

معلومات إضافية : اقرأها

حذف تعديل إضافة

الأعداد المدرسية لآلاء بن عبدالله بن شهر ديسمبر

الوحدات المعنى

- 17.00	مجال اللغة العربية التواصل الشفوي والمكتوب
- 19.50	مجال اللغة العربية القراءة
- 18.00	مجال اللغة العربية الخط والإملاء
- 19.00	مجال اللغة العربية الأناج الكتابي
- 20.00	مجال العلوم والتكنولوجيا الرياضيات
- 20.00	مجال العلوم والتكنولوجيا الأيقاظ العلمي
- 16.00	مجال العلوم والتكنولوجيا التربية التكنولوجية
- 17.00	مجال التنشئة الاجتماعية التربية الإسلامية
- 17.00	مجال التنشئة الفنية التربية التشكيلية
- 17.00	مجال التنشئة الفنية التربية الموسيقية
- 14.00	مجال التنشئة البدنية التربية البدنية





# الإطلاع على بطاقة رسومات التلاميذ .

معلومات عن التلميذ (ة) آلاء بن عبد الله

تلاميذ قسمه

عرض/تعديل معطيات التلميذ : انقر هنا

الأعداد الشهرية : انقر هنا

الأعداد الثلاثية : انقر هنا

الغيابات والتأخيرات : عرض

الملف الطبي : انقر هنا

معلومات إضافية : انقر هنا

حذف تغيير إضافة

بطاقات رسومات التلاميذ

الفترة : اختر

تقرير

حدود معدلات التلاميذ

الفترة الثلاثية : اختر ...

السنة الدراسية : اختر ...

نشر الترتيب :  (نعم)

نشر الأعمدة الفارغة :  (نعم)

أضف

ملاحظات الأستاذة تظهر عند المرور أو النقر على أبعاد التلميذ.

ملاحظة: برتبة التلميذ

معدل القسم	أعداد التلميذ(ة) *	المادة
13.88	17.00	تحليل القصة القصيرة والفهم والتمهيد (1.00)
16.05	19.50	تحليل القصة القصيرة (1.00)
14.00	18.00	تحليل القصة القصيرة والحدود (1.00)
14.95	19.00	تحليل القصة القصيرة (1.00)
17.95	20.00	تحليل القصة القصيرة (1.00)
13.53	20.00	تحليل القصة القصيرة (1.00)
14.87	16.00	تحليل القصة القصيرة (1.00)
15.38	17.00	تحليل القصة القصيرة (1.00)
13.45	17.00	تحليل القصة القصيرة (1.00)
15.23	17.00	تحليل القصة القصيرة (1.00)
15.47	14.00	تحليل القصة القصيرة (1.00)
15.11	18.07	معدل التلميذ(ة)
	1	رتبة التلميذ(ة)

ملاحظات :

الرسمه المتكاتف :

ملاحظات الإبرة

## الإطلاع على جدول معدّلات التلاميذ .

The first screenshot, titled 'معلومات عن التلميذ (ه) آلاء بن عبد الله', contains a form with the following fields and buttons:

- تلاميذ قسمه
- عرض/تعديل معطيات التلميذ : انقر هنا
- الأعداد الشهرية : انقر هنا
- الأعداد الثلاثة : انقر هنا
- الغيابات والتأجيلات : انقر هنا
- الملف الطبي : انقر هنا
- معلومات إضافية : انقر هنا
- Buttons: حذف, تغيير, إضافة

The second screenshot, titled 'بطاقات رسومات التلاميذ', contains a form with the following fields and buttons:

- اختيار الثلاثي : انقر هنا
- انقر هنا
- جدول معدّلات التلاميذ
- اختار الثلاثي : انقر هنا
- السنة الدراسية : انقر هنا
- نشر الترتيب : (نعم)
- نشر الأعمدة الفارغة : (نعم)
- انقر هنا

The third screenshot, titled 'طباعة جدول معدّلات التلاميذ', contains two buttons:

- الرجوع
- تحميل الملف

بالنقر على " تحميل الملف " يتم تحميل الملف من نوع ( PDF ) آليًا إلى مجلد " téléchargeements " على الحاسوب .

ملاحظة : نحتاج إلى برنامج ( Adobe Reader ) مثبت على الحاسوب لنتمكن من فتح الملف .

## جدول معدلات التلاميذ

أعداد : التلاميذ الأول للقسم السنة الخامسة أ للسنّة الدراسية : (2014 - 2015)

CNTE

المعدل	م ل ف 3	م ل ف 2	م ل ف 1	م ت ب 1	م ت ف	م ت ف	م ت ف	م ت 4	م ت 3	م ت 2	م ت 1	م ع 3	م ع 2	م ع 1	م ل ع 5	م ل ع 3	م ل ع 2	م ل ع 1	المعدل
12,28	09.00	10.00	11.00	14.00	13.00	13.00	17.50	13.00	14.00	15.00	17.00	14.00	07.00	10.50	13.00	15.00	12.00	12.00	امنة المصالح
12,05	08.00	09.00	09.50	14.00	12.00	13.00	15.50	18.00	15.50	14.00	17.00	14.00	20.00	07.50	07.50	10.00	08.00	12,05	احمد دقّ
08,17	05.50	08.00	09.00	16.00	13.00	10.00	10.50	15.50	10.00	14.00	04.50	06.50	06.50	09.00	07.00	11.00	08.00	08,17	احمد بنظورو
13,26	15.00	13.00	12.00	15.00	14.00	11.00	11.00	15.00	13.50	17.00	11.00	10.50	10.50	17.00	13.00	13.00	13.00	13,26	امينة الصادي
14,52	14.50	13.00	13.00	15.00	14.00	16.00	18.00	19.00	09.00	19.50	18.00	12.00	14.00	14.50	16.50	14.00	13.00	14,52	نسيم يعيش
11,81	11.00	12.50	11.00	15.00	08.00	14.00	11.00	13.00	15.50	14.00	15.50	10.00	14.00	09.50	10.00	11.00	10.00	11,81	جهاد الكسبي
09,50	12.50	05.00	12.00	16.00	14.00	10.00	16.00	17.50	12.00	13.50	04.50	05.00	04.50	10.50	13.00	10.50	13.00	09,50	سبين المعزون
13,08	11.00	09.50	10.50	17.00	14.00	15.00	16.50	13.00	08.50	15.50	14.50	13.50	14.50	11.50	15.50	12.00	15.00	13,08	شيماء الفستطبي
15,87	15.50	13.00	12.50	معفى	15.00	15.00	19.00	20.00	19.00	17.50	18.00	15.00	15.50	16.00	17.00	17.50	15.00	15,87	عبدالرحمان العراب
13,35	14.00	08.00	12.50	15.00	16.00	15.00	18.00	18.00	15.00	13.00	18.50	10.50	12.00	12.00	16.00	13.00	12.00	13,35	عبدالقادر صالح
17,36	18.50	19.00	17.50	15.00	17.00	17.00	20.00	20.00	17.50	20.00	16.50	11.00	19.00	18.00	19.50	18.00	17.00	17,36	عبر اللال
10,90	08.50	11.00	08.00	16.00	14.00	12.00	12.50	15.50	11.00	عائب	11.00	12.00	07.50	10.50	13.50	10.00	10.00	10,90	مالك اللال
16,43	16.00	18.00	15.50	17.00	14.00	14.00	20.00	20.00	16.50	16.00	18.00	13.00	20.00	14.00	16.00	16.50	16.00	16,43	محمد بنقشوق
16,17	16.00	18.00	15.50	16.00	14.00	16.00	19.00	19.00	14.00	17.00	15.00	14.00	17.00	16.00	18.00	16.50	16.00	16,17	محمد علي العول
16,08	15.50	15.00	16.00	18.00	15.00	15.00	19.00	18.00	15.50	18.00	18.00	15.50	18.00	14.50	15.00	15.50	15.00	16,08	محمد الجربوعي
12,20	11.50	13.00	11.50	18.00	14.00	12.00	12.50	12.00	13.50	11.00	11.00	12.00	17.50	09.00	09.00	13.00	11.00	12,20	محمد الكشو
12,05	11.00	10.00	10.00	16.00	13.00	11.00	13.00	14.50	09.00	11.00	13.00	14.00	17.00	07.50	11.50	13.00	10.00	12,05	محمد رشيد الزريبي
05,88	02.50	01.50	03.00	14.00	10.00	11.00	14.50	02.00	08.50	10.00	05.50	11.50	04.00	04.50	03.00	10.00	04.00	05,88	مريم شبح روجه
15,19	15.00	16.00	16.50	17.00	12.00	16.00	15.50	13.50	16.00	18.50	16.50	10.00	17.00	14.50	15.50	16.00	15.00	15,19	مريم عبدة
11,55	10.50	10.50	12.00	15.00	13.00	11.00	13.00	13.50	10.00	11.00	18.00	10.00	09.50	07.50	12.00	12.00	11.00	11,55	نسرين كعون
13,09	12.50	14.00	12.00	16.00	14.00	13.00	18.50	15.00	11.50	14.00	15.50	09.00	13.00	12.00	12.50	15.00	13.00	13,09	نور بن سالم
16,90	15.00	15.50	16.50	18.00	15.00	14.00	20.00	20.00	16.00	19.50	20.00	16.50	19.50	14.50	16.50	16.00	16.00	16,90	ياسر دباش
04,97	01.50	03.00	05.50	14.00	10.00	11.00	07.50	03.50	05.50	09.00	06.00	07.50	01.00	04.00	02.00	06.00	06.00	04,97	ياسمين الطرابلسي
11,90	09.50	13.50	10.50	18.00	14.00	14.00	15.50	18.50	07.00	17.00	عائب	13.00	10.50	13.00	10.00	10.50	11.00	11,90	ياسمين الفستطبي
08,16	03.50	03.50	07.00	17.00	11.00	12.00	08.00	11.50	06.00	09.50	10.50	09.50	12.00	06.00	07.00	08.00	07.00	08,16	يوسف الصيادي
12,51	11.32	11.30	11.60	15.28	13.32	13.24	15.26	15.02	12.56	14.62	13.12	11.56	13.02	10.96	12.42	13.06	11.88	12,51	المعدل :

الإطلاع على الغيابات و التأخيرات و التصرف فيها ب :

عرض الغيابات و التأخيرات .

معلومات عن التلميذ (6) آلاء بن عبد الله

تلاميذ قسمه

انقر هنا : عرض/تغيير معطيات التلميذ

انقر هنا : الأعداد الشهرية

انقر هنا : الأعداد الثلاثية

عرض : الغيابات و التأخيرات

انقر هنا : الملف الطبي

انقر هنا : معلومات إضافية

حذف

تغيير

إضافة

عرض غياب - تأخير

الرجوع إلى الصفحة

الإسم : آلاء

كشف كامل الغيابات و التأخيرات

القسم : السنة الأولى أ

اللقب : بن عبد الله

السبب	المدة	الحمّة	تاريخ التأخير
السبب	تاريخ تسجيل الغياب	المدة	تاريخ الغياب

## إضافة الغيابات والتأخيرات

معلومات عن التلميذ (ة) آلاء بن عبد الله

تلاميذ قسمه

انقر هنا : عرض/تغيير معطيات التلميذ

انقر هنا : الأعداد الشهرية

انقر هنا : الأعداد الثلاثية

انقر هنا : الغيابات و التأخيرات

انقر هنا : الملف الطبي

انقر هنا : معلومات إضافية

إضافة

تغيير

حذف

إدارة الغيابات - جدولة التأخير

العودة إلى القائمة

الإسم: آلاء

اللقب: بن عبد الله

السبب: مجهول (مير)

اليوم: اختار ...

التوقيت: [ ]

المدة: اختار ...

غياب/تأخير: اختار ...

