

● إبداعات التلاميذ :

من أهم أهداف البرامج التي يقوم بها الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية العمل على إبراز الجانب الإبداعي لدى التّشء وتشجيعهم على الابتكار الذاتي بمساعدة مرّبيهم. و قد سخرّ الفضاء الرقمي امكانياته لتحفيز المرّبين والتلاميذ على حدّ سواء للارتقاء بالتلميذ إلى مستوى الابداع فيما يخصّ :

● البحوث :

يعتمد هذا الجانب أساسا على كيفة إضافة بحوث من قبل المرّبين إثراءً للدروس وللزّاد المعرفي للتلاميذ الذين يستطيعون بدورهم إدراج بحوثهم حيث يطّلع عليها المرّبي ويُقيّمها ومن ثمّ تنشر أسماء التلاميذ ذوي التقييمات الأفضل :
تابع طريقة إدراج البحوث :

<http://www.ent.cnte.tn/ent/divers/recherche.pdf>

● الانتاج الكتابي :

حيث يقترح المرّبي (اللغة العربية أو الفرنسية) موضوعا ما، ثمّ يقوم التلاميذ بإنتاجاتهم الكتابية ثم يرسلونها الى مرّبيهم لتقييمها وإسناد الأعداد المناسبة لها ثم تُنشر الاعداد مرفقة بصور التلاميذ ذوي أفضل التقييمات ليكون تحفيزا لهم على مزيد البذل وتشجيعا لبقية زملائهم لمزيد البذل والاجتهاد للالتحاق بنفس مستوى زملائهم.

● الرسم :

مجال هام لإبراز مدى اتساع خيال التلاميذ وطرق تعبيرهم عن موضوع ما يقوم المرّبي (التربية التشكيلية) باقتراحه ويمرّ بنفس مراحل الانتاج الكتابي.

● المشروع :

يخصّ معلّمي التربية التكنولوجية حيث يقوم المرّبي باقتراح مشروع ما ثم يمرّ بنفس مراحل الانتاج الكتابي و الرسم.

• الانتاج الكتابي

تتمّ الإضافة عبر رابط الانتاج الكتابي المشار اليه بسهم أحمر و ذلك بعد الدخول الى
فضاء المربي :

الاستقبال المكتبة الافتراضية ملف بحث الانتاج الكتابي الرسم المشروع مساعدة خروج

حيث تظهر لك النافذة التالية، وهي تمكّنك من تقديم موضوع الانتاج الكتابي وتحديد
المستوى التعليمي والثلاثي وتاريخ اخر اشتراك لتقديم الانتاجات الكتابية :

الانتاج الكتابي

تحسين إنتاج كتابي تقييم إنتاج كتابي إضافة إنتاج كتابي

موضوع الانتاج الكتابي : اجرت في رحلة مع فلانة في ارضان البيا

وصف الانتاج الكتابي : تحدث عن الطيبة الغناء استعمال عبارات وسنينة

القسم : الأولى الخامسة أ

الثلاثي : الثلاثي الأول الثلاثي الثاني الثلاثي الثالث

تاريخ آخر اشتراك :

April 2014

Sa	Fr	Th	We	Tu	Mo	Su
5	4	3	2	1	31	30
12	11	10	9	8	7	6
19	18	17	16	15	14	13
26	25	24	23	22	21	20
3	2	1	30	29	28	27

- لاحظ أنك حينما تنقر وسط الخانة الخاصة بتحديد تاريخ اخر اشتراك كما هو مشار اليه بالسهم الأحمر، تظهر لك رزنامة الشهر، انقر على اليوم المراد تحديده.
- بعد تحديد التاريخ انقر على الزرّ **أرسل**
- ستظهر لك النافذة التالية لإخبارك بأن التسجيل قد تمّ بنجاح :

إنتاج الكتابي
تقييم إنتاج كتابي
تحسين إنتاج كتابي

لقد تمّ التسجيل بنجاح →

الأولى أ
 الخامسة أ
 الثلاثي الأول
 الثلاثي الثاني
 الثلاثي الثالث

موضوع الإنتاج الكتابي :
 وصف الإنتاج الكتابي :
 القسم :
 الثلاثي :
 تاريخ آخر إشراك :

- أمّا إذا ارتأيت التراجع عمّا قمت بتحديدته، انقر على الزرّ **إلغاء**
- إذا أردت تحسين ما قمت بتقديمه انقر على الزرّ **تحسين إنتاج كتابي**
- ستظهر لك النافذة التالية :

الإنتاج الكتابي			
إضافة إنتاج كتابي	تقييم إنتاج كتابي	تحسين إنتاج كتابي	
موضوع الإنتاج الكتابي	تحسين	حذف	تاريخ آخر تسجيل
خرجت في رحلة مع عائلتك في احضان الطبيعة، صف ما رايت	2014-04-28	تحويل	مسح