تسجيل بيانات آلاء بن عبد الله

## تغيير الغيابات والتأخيرات

عرض / تغيير غياب - تأخير

العودة إلى القائمة

الإسم: آلاء

اللقب: بن عبد الله

القسم: السنة الأولى أ

الإجمالية: عدد التأخيرات: 0 / عدد الغيابات: 0 نصف يوم - 0 ساعات

تاريخ التأخير	الحصة	المدة	السبب	تغيير
تاريخ الغياب	الحصة	المدة	السبب	تغيير

طباعة التأخيرات و الغيابات

## حذف الغيابات والتأخيرات

معلومات عن التلميذ(ة) **آلاء بن عبدالله**

تلاميذ قسمه

عرض/تغيير معطيات التلميذ :  
 الأعداد الشهرية :  
 الأعداد الثلاثية :  
 الغيابات و التأخيرات :  
 الملف الطبي :  
 معلومات إضافية :

عرض / حذف غياب - حذف تأخير

العودة إلى الصفحة

الاسم : آلاء	القسم : السنة الأولى أ			
اللقب : بن عبدالله	كشف آخر 5 غيابات و تأخيرات			
تاريخ التأخير	الحصة	المدة	السبب	احذف

عرض مفصل لـ (0) تأخيرات

تاريخ الغياب	المدة	تسجيل الغياب	السبب	احذف
--------------	-------	--------------	-------	------

عرض مفصل لـ (0) غيابات

طباعة تأخير/غياب آلاء بن عبدالله

الإطلاع على الملف الطبي .

الإطلاع على معلومات إضافية .

12. استغلال قائمة " الحياة المدرسية " في :

الحياة المدرسية
كراس الواجبات
دفتر المتادة
الغيابات و التأخيرات
غيابات المربين
المناشير
المطبوعات المدرسية
روزنامة الفروض
السنوية
روزنامة الأحداث
السنوية
الغيابات والتأخير
اليوم
تصرف الإعفاء
عقوبات اليوم
احتفاظ اليوم
تصرف الإنضاط
التثبت من ملاحظات
المربين
عدد الحياة
المدرسية

- الإطلاع على كراس الواجبات حسب القسم أو المرّبي .

معلنة	اختر المرّبي : جمال خالد ▼
معلنة	اختر القسم : الخامسة : السنة الخامسة أ ▼



- الإطلاع على دفتر مناداة القسم وطباعته .

دفتر مناداة

اختر... دفتر مناداة للقسم :

معاينة دفتر مناداة اليوم :

معاينة دفتر مناداة من 03/01/2015 إلى 03/01/2015

دفتر مناداة

اختر... دفتر مناداة للقسم :

السنة الأولى أ  
السنة الأولى ب  
السنة الأولى ج  
السنة الأولى د  
السنة الأولى هـ  
السنة الأولى و  
السنة الأولى ز  
السنة الأولى ح  
السنة الأولى ط  
السنة الأولى ي  
السنة الأولى ك  
السنة الأولى ل  
السنة الأولى م  
السنة الأولى ن  
السنة الأولى س  
السنة الأولى ص  
السنة الأولى ض  
السنة الأولى ع  
السنة الأولى غ  
السنة الأولى ف  
السنة الأولى ق  
السنة الأولى ك  
السنة الأولى ل  
السنة الأولى م  
السنة الأولى ن  
السنة الأولى س  
السنة الأولى ص  
السنة الأولى ض  
السنة الأولى ع  
السنة الأولى غ  
السنة الأولى ف  
السنة الأولى ق

دفتر مناداة اليوم :

دفتر مناداة من 03/01/2015 إلى 03/01/2015

دفتر مناداة للقسم : السنة الأولى أ

الرجوع تحميل ملف PDF

عند النقر على " تحميل الملف " سوف يفتح الملف مباشرة على الشاشة مع إمكانية حفظه في الحاسوب أو طباعته



## دفتر المناداة

### دفتر المناداة للقسم السنة الأولى أ

الهدف من الدرس : .....  
 التاريخ : .....  
 التوقيت : .....  
 المدرس : .....  
 اسم الدرس : .....

رقم	الإسم	اللقب	تاريخ الولادة	حاضر	غائب	سبب الغياب	ملاحظة
1	ادم	شمس الدين	2008-10-22				
2	آلاء	بن عبدالله	2008-08-21				
3	أمينة	السويدي	2008-05-16				
4	أمينة	المديني	2008-04-12				
5	إيمان	الغربي	0000-00-00				
6	زيان	الغربي	2008-10-07				
7	سالم	المعرون	2007-08-14				
8	سليمة	بن صالح	2008-07-17				
9	عادي	الفروي	2008-10-21				
10	شهد	القطبي	2008-09-03				
11	شيماء	شظورو	2008-06-19				
12	كرين	الرابعي	2008-06-09				
13	محمد	القلوبي	2008-09-26				
14	محمد	المنصودي	2008-10-28				
15	محمد	بن صالح	2008-04-28				
16	محمد	دياش	2008-06-11				
17	محمد	بعيش	2008-01-23				
18	محمد جابر	عبد اللاوي	2008-06-02				
19	مروان	كعون	2008-05-14				
20	مرزيم	البياني	2009-01-18				
21	مرزيم	بن صالح	2008-11-22				
22	معتز	الفريخة	2008-10-16				
23	نور	الزواوي	2008-03-22				
24	نون	شفتوق	2009-01-15				
25	هبة	الشرفي	2008-10-30				
26	هناء	الشرفي	2008-10-24				
27	ياسمين	الحكيم	2009-03-03				
28	ياسين	البحري	2009-02-13				
29	يوسف	الحشيشة	2009-02-27				
30	يوسف	زليلة	2009-01-29				

(مضاء المدرس):

- إدارة الغيابات والتأخيرات اليومية للتلاميذ ب :

إدارة الغيابات - التأخيرات اليومية

القسم : اختر...

مجموعة : اختر...

تسجيل الحضور :

---

قائمة الغيابات أو التأخيرات

<input type="button" value="طباعة"/>	<input type="button" value="بريد"/>	قائمة الغيابات الغير مميزة :
<input type="button" value="طباعة"/>	<input type="button" value="بريد"/>	قائمة التأخيرات الغير مميزة :
<input type="button" value="طباعة"/>		قائمة الغيابات/ التأخيرات قسم :
<input type="button" value="طباعة"/>		تقرير بدون غياب بدون تأخير :
<input type="button" value="طباعة"/>		قائمة الغيابات :
<input type="button" value="طباعة"/>		الغيابات في الأسبوع :
<input type="button" value="طباعة"/>		طباعة غيابات/تأخيرات :
<input type="button" value="طباعة"/>		قائمة الحضور :
<input type="button" value="طباعة"/>	<input type="button" value="اطبع"/>	تراكم غيابات/ تأخيرات التلاميذ :

---

إدارة غيابات و تأخيرات التلميذ

تخطيط  مراجعة / تعيين  حذف

أدخل إسم التلميذ(ة) :

تحويل غياب

---

برمجة

تكوين الأسباب :

برمجة التوقيت :

- تسجيل غياب أو تأخير لقسم أو مجموعة .

إدارة الغيابات - التأخيرات اليومية

القسم : السنة الأولى ▼ سجل غياب/تأخير

مجموعة : اختر... ▼ سجل غياب/تأخير

تسجيل الحضور : سجل

إدارة غياب - تأخير

غيابات و تأخيرات القسم : السنة الأولى

التوقيت : اختر... ▼ 03/01/2015

المادة : اختر...

المربي : اختر...

الإسم و اللقب	غياب/تأخير	المدة	السبب	تبرير	معلومات
ياسمين البعدي	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
محمد البقلوطي	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
يوسف الحشيشة	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
ياسمين الحكيم	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
كريم الزباني	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
نور الزوازي	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
أمينة السبعوي	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
هبة الشرفي	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
هبة الشرفي	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
زيان الغربي	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
ليمان الغربي	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
معتز الفريخة	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
شادي القروي	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
شهد القسنطيني	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
أمينة المديني	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
محمد المصمودي	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
سالم المعزون	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
مريم البانقي	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
سليمة بن صالح	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
محمد بن صالح	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
مريم بن صالح	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
آلاء بن عبدالله	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
محمد حياش	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
يوسف زليلة	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
شيماء شطورو	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
نور شقشوق	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
أدر شمس الدين	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
محمد جابر عبد اللاوي	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
مروان كمون	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	
محمد يعيش	لا شيء	لا شيء	مجهول	<input type="checkbox"/>	

إلغاء الغيابات و التأخيرات

سجل

حدد ساعة الغياب/التأخير

- تسجيل الحضور لقسم أو مجموعة .

إدارة الغيابات - التأخيرات اليومية

القسم : السنة الأولى ▼ سجل غياب/تأخير

مجموعة : اختر ... ▼ سجل غياب/تأخير

تسجيل الحضور : سجل

تثبيت الحضور

اختر القسم : اختر ... ▼

حدد المجموعة : اختر ... ▼

حدد المشروع : اختر ... ▼

طباعة طباعة

التقسيم : السنة الأولى | عدد التلاميذ : 30

التوقيت : اختر ... ▼ - 03/01/2015

المادة : اختر ... ▼

المربي : اختر ... ▼

الإسم	اللقب	حاضر
ياسين	البحري	<input type="checkbox"/>
محمد	البقلوطي	<input type="checkbox"/>
يوسف	الحشيشة	<input type="checkbox"/>
ياسمين	الحكيم	<input type="checkbox"/>
كريم	الرباعي	<input type="checkbox"/>
نور	الزواوي	<input type="checkbox"/>
آمنة	السيوي	<input type="checkbox"/>
شبية	الشرفي	<input type="checkbox"/>
شنة	الشرفي	<input type="checkbox"/>
ريان	العربي	<input type="checkbox"/>
إيمان	العربي	<input type="checkbox"/>
معتز	الفريفة	<input type="checkbox"/>
شادي	القروي	<input type="checkbox"/>
شهد	القسنطيني	<input type="checkbox"/>
آمنة	المديني	<input type="checkbox"/>
محمد	المصمودي	<input type="checkbox"/>
سالم	المعزون	<input type="checkbox"/>
مريم	البياتقي	<input type="checkbox"/>
سليمة	بن صالح	<input type="checkbox"/>
محمد	بن صالح	<input type="checkbox"/>
مريم	بن صالح	<input type="checkbox"/>
آلاء	بن عبد الله	<input type="checkbox"/>
محمد	خياش	<input type="checkbox"/>
يوسف	زليخة	<input type="checkbox"/>
شيماء	شظورو	<input type="checkbox"/>
نور	شقشوق	<input type="checkbox"/>
أحمد	شمس الدين	<input type="checkbox"/>
محمد جابر	عبد اللاوي	<input type="checkbox"/>
سروان	كمون	<input type="checkbox"/>
محمد	يعيش	<input type="checkbox"/>

سجل

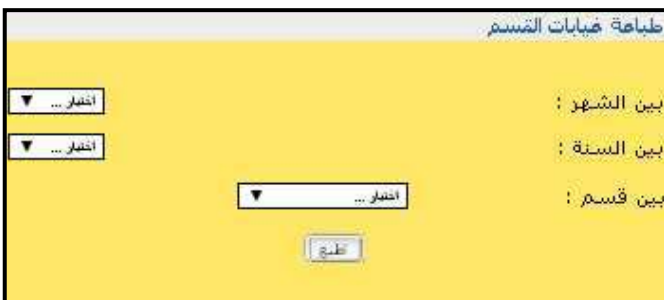
- التصرف في قائمة الغيابات أو التأخيرات بـ :



معاينة الغيابات الغير مبررة .



إعلام الولي بالغيابات الغير مبررة  
عن طريق البريد الإلكتروني .



طباعة غيابات القسم .



- إدارة غيابات وتأخيرات التلميذ :
- تخطيط ، مراجعة / تحيين ، حذف أو تحويل غياب .

إدارة غيابات و تأخيرات التلميذ

تخطيط
  مراجعة / تحيين
  حذف

أدخل إسم التلميذ(ة) :

تحويل غياب

- برمجة :
- معاينة الغيابات وتسجيل الأسباب .

غياب

تسجيل الأسباب .

عنوان السبب :

قائمة الأسباب :

### التصرف في الغيابات والتأخيرات بعد تنبيه .

التصرف في الغيابات و التأخيرات : بحث تنبيه

حذر عندما تكون هناك رسالة :

عدد الغيابات بدون عذر لتلميذ قد تجاوز :  مرة

عدد من تأخيرات بدون مبرر لتلميذ قد تجاوز :  مرة

تنبيه المستخدمين الاتي ذكرهم :

اختر مختلف الأعضاء ضاغطا على الزر **Ctrl** واضغط على الزر الأيسر للفأرة

قائمة المستخدمين الذين وقع تحذيرهم :

[ Supprimer la liste ]

قائمة الإدارة

- حذف حساب
- الصفحة التعريفية
- حذف حساب
- التعريفين
- الالتصت زيار
- نفاذ التعقي
- حذف حساب
- جوربة التعقي
- خلف الرقيق
- زيست بن عاز
- سناد بلنج
- سماح الصوت
- سند التعقي
- عربي الطوشي
- فان التعقي
- فانحة التعقي
- فرور البتري
- لعل الطوش
- عنى الحيفار

- إدارة غيابات المرّبين بـ :

إدارة الغيابات للمربيين

إضافة غياب :  
 تحيين غياب :  
 حذف غياب :

إضافة غياب  
 تحيين غياب  
 حذف غياب

إضافة غياب .

إضافة غياب المربي

سيتم إرسال هذا الغياب عبر الإرساليات القصيرة sms  
 فالرجاء إضافة اسم المربي باللغة الفرنسية على هذا الرابط انقر هنا

إسم المربي :  
 تاريخ الإنقطاع :  
 تاريخ المباشرة :  
 السبب :  
 التبرير :

اختر...  
 انقر على الرولامة لإختار التاريخ  
 انقر على الرولامة لإختار التاريخ  
 مجهول

سجل

تحيين غياب .

إدارة غياب - تأخير

الإسم و اللقب بالفرنسية	تاريخ الإنقطاع	تاريخ المباشرة	تبرير	تحيين
Taktak Nozha تكتق نزهة	2014-10-21	2014-10-21		تحيين

حذف غياب .

صفحة غير موجودة

La page que vous rechercher est introuvable

- إدارة المناشير الإدارية ب :

إدارة المناشير الإدارية

اضف منشور :

قائمة المناشير :

تحيين المنشورات :

إحذف منشور :

اضف

عناية

عناية

احذف

- إضافة منشور

إضافة مناشير إدارية

الموضوع :

لمرجعية :

منشور :

تنبيه بالرسائل :

سلك المدرسين :

القسم أو الأقسام :

السنة الأولى أ  السنة الأولى ب  الثانية ب  الثانية أ

الثالثة ب  الثالثة أ  السنة الرابعة ب  السنة الرابعة أ  السنة الخامسة أ

السنة الخامسة ب  السنة السادسة أ  السنة السادسة ب

كل الأقسام

سجل المنشور

العودة إلى الصفحة

- الإطلاع على قائمة المناشير .

قائمة المناشير الإدارية

04/01/2015 : روزنامة الإختبارات الثلاثية - [ معاينة ]

المربي - السنة الأولى أ - السنة الأولى ب - الثانية ب - الثانية أ - الثالثة ب - الثالثة أ -

السنة الرابعة ب - السنة الرابعة أ - السنة الخامسة أ - السنة الخامسة ب - السنة السادسة أ - السنة السادسة ب -

- تحيين المنشورات .

قائمة المناشير الإدارية

التاريخ	المراجع	الموضوع	تحيين
4/01/2015	الوزارة التربية	روزنامة الإختبارات الثلاثية	[ تغيير ]
		المربي - السنة الأولى أ - السنة الأولى ب - الثانية ب - الثانية أ - الثالثة ب - الثالثة أ -	
		الثالثة ب - السنة الرابعة ب - السنة الرابعة أ - السنة الخامسة أ - السنة الخامسة ب -	
		السنة السادسة أ - السنة السادسة ب -	

- حذف منشور .

حذف المناشير الإدارية

التاريخ	الموضوع	الدخول إلى الملف	احذف
04/01/2015	روزنامة الإختبارات الثلاثية	[ اطلع ]	احذف

- إدارة المطبوعات المدرسية .



• طباعة شهادة حضور .





الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
المتدوية الجهوية للتربية صفاقس 2  
المدرسة الابتدائية ابن رشيق

## شهادة حضور

(ت) يشهد مدير(ة) المدرسة الابتدائية ابن رشيق

أن التلميذ(ة) نور الزواري

المولود(ة) في 22-03-2008

مرسم (ة) بالمدرسة المذكورة أعلاه بالسنة السعة الأولى أ

سلمت هذه الشهادة بطلب من ولي المعني (ة) بالأمر قصد الإدلاء بها عند الاقتضاء

حرر بصفاقس 2 في 04-01-2015

إمضاء وختم

المدير(ة)



طريق نيبور كلم 5.5 شارع الحبيب خنفيير • النجينة • صفاقس 2 - 74850930  
<http://www.ent.cnte.tn/sfax/ibn-rachik>

• طباعة استدعاء وليّ .

المطبوعات المدرسية

إختار القسم : السنة الأولى ▼

إختار الإسم : نور الزواحي ▼

التاريخ : 5/1/2015

التوقيت : الدقة ▼

مطباعة

> الرجوع إلى قائمة المطبوعات المدرسية

المطبوعات المدرسية

إختار القسم : السنة الأولى ▼

إختار الإسم : نور الزواحي ▼

التاريخ : 5/1/2015

التوقيت : الدقة ▼

\* طباعة \*

> الرجوع إلى قائمة المطبوعات المدرسية







الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
المندوبية الجهوية للتربية صفاقس 2  
المدرسة الابتدائية ابن رشيق

## استدعاء ولي

يتشرف السيد مدير المدرسة الابتدائية ابن رشيق باستدعائكم للحضور  
بالمدرسة لأمر بهم إبتداءً من يوم الزواري المرسم (ة) بالسنة الأولى أ،  
وذلك يوم 5/1/2015 على الساعة الثامنة صباحاً ولكم جزيل الشكر

حرر بصفاقس 2 في 04-01-2015  
إمضاء وختم  
المدير(ة)



• طباعة شهادة شكر .

اختيار الثلاثي ، تحديد القسم ، تحديد التلميذ ، اختيار أنموذج ثم المصادقة

المطبوعات المدرسية

شهادة شكر

يمكنك إستخراج شهادت الثلاثي الثاني ابتداء من يوم: 2015-03-09

اختيار الثلاثي : الثلاثي 1

القسم : الثالث

الإسم : يوسف العيش

النموذج:

تحقق

← الرجوع إلى قائمة المطبوعات المدرسية

المطبوعات المدرسية

شهادة شكر

يمكنك إستخراج شهادت الثلاثي الثاني ابتداء من يوم: 2015-03-09

اختيار الثلاثي : الثلاثي 1

القسم : الثالث

الإسم : يوسف العيش

النموذج:

\* طباعة \*

← الرجوع إلى قائمة المطبوعات المدرسية

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية

المندوبية الجهوية للتربية بصفاقس 2  
المدرسة الابتدائية ابن رحيق

شهادة شكر

أسندت هذه الشهادة إلى التلميذ (ة) **يوسف العيش**

المرسّم (ة) بالسنة **الثالثة ب** لاجتهاده (ها) في الدراسة وتمييز نتائجه (ها)

خلال الثلاثي **الأول** من السنة الدراسية : 2014 - 2015

حرر بصفاقس 2 في 2015-01-04  
إمضاء وختم  
المدير (ة)

المدنوية الجهوية للتربية بصفاقس 2  
المدرسة الابتدائية ابن رشيق



الجمهورية التونسية  
وزارة التربية

## شهادة شكر

أسندت هذه الشهادة إلى التلميذ (ة) **يوسف العشي**

الموسم (ة) بالسنة **الثالثة ب** لاجتهاده (ها) في الدراسة وتميز نتائجه (ها)

خلال **الثلاثي الأول** من السنة الدراسية : 2014 - 2015

حرر بصفاقس 2 في 2015-01-04

إمضاء وختم  
المدير (ة)

طباعة شهادة شرف .

اختيار الثلاثي ، تحديد القسم ، تحديد التلميذ ، اختيار أنموذج ثم المصادقة .

المطبوعات المدرسية

شهادة شرف

يمكنك إستخراج شهادات الثلاثي الثاني ابتداء من يوم 2015-03-09

اختيار الثلاثي : الثلاثي 1

القسم : الثالث

الإسم : خديجة عبيدة

النموذج:

اختيار النموذج

مصادقة

> الرجوع إلى قائمة المطبوعات المدرسية

المطبوعات المدرسية

شهادة شرف

يمكنك إستخراج شهادات الثلاثي الثاني ابتداء من يوم 2015-03-09

اختيار الثلاثي : الثلاثي 1

القسم : الثالث

الإسم : خديجة عبيدة

النموذج:

اختيار النموذج

\* طباعة \*

> الرجوع إلى قائمة المطبوعات المدرسية

المندوبية الجهوية للتربية بصفاقس 2  
المدسة الابتدائية ابن رشيق

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية

شهادة شرف

أسندت هذه الشهادة إلى التلميذ (ة) **خديجة عبيدة**

المرسّم (ة) بالسنة **الثالثة ب** لاجتهاده (ها) في الدراسة وتمييز نتائجه (ها)

خلال الثلاثي **الأول** من السنة الدراسية : 2014 - 2015

حرر بصفاقس 2 في 2015-01-04  
إمضاء وختم  
المدير(ة)



الجمهورية التونسية  
وزارة التربية

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية



## شهادة شرف

أسندت هذه الشهادة إلى التلميذ (ة) **خديجة عبيدة**

المرسم (ة) بالسنة **الثالثة ب** لاجتهاده (ها) في الدراسة وتميز نتائجه (ها)  
خلال **الثلاثي الأول** من السنة الدراسية : 2014 - 2015

حرر بصفاقس 2 في 04-01-2015  
إمضاء وختم  
المديرة (ة)

- معاينة روزنامة الفروض السنوية .