- انقر على الزرّ **تحسين**

- ستبرز لك النافذة التالية ،قم بالتحيين المراد

موضوع الانتاح الكتابي :	خرجت في رحلة مع عائلتك في احضان الط
وصف الانتاح الكتابي :	تحدثت عن الطبيعة الغناء استعمل عبارات وصفية
الفسم :	<input type="checkbox"/> الأولى أ <input checked="" type="checkbox"/> الخامسة أ
الثلاثي :	<input type="radio"/> الثلاثي الأول <input checked="" type="radio"/> الثلاثي الثاني <input type="radio"/> الثلاثي الثالث
تاريخ آخر إشغراك :	2014-04-28
<input type="button" value="تحيين"/>	

- انقر على الزرّ
- ستبرز لك النافذة التالية التي تؤكد لك بأن التحيين قد تمّ بنجاح :

الانتاح الكتابي			
موضوع الانتاح الكتابي	تحيين	حذف	تاريخ آخر تسجيل
خرجت في رحلة مع عائلتك في احضان الطبيعة ،صف ما رايت	2014-04-28	<input type="button" value="تحيين"/>	<input type="button" value="مسح"/>

لقد تمّ التحيين بنجاح →

- أمّا إذا أردت مسح ما قمت به سابقا انقر على الزرّ في هذه النافذة التي وردت سابقا :

الانتاح الكتابي			
موضوع الانتاح الكتابي	تحيين	حذف	تاريخ آخر تسجيل
خرجت في رحلة مع عائلتك في احضان الطبيعة ،صف ما رايت	2014-04-28	<input type="button" value="تحيين"/>	<input type="button" value="مسح"/>

- لكي يقيّم المرّبي الانتاجات الكتابية يجب أن يقوم التلاميذ المشاركون بإرسالها إليه بعد إتمامها لذا سندخل الآن بصفة التلميذ ونرسل إنتاجا كتابيا عبر :

فضاء التلميذ :

- حينما يدخل التلميذ إلى حسابه ينقر على الرابط **ابداعات التلاميذ** أعلى الصفحة.
- ستظهر له النافذة التالية والتي تمكنه من اختيار الرابط الذي يتغيه :



- حينما يقوم التلميذ بالنقر على الرابط **الانتاج الكتابي** يظهر له أسفل الصفحة اسم مرّبيه و موضوع الانتاج كما هو مشار إليه بالسهم الأحمر.



- يضغط التلميذ الآن على المربع الصغير المشار إليه بالسهم الأحمر لتظهر له النافذة التالية والتي تمكنه من إرسال إنتاجه :

إشراف القرامي : خرجت في رحلة مع عائلتك في احضان الطبيعة .صف ما رايت	
المطلوب :	تحدث عن الطبيعة الغناء استعمال عبارات وصفية
آخر الآجال :	2014-04-28
العمل المنجز (Max 4Mo) :	Aucun fichier choisi <input type="button" value="Choisissez un fichier"/>
<input type="button" value="أرسل"/>	

- ينقر التلميذ على الزرّ ليبحث عن إنتاجه الكتابي الذي قام به وسجله سلفا في جهازه :

إشراف القرامي : خرجت في رحلة مع عائلتك في احضان الطبيعة .صف ما رايت	
المطلوب :	تحدث عن الطبيعة الغناء استعمال عبارات وصفية
آخر الآجال :	2014-04-28
العمل المنجز (Max 4Mo) :	<input type="button" value="Choisissez un fichier"/> creation30.bt
<input type="button" value="أرسل"/>	

- في آخر الأمر ينقر على الزرّ
- ستبرز له النافذة التالية أسفل الصفحة لإخباره بأن التسجيل قد تمّ بنجاح :

المشاركة في الإنتاجات الكتابية :
لقد تمّ التسجيل بنجاح

نعود الآن إلى **فضاء المرّبي** :

- حيث تقوم بفتح حسابك لتقييم الانتاجات المرسلّة إليك من قبل تلاميذك وذلك بالنقر على الزرّ **تقييم إنتاج كتابي**



- ستظهر لك التّافذة التّالية، افتح خانة المواضيع و اختر الموضوع الذي ستقوم بتقييمه:

- سيبرز لك الآن القسم ومن شارك في موضوع الانتاج، قم بالنقر على الزرّ **إطلاع** :

التلميذ	العمل	التقييم	إسناد/ تغيير تقييم	النشر
ياسمين تواتي	إطلاع	---	<input type="text"/> إسناد	

- سيظهر لك الانتاج الكتابي الذي قامت به التلميذه :