روزنامة المروض السنوية

القسم :  على اليمين

مارس 2015	فبروري 2015	جانفي 2015																																																																																																																																																																																				
<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td></tr> <tr><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td></tr> <tr><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>23</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	1						8	7	6	5	4	3	15	14	13	12	11	10	22	21	20	19	18	17	29	28	27	26	25	24						23						31						30	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td></tr> <tr><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td></tr> <tr><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	1						8	7	6	5	4	3	15	14	13	12	11	10	22	21	20	19	18	17	28	27	26	25	24	23	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td></tr> <tr><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td></tr> <tr><td>31</td><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	4	3	2	1			11	10	9	8	7	6	18	17	16	15	14	13	25	24	23	22	21	20	31	30	29	28	27	26																																																						
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																	
1																																																																																																																																																																																						
8	7	6	5	4	3																																																																																																																																																																																	
15	14	13	12	11	10																																																																																																																																																																																	
22	21	20	19	18	17																																																																																																																																																																																	
29	28	27	26	25	24																																																																																																																																																																																	
					23																																																																																																																																																																																	
					31																																																																																																																																																																																	
					30																																																																																																																																																																																	
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																	
1																																																																																																																																																																																						
8	7	6	5	4	3																																																																																																																																																																																	
15	14	13	12	11	10																																																																																																																																																																																	
22	21	20	19	18	17																																																																																																																																																																																	
28	27	26	25	24	23																																																																																																																																																																																	
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																	
4	3	2	1																																																																																																																																																																																			
11	10	9	8	7	6																																																																																																																																																																																	
18	17	16	15	14	13																																																																																																																																																																																	
25	24	23	22	21	20																																																																																																																																																																																	
31	30	29	28	27	26																																																																																																																																																																																	
حزيران 2015	ماي 2015	أفريل 2015																																																																																																																																																																																				
<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td></tr> <tr><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td></tr> <tr><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>22</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	7	6	5	4	3	2	14	13	12	11	10	9	21	20	19	18	17	16	28	27	26	25	24	23						22						30						29	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td></tr> <tr><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td></tr> <tr><td>31</td><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>25</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	3	2	1				10	9	8	7	6	5	17	16	15	14	13	12	24	23	22	21	20	19	31	30	29	28	27	26						25	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td></tr> <tr><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td></tr> <tr><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>27</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	5	4	3	2	1		12	11	10	9	8	7	19	18	17	16	15	14	26	25	24	23	22	21						20						30						29						28						27																														
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																	
7	6	5	4	3	2																																																																																																																																																																																	
14	13	12	11	10	9																																																																																																																																																																																	
21	20	19	18	17	16																																																																																																																																																																																	
28	27	26	25	24	23																																																																																																																																																																																	
					22																																																																																																																																																																																	
					30																																																																																																																																																																																	
					29																																																																																																																																																																																	
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																	
3	2	1																																																																																																																																																																																				
10	9	8	7	6	5																																																																																																																																																																																	
17	16	15	14	13	12																																																																																																																																																																																	
24	23	22	21	20	19																																																																																																																																																																																	
31	30	29	28	27	26																																																																																																																																																																																	
					25																																																																																																																																																																																	
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																	
5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																		
12	11	10	9	8	7																																																																																																																																																																																	
19	18	17	16	15	14																																																																																																																																																																																	
26	25	24	23	22	21																																																																																																																																																																																	
					20																																																																																																																																																																																	
					30																																																																																																																																																																																	
					29																																																																																																																																																																																	
					28																																																																																																																																																																																	
					27																																																																																																																																																																																	
سبتمبر 2015	أوت 2015	جويلية 2015																																																																																																																																																																																				
<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td></tr> <tr><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td></tr> <tr><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>21</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	6	5	4	3	2	1	13	12	11	10	9	8	20	19	18	17	16	15	27	26	25	24	23	22						21						30						29						28	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td></tr> <tr><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td></tr> <tr><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	2	1					9	8	7	6	5	4	16	15	14	13	12	11	23	22	21	20	19	18	30	29	28	27	26	25						24						31	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td></tr> <tr><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td></tr> <tr><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>27</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	5	4	3	2	1		12	11	10	9	8	7	19	18	17	16	15	14	26	25	24	23	22	21						20						31						30						29						28						27												
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																	
6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																	
13	12	11	10	9	8																																																																																																																																																																																	
20	19	18	17	16	15																																																																																																																																																																																	
27	26	25	24	23	22																																																																																																																																																																																	
					21																																																																																																																																																																																	
					30																																																																																																																																																																																	
					29																																																																																																																																																																																	
					28																																																																																																																																																																																	
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																	
2	1																																																																																																																																																																																					
9	8	7	6	5	4																																																																																																																																																																																	
16	15	14	13	12	11																																																																																																																																																																																	
23	22	21	20	19	18																																																																																																																																																																																	
30	29	28	27	26	25																																																																																																																																																																																	
					24																																																																																																																																																																																	
					31																																																																																																																																																																																	
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																	
5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																		
12	11	10	9	8	7																																																																																																																																																																																	
19	18	17	16	15	14																																																																																																																																																																																	
26	25	24	23	22	21																																																																																																																																																																																	
					20																																																																																																																																																																																	
					31																																																																																																																																																																																	
					30																																																																																																																																																																																	
					29																																																																																																																																																																																	
					28																																																																																																																																																																																	
					27																																																																																																																																																																																	
ديسمبر 2015	نوفمبر 2015	أكتوبر 2015																																																																																																																																																																																				
<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td></tr> <tr><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td></tr> <tr><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>21</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	6	5	4	3	2	1	13	12	11	10	9	8	20	19	18	17	16	15	27	26	25	24	23	22						21						31						30						29						28	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td></tr> <tr><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td></tr> <tr><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>23</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	1						8	7	6	5	4	3	15	14	13	12	11	10	22	21	20	19	18	17	29	28	27	26	25	24						23						30	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td></tr> <tr><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>19</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>26</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	4	3	2	1			11	10	9	8	7	6	18	17	16	15	14	13	25	24	23	22	21	20						19						31						30						29						28						27						26
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																	
6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																	
13	12	11	10	9	8																																																																																																																																																																																	
20	19	18	17	16	15																																																																																																																																																																																	
27	26	25	24	23	22																																																																																																																																																																																	
					21																																																																																																																																																																																	
					31																																																																																																																																																																																	
					30																																																																																																																																																																																	
					29																																																																																																																																																																																	
					28																																																																																																																																																																																	
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																	
1																																																																																																																																																																																						
8	7	6	5	4	3																																																																																																																																																																																	
15	14	13	12	11	10																																																																																																																																																																																	
22	21	20	19	18	17																																																																																																																																																																																	
29	28	27	26	25	24																																																																																																																																																																																	
					23																																																																																																																																																																																	
					30																																																																																																																																																																																	
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																	
4	3	2	1																																																																																																																																																																																			
11	10	9	8	7	6																																																																																																																																																																																	
18	17	16	15	14	13																																																																																																																																																																																	
25	24	23	22	21	20																																																																																																																																																																																	
					19																																																																																																																																																																																	
					31																																																																																																																																																																																	
					30																																																																																																																																																																																	
					29																																																																																																																																																																																	
					28																																																																																																																																																																																	
					27																																																																																																																																																																																	
					26																																																																																																																																																																																	

السنة السابقة >.....< السنة القادمة

- معاينة روزنامة الأحداث السنوية .

روزنامة الأحداث السنوية

تدوين صفحة

مارس 2015	فبروري 2015	جانفي 2015																																																																																																																																																																																										
<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td></tr> <tr><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td></tr> <tr><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>23</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	1						8	7	6	5	4	3	15	14	13	12	11	10	22	21	20	19	18	17	29	28	27	26	25	24						23						31						30	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td></tr> <tr><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td></tr> <tr><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	1						8	7	6	5	4	3	15	14	13	12	11	10	22	21	20	19	18	17	28	27	26	25	24	23	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td></tr> <tr><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>19</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>26</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	4	3	2	1			11	10	9	8	7	6	18	17	16	15	14	13	25	24	23	22	21	20						19						31						30						29						28						27						26																								
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																							
1																																																																																																																																																																																												
8	7	6	5	4	3																																																																																																																																																																																							
15	14	13	12	11	10																																																																																																																																																																																							
22	21	20	19	18	17																																																																																																																																																																																							
29	28	27	26	25	24																																																																																																																																																																																							
					23																																																																																																																																																																																							
					31																																																																																																																																																																																							
					30																																																																																																																																																																																							
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																							
1																																																																																																																																																																																												
8	7	6	5	4	3																																																																																																																																																																																							
15	14	13	12	11	10																																																																																																																																																																																							
22	21	20	19	18	17																																																																																																																																																																																							
28	27	26	25	24	23																																																																																																																																																																																							
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																							
4	3	2	1																																																																																																																																																																																									
11	10	9	8	7	6																																																																																																																																																																																							
18	17	16	15	14	13																																																																																																																																																																																							
25	24	23	22	21	20																																																																																																																																																																																							
					19																																																																																																																																																																																							
					31																																																																																																																																																																																							
					30																																																																																																																																																																																							
					29																																																																																																																																																																																							
					28																																																																																																																																																																																							
					27																																																																																																																																																																																							
					26																																																																																																																																																																																							
حزيران 2015	ماي 2015	أفريل 2015																																																																																																																																																																																										
<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td></tr> <tr><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td></tr> <tr><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>22</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	7	6	5	4	3	2	14	13	12	11	10	9	21	20	19	18	17	16	28	27	26	25	24	23						22						30						29	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td></tr> <tr><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td></tr> <tr><td>31</td><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>26</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	3	2	1				10	9	8	7	6	5	17	16	15	14	13	12	24	23	22	21	20	19	31	30	29	28	27	26						25						30						29						28						27						26	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td></tr> <tr><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td></tr> <tr><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>27</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	5	4	3	2	1		12	11	10	9	8	7	19	18	17	16	15	14	26	25	24	23	22	21						20						31						30						29						28						27
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																							
7	6	5	4	3	2																																																																																																																																																																																							
14	13	12	11	10	9																																																																																																																																																																																							
21	20	19	18	17	16																																																																																																																																																																																							
28	27	26	25	24	23																																																																																																																																																																																							
					22																																																																																																																																																																																							
					30																																																																																																																																																																																							
					29																																																																																																																																																																																							
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																							
3	2	1																																																																																																																																																																																										
10	9	8	7	6	5																																																																																																																																																																																							
17	16	15	14	13	12																																																																																																																																																																																							
24	23	22	21	20	19																																																																																																																																																																																							
31	30	29	28	27	26																																																																																																																																																																																							
					25																																																																																																																																																																																							
					30																																																																																																																																																																																							
					29																																																																																																																																																																																							
					28																																																																																																																																																																																							
					27																																																																																																																																																																																							
					26																																																																																																																																																																																							
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																							
5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																								
12	11	10	9	8	7																																																																																																																																																																																							
19	18	17	16	15	14																																																																																																																																																																																							
26	25	24	23	22	21																																																																																																																																																																																							
					20																																																																																																																																																																																							
					31																																																																																																																																																																																							
					30																																																																																																																																																																																							
					29																																																																																																																																																																																							
					28																																																																																																																																																																																							
					27																																																																																																																																																																																							
سبتمبر 2015	أوت 2015	جويلية 2015																																																																																																																																																																																										
<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td></tr> <tr><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td></tr> <tr><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>21</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	6	5	4	3	2	1	13	12	11	10	9	8	20	19	18	17	16	15	27	26	25	24	23	22						21						30						29						28	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td></tr> <tr><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td></tr> <tr><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	2	1					9	8	7	6	5	4	16	15	14	13	12	11	23	22	21	20	19	18	30	29	28	27	26	25						24						31	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td></tr> <tr><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td></tr> <tr><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>26</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	5	4	3	2	1		12	11	10	9	8	7	19	18	17	16	15	14	26	25	24	23	22	21						20						31						30						29						28						27						26												
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																							
6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																							
13	12	11	10	9	8																																																																																																																																																																																							
20	19	18	17	16	15																																																																																																																																																																																							
27	26	25	24	23	22																																																																																																																																																																																							
					21																																																																																																																																																																																							
					30																																																																																																																																																																																							
					29																																																																																																																																																																																							
					28																																																																																																																																																																																							
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																							
2	1																																																																																																																																																																																											
9	8	7	6	5	4																																																																																																																																																																																							
16	15	14	13	12	11																																																																																																																																																																																							
23	22	21	20	19	18																																																																																																																																																																																							
30	29	28	27	26	25																																																																																																																																																																																							
					24																																																																																																																																																																																							
					31																																																																																																																																																																																							
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																							
5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																								
12	11	10	9	8	7																																																																																																																																																																																							
19	18	17	16	15	14																																																																																																																																																																																							
26	25	24	23	22	21																																																																																																																																																																																							
					20																																																																																																																																																																																							
					31																																																																																																																																																																																							
					30																																																																																																																																																																																							
					29																																																																																																																																																																																							
					28																																																																																																																																																																																							
					27																																																																																																																																																																																							
					26																																																																																																																																																																																							
ديسمبر 2015	نوفمبر 2015	أكتوبر 2015																																																																																																																																																																																										
<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td></tr> <tr><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td></tr> <tr><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>21</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	6	5	4	3	2	1	13	12	11	10	9	8	20	19	18	17	16	15	27	26	25	24	23	22						21						31						30						29						28	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td></tr> <tr><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td></tr> <tr><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>23</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	1						8	7	6	5	4	3	15	14	13	12	11	10	22	21	20	19	18	17	29	28	27	26	25	24						23						30	<table border="1"> <tr><td>ا</td><td>ث</td><td>د</td><td>ج</td><td>س</td><td>ح</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td></tr> <tr><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>19</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>26</td></tr> </table>	ا	ث	د	ج	س	ح	4	3	2	1			11	10	9	8	7	6	18	17	16	15	14	13	25	24	23	22	21	20						19						31						30						29						28						27						26						
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																							
6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																							
13	12	11	10	9	8																																																																																																																																																																																							
20	19	18	17	16	15																																																																																																																																																																																							
27	26	25	24	23	22																																																																																																																																																																																							
					21																																																																																																																																																																																							
					31																																																																																																																																																																																							
					30																																																																																																																																																																																							
					29																																																																																																																																																																																							
					28																																																																																																																																																																																							
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																							
1																																																																																																																																																																																												
8	7	6	5	4	3																																																																																																																																																																																							
15	14	13	12	11	10																																																																																																																																																																																							
22	21	20	19	18	17																																																																																																																																																																																							
29	28	27	26	25	24																																																																																																																																																																																							
					23																																																																																																																																																																																							
					30																																																																																																																																																																																							
ا	ث	د	ج	س	ح																																																																																																																																																																																							
4	3	2	1																																																																																																																																																																																									
11	10	9	8	7	6																																																																																																																																																																																							
18	17	16	15	14	13																																																																																																																																																																																							
25	24	23	22	21	20																																																																																																																																																																																							
					19																																																																																																																																																																																							
					31																																																																																																																																																																																							
					30																																																																																																																																																																																							
					29																																																																																																																																																																																							
					28																																																																																																																																																																																							
					27																																																																																																																																																																																							
					26																																																																																																																																																																																							

السنة السابقة >.....< السنة القادمة



- إدارة الغيابات ، الإغفاءات و التأخيرات اليومية بـ :
- طباعة الغيابات ، الإغفاءات و التأخيرات اليومية .

04/01/2015 أهلاء - تأخير - أهلاء

اطبع الغيابات, اغفاءات, التأخيرات, اليومية :

مطبوعة  قرب التحديث

إختر القسم :

الإسم و اللقب / القسم	غياب/تأخير	السبب	الهاتف

- تعيين ومعاينة الغيابات ، الإغفاءات و التأخيرات اليومية .

04/01/2015 أهلاء - تأخير - أهلاء

الإسم و اللقب / القسم	غياب/تأخير	السبب / مبرر (عم)	من

سجل التحديث

- تصرّف الإغفاء بـ :
- إضافة إغفاء لتلميذ
- تغيير إغفاء لتلميذ
- حذف إغفاء لتلميذ

إضافة أهلاء

أدخل لقب التلميذ(ة) :

أضف أهلاء

قائمة / تغيير الإغفاءات

أدخل لقب التلميذ(ة) :

تغير أهلاء

إحذف أهلاء

أدخل لقب التلميذ(ة) :

أحذف أهلاء

- التصرف في عقوبات اليوم ب :
- طباعة العقوبات اليومية .

عقوبة من 04/01/2015

اطبع العقوبات اليومية :

الإسم و اللقب	القسم	معدة من طرف	المعلومات	الهاتف
---------------	-------	-------------	-----------	--------

- التصرف في احتفاظ اليوم ب :
- طباعة الإحتفاظات اليومية .

الإحتفاظ في 04/01/2015 إلى 04/01/2015

اطبع الإحتفاظات اليومية :

من 04/01/2015 إلى 04/01/2015

معدة

الإسم و اللقب	القسم	التاريخ و الساعة	مسجلة	السبب	الهاتف
---------------	-------	------------------	-------	-------	--------

تحديث الإحتفاظ

- تحديث قائمة الإحتفاظات

الإحتفاظ في 06/01/2015

البيانات المسجلة.

- تصرّف في الإنضباط ب :

اصف مادة لتلميذ

القسم : اختر ...

اصف عقوبة

إدارة الإنضباط

الإحتفاظ لم يقع :

تنظيم الإحتفاظ :

الإحتفاظ لم يعهد به تلميذ :

إحذف الإحتفاظ مع عقوبات :

تراكم عقوبات تلميذ :

تكوين :

معالجة التخصصات التلميذ

أدخل لقب التلميذ(ة) :

تحيين انضباط التلميذ

أدخل لقب التلميذ(ة) :

إحذف إحتفاظ أو عقوبة

أدخل لقب التلميذ(ة) :

إضافة مادة لتلميذ

القسم : السنة الرابعة

أضف عقوبة

---

إضافة عقوبة تأديبية

انشاء عقوبة في القسم : السنة الرابعة

عنوان الفئة : اختر...

عنوان عقوبة :

أسند من طرف : اختر...

عقوبة معطاة بتاريخ : 06/01/2015

وصف الأفعال :

واجب منزلي :

الإسم و اللقب	الإحتفاظ	في	إلى	المدة
أمين الحشيشة	لا			
أماني الحشيشة	لا			
ملكة الحكومني	لا			
أحمد السبوعي	لا			
أمين العش	لا			
أشرف القسنطيني	لا			
علي اللوز	لا			
زينب المعالج	لا			
إلياس بن مبيد	لا			
مريم بوجلان	لا			
أمنة بوشعالة	لا			
شيماء بولعابي	لا			
محمد يوسف جمور	لا			
إيناس خليف	لا			
أمنة حمق	لا			
أمنة كويب	لا			
محمد كويب	لا			
مها كياب	لا			
فريال عمري	لا			
منى كمون	لا			
ياسين كمون	لا			

سجل العقوبات

إدارة الإنضباط :

إدارة الإنضباط

الإحتفاظ لم يقع :

تنظيم الإحتفاظ :

الإحتفاظ لم يعهد به تلميذ :

إحذف الإحتفاظ مع عقوبات :

تراكم عقوبات تلميذ :

تكوين :

معاينة التخصصات التلميذ :

معاينة التخصصات التلميذ

أدخل لقب التلميذ(ة) :

كشف العقوبات

الإسم : خديجة		في قسم : الثالثة ب
اللقب : عبدة		كشف 5 آخر العقوبات
حذف	الغرامة	العقوبة / السبب
يكلفه بها		
<input type="button" value="لقب كاملة خديجة عبدة"/> <input type="button" value="مفصلة إختلافات خديجة عبدة"/>		
الإسم : مريم		في قسم : السنة الخامسة أ
اللقب : عبدة		كشف 5 آخر العقوبات
حذف	الغرامة	العقوبة / السبب
يكلفه بها		
<input type="button" value="لقب كاملة مريم عبدة"/> <input type="button" value="مفصلة إختلافات مريم عبدة"/>		

تحسين انضباط التلميذ .

تحسين انضباط التلميذ

أدخل لقب التلميذ(ة) :  سدا

كشف العقوبات

الاسم : خديجة	في قسم : الثالثة ب
اللقب : عبدة	كشف 5 آخر العقوبات
حذف	الفتحة
في	Motif
<input type="button" value="قائمة كليلة سدا خديجة"/> <input type="button" value="مفصلة إحتفاظات عبدة خديجة"/>	
الاسم : مريم	في قسم : السنة الخامسة أ
اللقب : عبدة	كشف 5 آخر العقوبات
حذف	الفتحة
في	Motif
<input type="button" value="قائمة كليلة سدا مريم"/> <input type="button" value="مفصلة إحتفاظات عبدة مريم"/>	

Info. / Save

حذف احتفاظ أو عقوبة .

إحذف إحتفاظ أو عقوبة

أدخل لقب التلميذ(ة) :  سدا





استاذ هذد للحياة المدرسية

اختبر القسم : الأولى: السنة الأولى

تعد

هذد الحياة المدرسية / السنة الأولى أ

اختبار الثلاثي : الثاني أو الثاني

معلومات مدرسية إضافية : اضغط هنا

إسم الشخص الذي يعلق على البطاقة :

ضارب اعداد الحياة مدرسية في البطاقة :

ضارب مدرس :

ضارب الحياة المدرسية :

<input type="text"/>	CPE : 0.00	آدم شمس الدين المعدل :
<input type="text"/>	CPE : 0.00	آلاء بن عبدالله المعدل :
<input type="text"/>	CPE : 0.00	أمنة السبوعي المعدل :
<input type="text"/>	CPE : 0.00	أمنة المذبذبي المعدل :
<input type="text"/>	CPE : 0.00	إيمان الغزبي المعدل :
<input type="text"/>	CPE : 0.00	ريان الغزبي المعدل :

### 13. استغلال قائمة " دفتر الأعداد " في :



- معالجة الأعداد .

عند النقر على ( معالجة ) لأول مرة بعد اختيار الثلاثي والقسم سوف تفتح لك نافذة تعلمك بنجاح عملية

المعالجة " لقد تمّت معالجة أعداد هذا القسم بنجاح "

تعالج الأعداد مرّة واحدة .



- طباعة دفتر الأعداد .

اختيار القسم ، اختيار الثلاثي ، السماح للمربي بالإطلاع على بطاقة الأعداد .

طباعة بطاقة الثلاثية

اختيار القسم :

اختير الثلاثي :

---

السماح للمربي بالإطلاع على بطاقة الأعداد :  (نعم)

طباعة البطاقة

ملف PDF للتحميل

نوع الرواوي

ادراج إمضاء المميز :

طباعة البطاقة

بطاقة : الثلاثي الأول

القسم : السنة الأولى أ

السنة الدراسية : 2014 - 2015

التلاميذ الأوّل  
القسم: السنة الأولى أ

عدد التلاميذ المرسمين: 30

التلميذ(ة): نور الزواري

معدّل التلاميذ	أعلى معدّل بالقسم	أدنى معدّل بالقسم
17,38	18,07	11,43

ملاحظات المدرّسة (ة) حول السلوك والمواطنة

الشهادة
شهادة شكر

مديرة (ة) المدرسة
التاريخ : ...../...../..... ( الختم والامضاء ) عبد

إمضاء الولي

مجال اللغة العربية				
المرادّة	العدد/20	توصيات المدرّسة (ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم
التواصل الشفوي والمحفوظات	16,00		17,00	8,00
القراءة	18,00		19,50	7,00
الخطّ	16,00		18,00	10,00
الانتاج الكتابي	18,50		19,00	8,50
معدّل المجال	17,13			

مجال العلوم و التكنولوجيا				
المرادّة	العدد/20	توصيات المدرّسة (ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم
الرياضيات	20,00		20,00	14,00
الابتعاث العلمي	17,00		20,00	6,00
التربية التكنولوجية	18,00		18,00	10,00
معدّل المجال	18,33			

مجال التّنمّة				
المرادّة	العدد/20	توصيات المدرّسة (ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم
التّنمّة الإجتماعية				
التربية الإسلامية	17,00		17,00	11,00
التّنمّة الفنية				
التربية التّشكيلية	15,00		17,00	10,00
التربية الموسيقية	17,00		17,00	12,00
التّنمّة البدنية				
التربية البدنية	15,00		18,00	14,00
معدّل المجال	16,00			

- طباعة بطاقة النتائج النهائية .

تتم طباعة بطاقة النتائج النهائية بعد استكمال جميع الإمتحانات الثلاثية .

طباعة بطاقة النتائج النهائية

اختيار القسم :

السماح للمربي بالاطلاع على بطاقة الأعداد :  (نعم)

طباعة البطاقة

ملف PDF للبيع :

نوع الروابط :

إدراج إمضاء المدير :

طباعة البطاقة

بطاقة :

القسم : السنة الأولى أ

السنة الدراسية : 2014 - 2015



المنذوبية الجهوية للتربية بصفاقس 2

المدرسة الابتدائية: ابن رشيق

السنة الدراسية: 2014 - 2015

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

عدد التلاميذ المرسمين: 1

القسم: السنة الأولى أ

التلميذ(ة): نور الزواري

النتائج النهائية

أدنى معدل بالقسم	أعلى معدل بالقسم	المعدل السنوي	معدل الثلاثي الأول	معدل الثلاثي الثاني	معدل الثلاثي الثالث
0.00	0.00	0.00	17.38		

قرار مجلس القسم

.....  
.....  
.....


الامضاء	المدرسون
..... .....	..... .....

مدير(ة) المدرسة

الاسم واللقب: المنصف زيان

الامضاء: ..... في .....

ختم المدرسة



**بطاقات رسومات التلاميذ**

اختر القسم :  ▼

اختيار الثلاثي :  ▼

الإسم : نور			* ملاحظات الأستاذة تظهر عند المرور أو النقر على أعداد التلميذ.		المادة
اللقب : الزواري			معدل القسم	أعداد التلميذ (6) *	
العمر : ( 7 سنوات )					
			13.88	16.00	إكمال السنة الترمية الواصلة النهوي والمتوسط (1.00) السنة برهة تفوق
			16.05	18.00	إكمال السنة الترمية القراءة (1.00) السنة برهة تفوق
			14.00	16.00	إكمال السنة الترمية الخط والإلقاء (1.00) السنة برهة تفوق
			14.95	18.50	إكمال السنة الترمية الإنجاز التفصي (1.00) السنة برهة تفوق
			17.95	20.00	إكمال العلوم والتكنولوجيا الرياضيات (1.00) السنة برهة تفوق
			13.53	17.00	إكمال العلوم والتكنولوجيا الإيفاء العلمي (1.00) السنة برهة تفوق
			14.87	18.00	إكمال العلوم والتكنولوجيا الترمية التكنولوجيا (1.00) السنة برهة تفوق
			15.38	17.00	إكمال السنة الترمية الإرسالية (1.00) السنة برهة تفوق
			13.45	15.00	إكمال السنة الترمية التكميلية (1.00) السنة ذات أنشائي
			15.23	17.00	إكمال السنة الترمية الوصفية (1.00) السنة برهة تفوق
			15.47	15.00	إكمال السنة الترمية المدنية (1.00) السنة عجزني التفوق
			15.11	17.38	السنة الترمية (0)
				2	معدل التلميذ (6)
					رتبة التلميذ (6)

**المواظبة**

عدد الغيابات : 0  
عدد التأخيرات : 0

تراكم : 0 أيام / ساعة  
تراكم : 0 دقائق

**ملاحظات**

\* ملاحظات الإدارة:

الرسم البياني :

\* تطور معدل التلميذ حسب الثلاثي

\* تطور رتبة التلميذ حسب الثلاثي

\* تطور معدل التلميذ حسب المجال وحسب الثلاثي

جدول معدلات التلاميذ

اختر القسم :

اختر التلقائي :

السنة الدراسية :

نشر الترتيب :  (نعم)

نشر الأعمدة الفارغة :  (نعم)

طباعة جدول معدلات التلاميذ

يقع تحميل الملف مباشرة في مجلد " téléchargements " ليتم فتحه من هناك .