أطلت تباشير الربيع ، أتى الفصل الضاحك يحرك الحياة في الوجود ، ها هي ذي الدنيا تضحك لمقدمه ، فالأرض تقيق من سباتها الصيق الذي رزحتفهيحتت عبء ليلي الشتاء الطويلة ، و الحقول تخضوضر ، فإذا هي مروج أشبه ببساطمستنسي الخضرة وتزهر الأشجار ، و تكتسي الخمائل مطرفها الخضرة ، وتزدان الأرض بأهليحة تشببه زاهية الألوان من الزهور والورود والرياحين ، فمن أحمر قان ، واصفر فقع إلى ابيض صاف نقى إلى بنفسجي حاد ، كل ما في الوجود ينطق باسم خالقه الاعظم ويسبحه ، والشمس تضحك ، والخمائل تهتز وتطرب ، وقطعان القم تسرح وتمرح ، الطيور تصدح ، الجداول تصفق ، والأزهار تفوح عطرا والأشجار تتمايل وقد اكتست اطحى حلة ، والذئبترهو بقشودة الدعاء والمرح والسعادة.

- أتى نظرت تجد الخضرة والورود والرياحينوالزهور والزنايق ، ولا تسمع غير هفيف التسيم، وحفيف الأوراق ، وخريير الجداول ، ومسكسة المياه وزقزقة الصفاير ، ويتناهى إلى أنك شذا الورد الفواح، وإلى مسكثأنغم الجداول وأنفاس الشجر وأصوات الغنجل ويأتيك الفجر فيرسل أغقيه العذ ابويكيل التسيم العذب، فيحمل تلك الأنثيد بين طيات أجنحته ، ويهب رخيا ناعسا طيلاً ، ويذوبها همسات في آذان الورد ، فغذا بها تستيق من سباتها ، وتتفتح أكمامهوترسل نفعها الشذي وإذا بالفصون تترنح هائمة ، وإذا بالجداول تصفق مفردة ، وإذا بالطبيعة تموج بالحركة والحب والحياة ، وتطلع الشمس من خدرها ، فتتفر من الطبيعةالحلماة ، ويتضرج خدها بلون الحمرة ، وهي ترى شقائق النمان والورود والأزاهير. فترسم قرصا بلون الذهب الأحمر، ثم تتهدى وترانس بأشعتها الذهبية لتقوي وتقتن ، فترنو إليها الزهور ، وتكلم أشعتها بذوانبها، وتستيق البلابل ، فتصيح بأهلي أنشيدها ، و يشرب الشجر بأعقده ، ليصفح وجه الشمس، ثم يرتد عنها خفيا ؛ ليترنح يمنة ويسرة في أعالي الفضاء، مرسلا أنفاسه اللاهنة ويذب المسحر في حنليالطبيعة ، وإذا بها أشبه بجوقة موسيقية تحزف نغما شجيا عذبا يبعث النقاء والحنينفي النفوس ، ويفسر القلوب بنسمة الحب ، والوفاء للخلاق الأكبر الذي أوجد الكون وما عليه ومن عليه

- قم بعملية الإسناد عبر الضّغط على الزّر **إسناد** الموجود في النافذة السابقة لتعلمك النافذة التالية بأنّه قد تمّ بنجاح :

الانتاج الكتابي

إضافة إنتاج كتابي | تقييم إنتاج كتابي | تحسين إنتاج كتابي

لقد تمّ إسناد التقييم بنجاح

موضوع الانتاج الكتابي : خرجت في رحلة مع : ٢

الخامسة أ +

- إذا أردت نشر الانتاج الكتابي اضغط داخل المربع المشار إليه بالسهم الأحمر :

ياسمين تواتي إطلاع 0 إسناد ←

- وسيقع إعلامك بذلك :

الخامسة أ -

سيتم نشر هذا العمل على الصفحة الرئيسية

التلميذ	العمل	التقييم	إسناد/تغيير تقييم	النشر
---------	-------	---------	-------------------	-------

- حينما تخرج من حسابك وتفتح صفحة فضائك من جديد ستجد أنّ الانتاج الكتابي قد وقع نشره مرفقا بصورة التلميذ وذلك عبر الضّغط على

الاطلاع على الأنشطة

ابداعات التلاميذ				
التاريخ	الإسم و اللقب	القسم	النوع	صورة التلميذ
2014-04-25	ياسمين تواتي	الخامسة أ	إنتاج كتابي	
2014-04-17	مزر التوكاري	الأولى أ	مشروع	
2014-04-17	يعنى بجليح	الأولى أ	مشروع	
2014-04-10	نديا الطرابلسي	الثانية د	رسم	
2014-04-10	نديا الطرابلسي	الثانية د	رسم	
2014-04-08	ألقة ألفة	nouba	إنتاج كتابي	

- وبضغظك على اسم التلميذ سيظهر لك نشاطه.

هام جدًا

لاحظ تواجد أسماء تلاميذ آخرين مرفقين بأنشطة غير الانتاج الكتابي، ذلك لأنه باستطاعتك أن تتّبع نفس الطريقة التي قمت بها في الانتاج الكتابي لبقية النشاطات الاخرى كالرّسم والمشروع وملف البحوث.