أعداد : التلاميذ الأول للقسم السادسة السنة الدراسية : (2015 - 2014)

CNTE

الترتيب	المعدل	م1	م2	م3	م4	م5	م6	م7	م8	م9	م10	م11	م12	م13	م14	م15	م16	م17	م18	معدل	اسم العنصر
18	11,00	14,00	08,00	13,00	09,00	16,00	13,00	17,00	13,75	11,50	11,00	16,50	14,00	10,25	07,50	09,00	05,50	12,00	13,00	اسم العنصر	
21	09,54	11,50	11,50	10,00	10,00	16,00	11,00	12,00	10,25	12,50	11,00	14,50	08,00	10,00	02,50	08,00	05,50	14,00	12,00	اسم العنصر	
16	11,38	12,50	09,50	09,00	13,50	16,00	15,00	14,00	11,75	14,25	11,00	14,50	14,00	09,25	06,75	08,00	09,50	15,50	14,00	اسم العنصر	
20	10,21	10,00	09,00	05,00	10,50	16,00	12,00	14,00	13,25	13,75	12,50	16,50	08,00	11,25	04,25	12,00	08,50	16,00	11,00	اسم العنصر	
14	11,52	15,00	14,50	10,50	11,00	14,00	13,00	10,00	11,00	13,00	05,50	15,00	08,00	13,00	14,25	10,00	08,25	13,00	10,00	اسم العنصر	
1	17,13	19,00	16,00	18,50	17,50	17,00	17,00	12,00	14,75	17,25	17,50	18,00	18,00	18,50	18,25	16,50	16,50	15,00	16,00	اسم العنصر	
5	15,14	17,50	13,50	18,00	14,00	16,00	17,00	16,00	11,00	16,25	17,50	17,50	20,00	15,50	05,00	15,50	16,75	16,00	15,50	اسم العنصر	
24	08,67	07,50	05,50	10,00	07,50	15,00	13,00	15,00	12,25	12,75	05,50	11,00	08,00	09,00	02,50	08,00	07,75	12,00	12,00	اسم العنصر	
19	10,90	12,00	13,00	10,00	13,50	16,00	10,00	14,00	14,00	07,25	16,00	16,00	11,50	12,25	05,25	09,00	08,00	13,00	10,00	اسم العنصر	
13	11,66	10,50	07,50	10,50	10,00	16,00	16,00	14,00	14,00	14,00	16,00	17,00	08,00	11,50	08,75	13,00	13,50	15,00	13,00	اسم العنصر	
15	11,47	12,50	12,50	15,00	13,00	معفى	10,00	14,00	09,75	07,00	11,50	15,00	16,00	12,50	04,25	11,00	08,25	16,00	08,00	اسم العنصر	
7	14,25	17,50	13,00	15,00	14,00	18,00	15,00	14,00	16,75	11,50	15,50	17,00	08,00	15,75	20,00	09,00	14,50	17,00	11,00	اسم العنصر	
23	08,81	11,50	03,00	04,00	08,00	16,00	12,00	05,00	10,00	12,00	07,00	11,00	08,00	10,75	07,75	09,00	07,00	12,50	10,00	اسم العنصر	
22	09,02	09,50	05,00	08,50	08,50	17,00	10,00	12,00	08,00	05,75	04,00	12,00	08,00	09,75	10,75	09,00	08,00	10,00	09,00	اسم العنصر	
4	15,16	17,50	12,50	14,50	13,50	15,00	16,00	18,00	15,00	15,25	19,00	15,00	17,50	18,50	06,50	16,00	15,00	18,00	15,50	اسم العنصر	
11	12,80	15,50	12,00	13,50	13,50	19,00	09,00	11,00	11,75	12,00	14,00	16,50	16,00	14,25	06,75	11,00	10,00	15,50	13,00	اسم العنصر	
9	13,46	15,00	10,00	14,00	13,00	15,00	14,00	13,00	12,50	14,50	09,50	17,00	17,50	16,00	07,50	12,00	12,00	17,00	13,00	اسم العنصر	
3	16,66	16,00	15,00	17,50	16,00	15,00	16,00	16,00	14,00	17,50	20,00	19,50	20,00	17,75	12,50	16,00	18,50	17,00	16,00	اسم العنصر	
2	16,70	18,50	14,50	16,00	16,00	15,00	14,00	15,00	14,25	12,75	11,50	17,50	20,00	17,25	19,00	15,50	16,50	16,75	16,00	اسم العنصر	
6	14,68	12,50	16,00	16,50	14,00	16,00	16,00	17,00	12,50	18,50	17,50	17,50	16,00	16,25	14,25	14,00	11,75	15,00	11,00	اسم العنصر	
12	12,66	12,00	13,00	14,50	13,00	16,00	14,00	13,00	12,00	18,25	16,00	15,00	10,00	11,75	13,25	10,50	11,25	15,00	12,00	اسم العنصر	
8	14,16	14,50	11,50	14,50	12,50	15,00	16,00	17,00	11,25	16,00	14,00	16,50	18,00	14,25	10,00	14,50	11,75	16,00	15,50	اسم العنصر	
10	13,42	15,00	09,00	15,00	12,50	16,00	15,00	18,00	15,00	17,50	14,00	19,00	18,00	15,00	02,50	14,50	10,50	15,75	15,00	اسم العنصر	
17	11,16	14,50	11,50	11,50	10,00	18,00	13,00	18,00	13,75	12,75	06,50	13,50	09,50	10,25	08,50	08,00	13,50	13,00	10,00	اسم العنصر	
	12,57	13,81	11,10	12,69	12,25	15,38	13,63	14,13	12,60	13,49	12,65	15,77	13,33	13,35	9,10	11,63	11,18	14,83	12,56	المعدل :	

\* أنظر الصفحة الموالية

1/2

- الإطلاع على روزنامة الثلاثيات

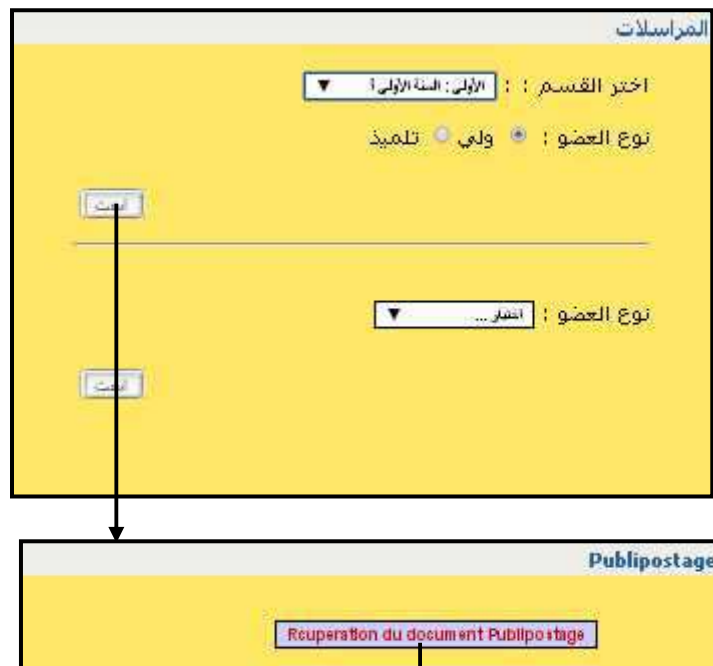
روزنامة الثلاثيات		
تاريخ النهاية	تاريخ البداية	الثلاثي
2015/01/04	2014/09/15	الثلاثي الأول
2015/03/29	2015/01/05	الثلاثي الثاني
2015/06/30	2015/03/30	الثلاثي الثالث

14. استغلال قائمة " البرمجة الفرعية " في :



- المراسلات

اختيار القسم ونوع العضو ( وليّ ، تلميذ ، مربّي ) وتنطبق عليهم نفس مراحل المعاينة و الطباعة .  
مثال : إذا كان العضو وليّ .

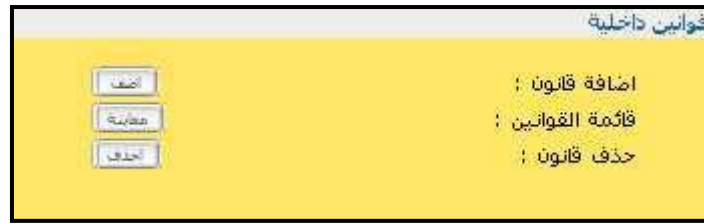


يقع تحميل الملفّ مباشرة في مجلدّ " téléchargements " ليتمّ فتحه من هناك .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- السيد البحري بسّام حيّ النزهة عدد7 مركز الشيخة 3041 صفاقس،  
السيد البقلوطي عزمي طريق تنبور كلم 6.5 3041 صفاقس،  
السيد الحثيشة وسيم طريق تنبور كلم 5 نهج الحبيب خنغير 3041 صفاقس،  
السيد الحكيم حامد طريق تنبور كلم 5.5 3041 صفاقس،  
السيد الرباعي عبدال طريق تنبور كلم5 زقة السدرة 3041 صفاقس،  
السيدة الكشو غير طريق تونس كلم 8.5 3021 صفاقس،  
السيد السبوعي محمّد طريق تنبور كلم 9 3041 صفاقس،  
السيد الشرفي فهمي طريق تنبور كلم 5 نهج الحبيب خنغير 3041 صفاقس،  
السيد الشرفي إحسان طريق تنبور كلم 5 نهج الحبيب خنغير 3041 صفاقس،  
السيد الغربي رياض صفاقس،  
السيدة الحكيم ريم طريق تنبور كلم 5 زقة الهناتي 3041 صفاقس،  
السيد الغريخة منير طريق تنبور كلم 5 3041 صفاقس،  
السيد الغروي ياسين طريق تنبور كلم 5 نهج الحبيب خنغير 3041 صفاقس،  
السيد القسنطيني الش طريق تنبور كلم 5 نهج الحبيب خنغير 3041 صفاقس،  
السيد المدني معزّ طريق تنبور كلم 5 3041 صفاقس،  
السيد المصمودي فاكر طريق تنبور كلم 5 نهج الحبيب خنغير 3041 صفاقس،  
السيد المعزون معزّ طريق تنبور كلم 5 زقة لسدرة صفاقس،  
السيد البانقي محمّد طريق تنبور كلم 5 نهج ابن سناء 3041 صفاقس،

- القانون الداخلي .

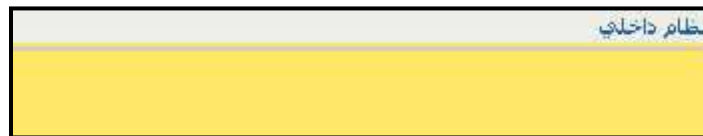


- إضافة قانون

يتم ضبط النظام الداخلي للمؤسسة التربوية بإضافة قانون يتطلب ذكر :  
الموضوع ، المرجعية (وزارة التربية....) ، النظام (رفع منشور وزاري....)  
تحديد المعنيين بالنظام (سلك المدرسين أو الأقسام).



- معاينة قائمة القوانين .



- حذف قانون





- معاينة العمليّات المنجزة في الفضاء الرقمي للمدرسة (400 الأخيرة)

تاريخ العمليات

قائمة العمليات المنجزة (400 الأخيرة)

التاريخ	صاحب الحساب	العملية	الملاحظة
06/01/2015 15:10:51	حامد	CREATION TABLEAU PP	: Classe
06/01/2015 15:07:22	حامد	CREATION TABLEAU PP	: Classe
06/01/2015 14:53:29	حامد	CREATION BULLETIN	: Classe
06/01/2015 14:51:15	حامد	CREATION BULLETIN	: Classe
06/01/2015 14:42:57	حامد	CREATION BULLETIN	: Classe
06/01/2015 14:14:21	حامد	LISTE	trimestre1 Com. Bull ، السنة الخامسة
06/01/2015 14:13:11	حامد	LISTE	trimestre1 Com. Bull ، السنة الأولى
06/01/2015 09:25:36	اليوسفي	MESSAGERIE	envoi العمل آية (Elve)
06/01/2015 09:25:07	المزغني	MESSAGERIE	envoi اليوسفي إسلام (Elve)
06/01/2015 09:20:36	العش	MESSAGERIE	envoi اليوسفي إسلام (Elve)
06/01/2015 09:19:44	اليوسفي	MESSAGERIE	envoi المزغني ليليه (Elve)
06/01/2015 09:17:47	اليوسفي	MESSAGERIE	envoi العش إيمان (Elve)
06/01/2015 09:15:14	العش	MESSAGERIE	envoi العمل آية (Elve)
06/01/2015 09:14:46	العش	MESSAGERIE	envoi العمل آية (Elve)
05/01/2015 08:21:20	حامد	CREATION TABLEAU PP	: Classe
05/01/2015 08:19:27	حامد	CREATION TABLEAU PP	: Classe
05/01/2015 08:15:57	حامد	CREATION TABLEAU PP	: Classe

## 15. استغلال قائمة " المعهد " في :



- الإستيراد :

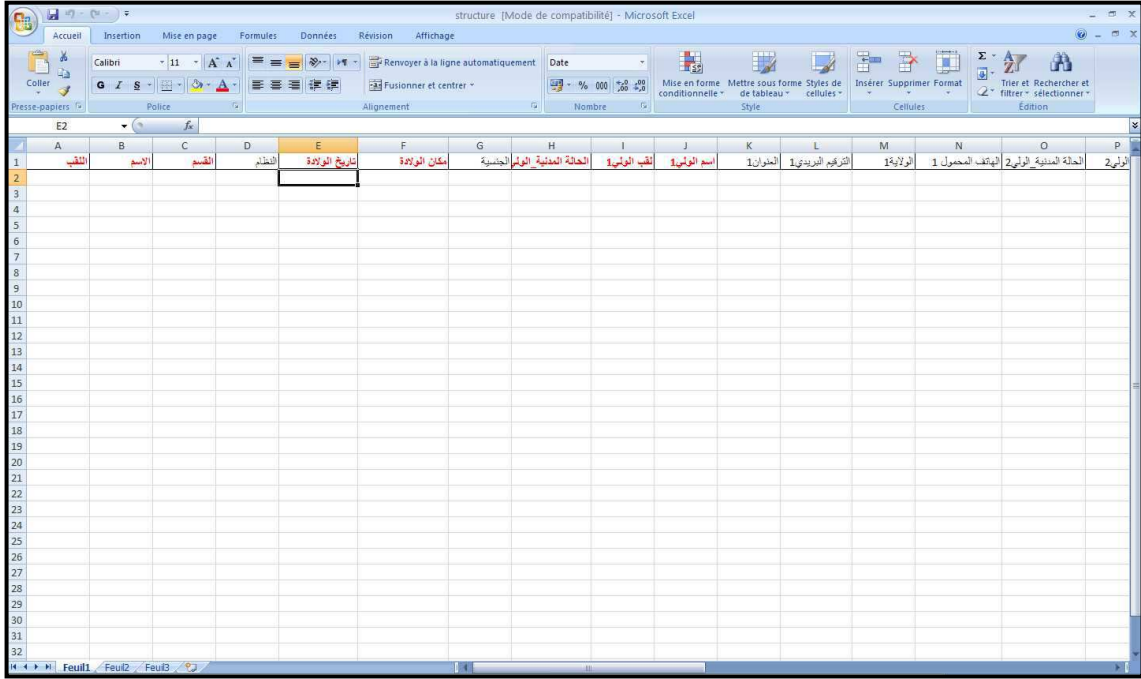


تمكن هذه العملية من استيراد ملف " Excel " ( التلاميذ ، المربين ، موظفي الحياة المدرسية أو المديرين ) وتعديره حسب المعطيات المذكورة وإرساله .

- تحميل هيكل الملف .

يقع تحميل الملف مباشرة في مجلد " téléchargements " ليتم فتحه من هناك .





بعد تسجيل أسماء ومعطيات المعنئين بالأمر على هذا الملف وحفظه في الحاسوب تتم عملية إرساله كالاتي :

أدخل الرمز من اليمين إلى اليسار.

999 - 9999 - 99999999

التحقق من الرمز .

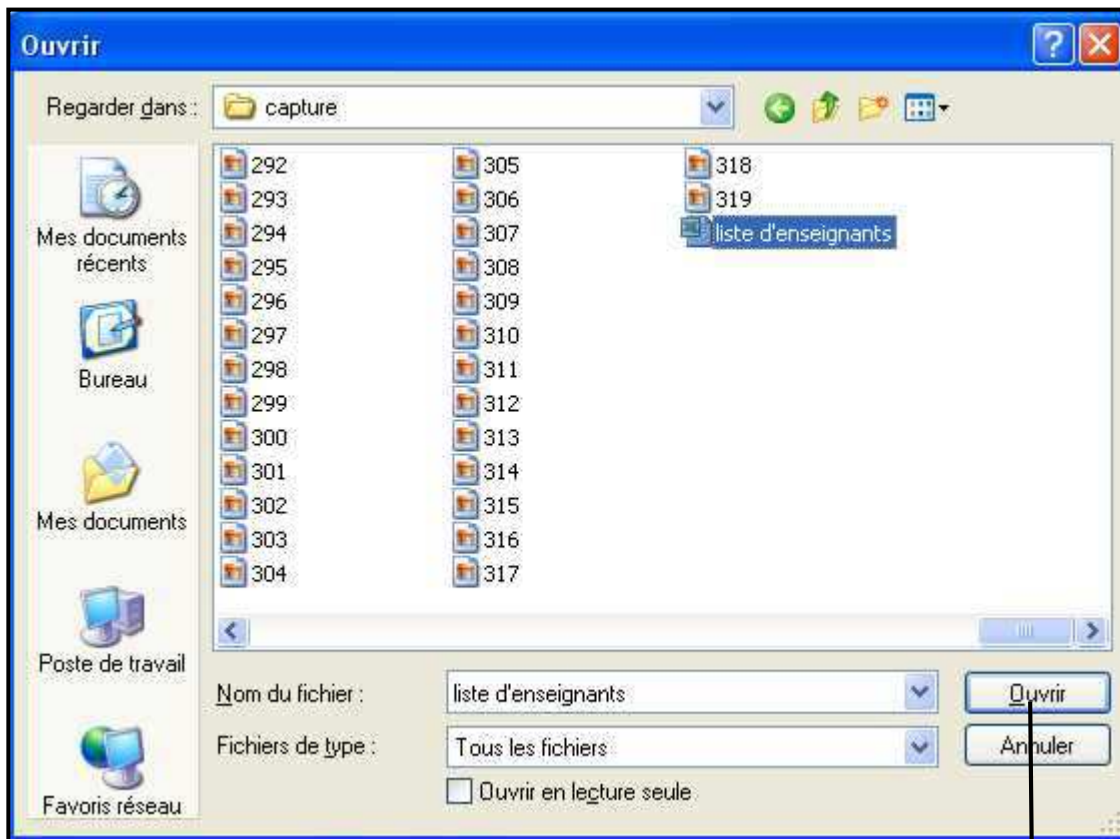
استيراد ملف

بين الملف :

إجراء تحديث : (نعم)  
 أخذ السطر الأول من ملف بعين الاعتبار : (نعم)

إرسال ملف يمكن أن يدوم من 2 إلى 4 دقيقة حسب عدد العناصر

تحديد مسار ملف Excel المطلوب والمخزن في الحاسوب .

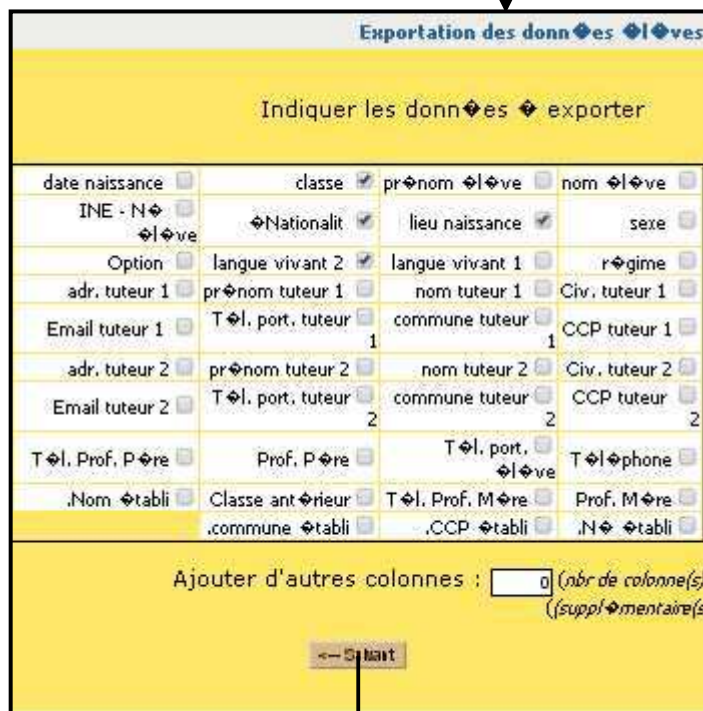


النقر على " ابعث الملف "

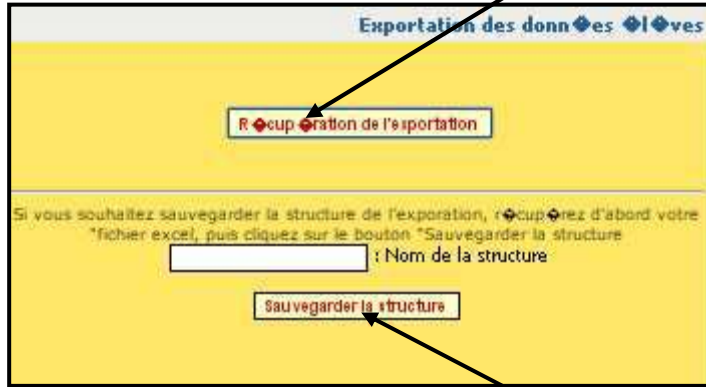
### تصدير معلومات للتلميذ في شكل ملف Excel



تحديد معلومات التلميذ المراد تصديرها



استعادة التصدير (ملف Excel)



حفظ هيكل ملف التصدير (ملف Excel) تحت اسم .

- معاينة عدد التلاميذ بدون قسم وتسجيل القائمة.

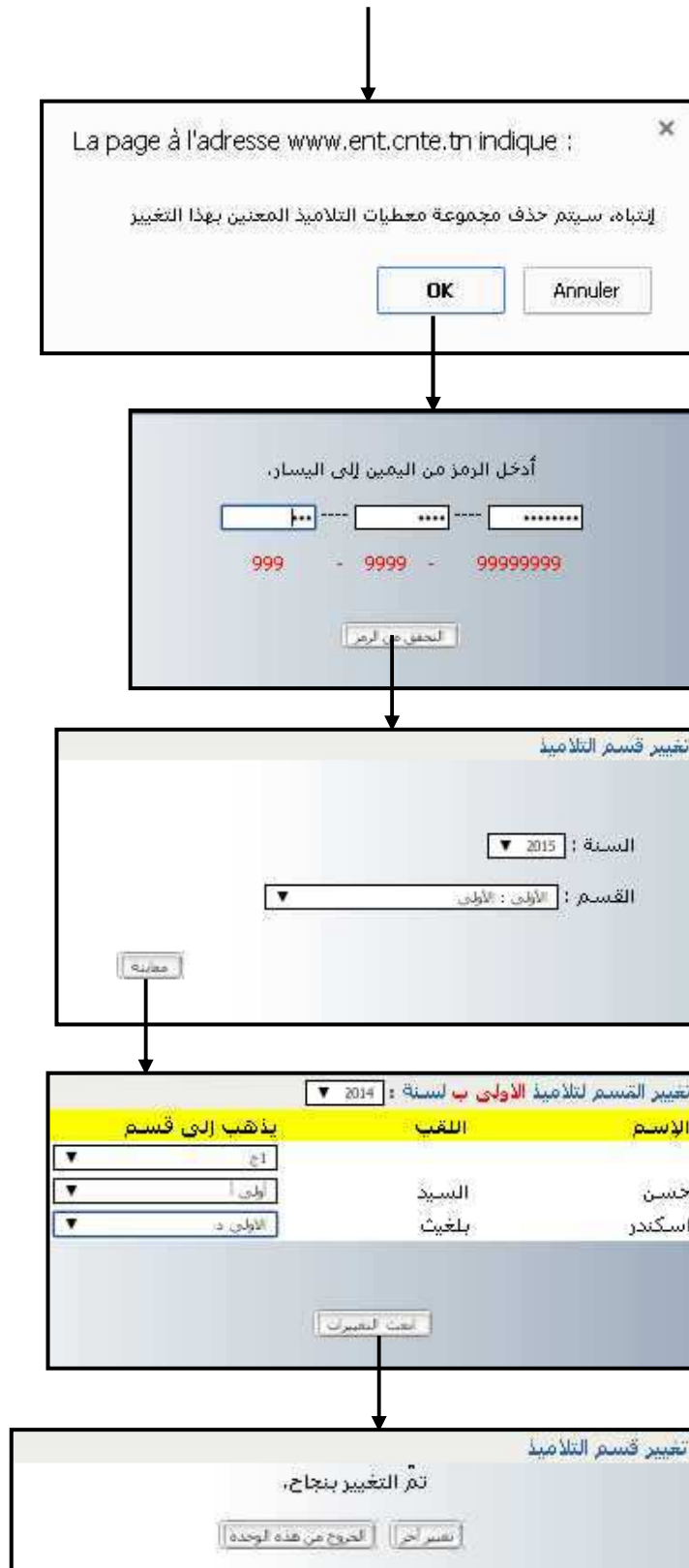


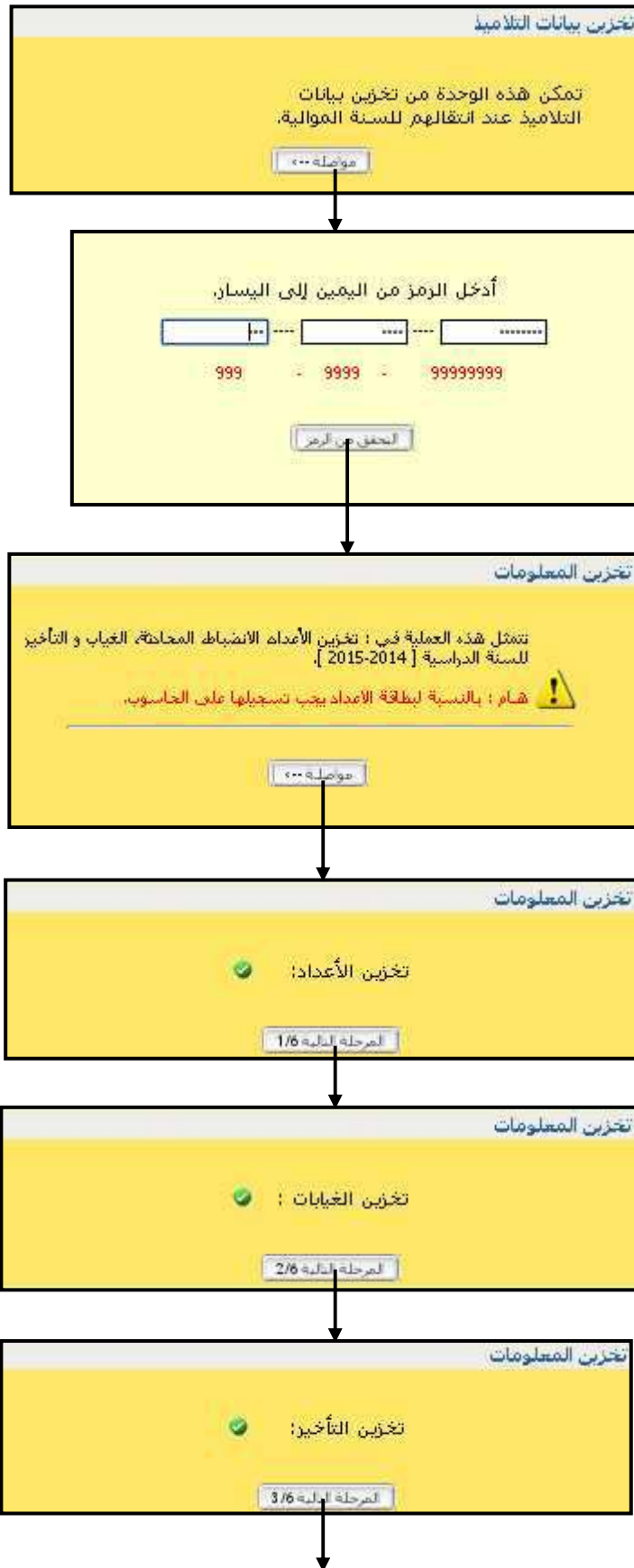
- التصرف في التلاميذ .

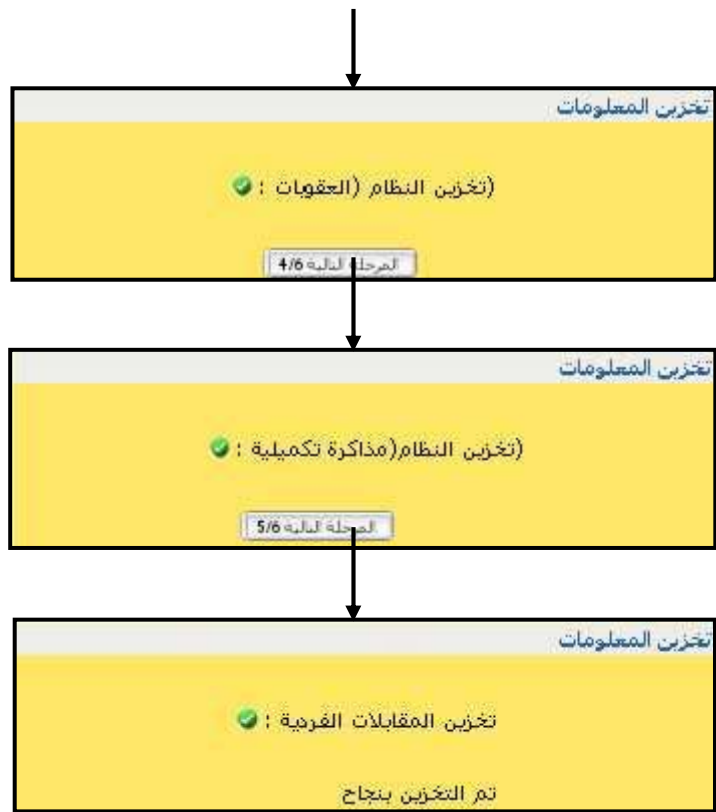
يتم التصرف في التلاميذ بتغيير وضعيتهم أو أقسامهم في بداية السنة الدراسية حتى لا يتم حذف الأعداد الغيابات ، التأخيرات ، الإعفاءات العقوبات ، المذاكرات التكميلية ، الشهادات وملاحظات دفتر الأعداد .











- العام الجديد .

المرور إلى السنة الدراسية الجديدة .

المرور إلى السنة الدراسية الجديدة

**قائمة المعطلات التي سيتم تخزينها :** 

- أعداد التلاميذ
- غيابات التلاميذ
- تأخيرات التلاميذ
- عقوبات التلاميذ
- معدلات التلاميذ
- إسناد الأقسام
- معدلات التلاميذ
- معدلات المجالات

**قائمة المعطلات التي سيتم حذفها :** 

- إسناد الأقسام
- أعداد التلاميذ
- أعداد الحياة المدرسية للتلاميذ
- غيابات التلاميذ
- تأخيرات التلاميذ
- عقوبات التلاميذ
- مجموعات التلاميذ
- رخص التلاميذ
- كراس الواجبات
- الفروض السنوية
- الأحداث السنوية
- جداول الأوقات
- المندوبون
- ملاحظات بطاقات الأعداد
- المربون المعوضون
- حجوزات القاعات و المعدات

أدخل الرمز من اليمين إلى اليسار.

999 - 9999 - 99999999

نمّت العمليات التالية بنجاح :

تخزين معطيات السنة الدراسية 2014-2015

- ✓ أعداد التلاميذ
- ✓ غيابات التلاميذ
- ✓ تأخيرات التلاميذ
- ✓ عقوبات التلاميذ
- ✓ اسناد الأقسام
- ✓ معدلات التلاميذ
- ✓ معدلات المجالات

حذف المعطيات التالية لسنة 2014-2015

- ✓ أعداد التلاميذ
- ✓ معدلات التلاميذ
- ✓ أعداد الحياة المدرسية للتلاميذ
- ✓ غيابات التلاميذ
- ✓ تأخيرات التلاميذ
- ✓ عقوبات التلاميذ
- ✓ مجموعات التلاميذ
- ✓ رخص التلاميذ
- ✓ كراس الواجبات
- ✓ الفروض السنوية
- ✓ الأحداث السنوية
- ✓ جداول الأوقات
- ✓ المندوبون
- ✓ ملاحظات بطاقات الأعداد
- ✓ المبرون المعوضون
- ✓ اسناد الأقسام
- ✓ حجوزات القاعات و المعدات

شام جداً : نرجو القيام بعملية تغيير أقسام التلاميذ لإتمام تحضير السنة الدراسية الجديدة

نسر الأقسام

# الخاتمة

لقد سعت وزارة التربية منذ مدة إلى تطوير المنظومة التربوية وإرساء مشروع "مدرسة الغد" بإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم إذ لا مجال لمنظومة تربوية ثابتة في عالم متحوّل . نصّت وزارة التربية في البرامج الرسمية على ضرورة توظيف وإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصال ووضعت لها خطة تقوم على تمكين المتعلمين من حذق استعمال هذه التكنولوجيات وإكسابهم القدرة على توظيفها في سائر المجالات واعتبرت أنّ توظيف "التكنولوجيات الحديثة" كفاية أفقية لكل المواد التعليمية يتوجب اكتسابها من قبل المتعلمين.

إنّ التجديدات البيداغوجية التي تراهن عليها المنظومة التربوية التونسية بدليل الجهد الوطني المبذول في تجهيز المؤسسات التربوية بمخابر الإعلامية وربطها بشبكة الانترنت وبعث مشروع " خدمات رقمية لمتابعة ومرافقة التلاميذ " عبر الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية لسبيل إلى الرفع من مستوى التعليم في وطننا العزيز . لكن لا يجب أن نتغافل عن النقائص والصعوبات التي تعرقل تسيير هذا الفضاء وتؤخر نجاح المشروع في بعض المدارس والتي تستوجب حولا عاجلة مثل .

- توفير أجهزة حواسيب جديدة بمواصفات متطورة تقبل البرمجيات الحديثة .
- ربط مخابر الإعلامية بشبكة الإنترنت ذات التدقق العالي لتشغيل كلّ الحواسيب في نفس الوقت .
- عدم استغلال مخبر الإعلامية كقاعة تدريس عادية تستوعب عددا كبيرا من التلاميذ .
- اعتبار كلّ الوثائق الصادرة عن الفضاء الرقمي للمدرسة وثائقا رسمية .
- اعتبار دفتر أعداد التلاميذ وثيقة رسمية تسلّم للوليّ عوضا عن الدفتر العادي .
- اكتفاء المربيّ بتنزيل الأعداد في الفضاء الرقمي للمدرسة فقط وعدم مطالبته بكتابتها في دفتر الأعداد الورقي .
- توفير جهاز "حاسوب محمول" و"انترنت نقال" لمدير الفضاء الرقمي للمدرسة حتى يتمكن من تحيين محتواه أينما كان موقعه .
- تخصيص ساعات عمل لمدير الفضاء الرقمي للمدرسة تدخل ضمن التنظيم البيداغوجي .